

Srednja škola Petrinja

# Školski kurikulum

za školsku godinu 2015./2016.



Srednja škola Petrinja  
Petrinja, Gundulićeva 3  
Klasa: 602-03/15-01/198  
Urbroj:2176-60-04-15-06  
Petrinja, 29.09.2015g.

Temeljem čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) i čl. 37. Statuta Srednje škole Petrinja Školski odbor na 27. sjednici održanoj dana 29. rujna 2015.g. donosi

### **ODLUKU**

- I. Usvaja se školski kurikulum za školsku godinu 2015./16.
- II. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Pereković Bučar, dipl. ing.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Srednje škole Petrinja dana 29. rujna 2015. godine donosi

## **Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2015./2016.**

### OSNOVNI PODACI O SREDNJOJ ŠKOLI PETRINJA

ADRESA: Gundulićeva 3

BROJ I NAZIV POŠTE: 44250 Petrinja

BROJ TELEFONA: 044/812-141 (tajništvo)

044/814-142 (ravnatelj)

044/813-500 (računovodstvo i stručna služba)

044/813-550 (knjižnica)

BROJ TELEFAKSA: 044/812-141

E-MAIL: [ravnatelj@ss-petrinja.skole.hr](mailto:ravnatelj@ss-petrinja.skole.hr) <mailto:ss-petrinja-501@skole.htnet.hr>

WEB: [www.ss-petrinja.skole.hr](http://www.ss-petrinja.skole.hr)

Carskom odlukom od 6. veljače 1860. godine 1. listopada počinje raditi prvi razred male realne škole. Od školske godine 1862. do 1868. uz petrinjsku realku održavan je dvogodišnji pedagoški tečaj za obrazovanje učitelja i učiteljica Hrvatsko-slavonske vojne krajine. „Mala realka“ 1875. godine biva smještena na prvom katu zgrade Učiteljske škole, u kojoj je danas smještena Srednja škola Petrinja. Nakon razvojačenja Vojne krajine (1881.) i njezinog spajanja s ostatkom Hrvatske „mala realka“ službeno nosi naziv Kraljevska mala realka u Petrinji. Zahvaljujući ravnatelju dr. Ivanu Zochu razina predavanja u gotovo svim predmetima podignuta je na viši stupanj. Omogućio je učenicima daljnje školovanje u najpoznatijim višim školama Hrvatske i Europe. Veliku je pozornost poklanjao i nastavnicima, njihovim predavanjima, odnosu s učenicima i školskim kolegama, ali i njihovom privatnom, obiteljskom i društvenom životu. Godine 1924./1925. iz naziva škole izbrisan je pridjev „kraljevska“ i otada je službeni naziv škole Državna realna gimnazija u Petrinji.

Odlukom Narodnog odbora općine Petrinja 24. lipnja 1961. osnovana je gimnazija „Braća Hanžek“, a klasificirana je tako da pripada školama općeg obrazovanja, čiji je cilj stjecanje što kvalitetnijeg općeg znanja, posebice pripremajući se za stručne studije, ponajprije u nastavničkim školama. Škola se od 1963. godine povezuje s Pedagoškom akademijom u Petrinji i njezinom vježbaonicom - osnovnom školom „Artur Turkulin“ u Školski pedagoški centar. Gimnazija je imala prostorije u nekadašnjoj zgradi Učiteljske škole.

Do 1976. u srednjem usmjerenom obrazovanju Petrinje djelovale su dvije srednje škole: Gimnazija „Braća Hanžek“ i Tehnološko - prehrambeni centar „Gavrilović“. 29. srpnja 1976. godine osniva se Centar za usmjereno obrazovanje Petrinja. Prve dvije godine učenici su imali nastavu prema zajedničkom nastavnom programu, a nakon završetka drugog razreda usmjeravali su se prema svojim sklonostima i sposobnostima za jedno od devet zanimanja. Godine 1981. škola je ponovno promijenila naziv u CUO „Braća Hanžek“ Petrinja. Uvedene su četiri struke: odgojno-obrazovna, poljoprivredna, prehrambena, veterinarska, a kasnije i tehnološka.

Nakon okupacije Petrinje (21. rujna 1991.) CUO „Braća Hanžek“ nastavlja s radom u Sisku. Tijekom 1992. godine dolazi do promjene naziva škole u Srednja škola Petrinja, što je potvrdilo Ministarstvo kulture i prosvjete Republike Hrvatske 17. veljače 1993. Tada je potvrđeno da škola može izvoditi plan i program srednjeg školstva: opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, područje rada poljoprivrede, područje rada prehrane i područje rada veterine.

Nakon oslobođenja Petrinje 6. kolovoza 1995. počelo se s obnovom zgrade škole, koja je bila oštećena uslijed ratnih razaranja, a povratkom u Petrinju učenici se obrazuju u pet struka: opća gimnazija, veterinarski tehničar, prehrambeni tehničar, poljoprivredni tehničar i mesar - treći stupanj. Školske godine 1999./2000. uvedena je struka cvječar - treći stupanj, a školske godine 2004./2005. struka voćar-vinogradar-vinar - treći stupanj.

Danas u školi imamo 23 razredna odjela i nastava se odvija u dvije smjene. Suvremena pedagoška i metodološka kretanja u svijetu odrazila su se i na kvalitetu rada u Srednjoj školi Petrinja. Škola se može pohvaliti vrlo dobrim uvjetima rada (opremljenost praktikuma, informatizacija, športska dvorana,...). Učenici i nastavnici uključeni su u mnoge projekte, a škola je ostvarila suradnju s brojnim ustanovama i institucijama. Prisutna je izrazito dobra suradnja i podrška lokalne zajednice. Posebna pozornost posvećuje se izvannastavnim aktivnostima i dodatnom radu s učenicima kako bi se što bolje prepoznale i shvatile njihove želje i sklonosti. Njeguje se kultura tolerancije i poštivanja različitosti, s posebnim naglaskom na nenasilje. U školi se vrlo često organiziraju akcije za pomoć drugim ljudima, i to na inicijativu učenika.

## **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum je dokument koji donosi okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija. On je osnova za restrukturiranje nastavnih planova i predmetnih kurikuluma, vodeći računa o optimalnome opterećenju učenika u školi i kod kuće. Nadalje, osnova je za definiranje očekivanih postignuća učenika kroz nastavne predmete, te polazište za uređivanje predmetne strukture - odgojno-obrazovne jezgre, izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnoga i nastavnoga rada. Zahtijeva transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestaliju suradnju s roditeljima/skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem. Pretpostavlja visoku kompetentnost onih koji poučavaju učenike, za djelotvorno korištenje cijeloga repertoara metoda i sredstava, kao i umijeća u organizaciji odgojno-obrazovnoga rada i nastave. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjeren je na učeničke kompetencije. Temeljne kompetencije koje treba razvijati kod učenika jesu:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija

- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Tako je i Školski kurikulum Srednje škole Petrinja izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**Dugoročni ciljevi Srednje škole Petrinja su sljedeći:**

- centar izvrsnosti za područje poljoprivrede, prehrane i veterine
- kvalitetno obrazovanje
- cjeloživotno učenje
- poticanje učenika na ostvarivanje individualnih maksimalnih dosega

# **1. IZBORNA NASTAVA**

## **IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upoznati dodatne matematičke sadržaje iz područja matričnog računa i determinanti
- obnoviti znanje iz prethodnih razreda
- primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- pripremiti učenike za državnu maturu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i kreativnost učenika pri rješavanju matematičkih problema
- poticati aktivan odnos prema radu

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

- aktivno primjenjivati stečeno znanje, razvijati sposobnost uspoređivanja, uočavanja, analiziranja i sintetiziranja pri rješavanju matematičkih problema
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja, te pozitivnog odnosa prema matematici

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta:**

- Svjetlana Jakšić, prof.
- učenici četvrtih razreda gimnazije

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- aktivnost se realizira kroz nastavu tijekom školske godine (2 sata tjedno, planira se realizirati 64 sata ukupno)
- individualno, grupni rad, frontalno

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- prema rasporedu sati u šk. god. 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- ne nastaju dodatni materijalni troškovi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja, te kroz izradu prezentacija i drugih radova učenika

## **IZBORNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Radom na četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i slušanje) poboljšati jezične kompetencije učenika, upoznati učenike s nekim elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Što bolje pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika.  
Zainteresirati i osposobiti učenike za daljnji samostalan rad i usavršavanje engleskoga jezika.  
Razvijati razumijevanje i toleranciju prema različitim kulturama i narodima.  
Informirati učenike i pobuditi interes za povijest, književnost, film i ostale medije te za aktualna događanja u zemljama engleskog govornog područja.

### **Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:**

Učenici 4.a i 4.b razreda sudjeluju u nastavi.

4.a razred: Admira Malenica, prof. priprema organizira i izvodi nastavu.

4.b razred: mr.sc. Ines Miholjević priprema, organizira i izvodi nastavu.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Nastava se realizira tijekom školske godine, 2 sata tjedno (64 sata godišnje)

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- prema rasporedu sati u šk. god. 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi umnožavanja nastavnog materijala, troškovi interneta i CD-a.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rad učenika se planira vrednovati prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.

Rezultati vrednovanja povratna su informacija učenicima i roditeljima o napretku učenika, a također i pokazatelj smjera u kojem bi se daljnji rad učenika trebao kretati.



## **IZBORNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Potaknuti u učenicima razvijanje pozitivnog stava prema sebi, drugim ljudima i društvenim problemima. Naglasak je na usvajanju i uvježbavanju praktičnih vještina (suočavanja sa stresom, pozitivne komunikacije, asertivnog i nenasilnog rješavanja sukoba). Podupiranje zdravih obrazaca života i rješavanja problema.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno suočavanje sa situacijama koje nisu svakodnevne. Također ih se nastoji senzibilizirati za uvažavanje ljudi s obzirom na različit stupanj razvijenosti tjelesnih i mentalnih sposobnosti.

### **Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:**

Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, profesorica psihologije. Profesorica će osmisliti predavanja i vježbe (grupni rad, rad u paru, individualni rad). Učenici će samostalno izrađivati seminare, prezentacije i plakate na zadane teme.

### **Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:**

Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Prema rasporedu sati u šk. god. 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih i pismenih odgovaranja, itd.

## **IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA**

a)

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,
- upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije( mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla),
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 2 a i b razreda

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla u sklopu kabineta biologije, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe I Petrinjčice, upoznavanje prirodnih bogatstva Hrvatske putem dokumentarnih emisija.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

/

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

## **IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA**

b)

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Stjecanje znanja i vještina iz područja ekologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a i 2.b razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Učenici i profesor biologije Anđelka Matanović.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Moguća je i jednodnevna ekskurzija u neko ekološki značajno područje.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od početka do kraja nastavne godine, sa po 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

CD, troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica, te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja bitnih odnosa među živim bićima, te ljudskog utjecaja na njih.

## **IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA**

a)

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Stjecanje znanja i vještina iz područja mikrobiologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Razvijanje higijenskih i zdravstvenih navika učenika. Stjecanje radnih, estetskih, socioloških, moralnih i zdravstvenih vrijednosti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Učenici 3.a razreda i profesor biologije Anđelka Matanović.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Posjetom nekom od mikrobioloških laboratorija.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od početka do kraja nastavne godine, kroz 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

CD, troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica, te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja važnosti mikroorganizama za život čovjeka.

## **IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA**

b)

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

### **Namjena programa:**

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.

### **Nositelji programa:**

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 3.b razreda

### **Način realizacije programa:**

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata

### **Vremenik programa:**

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

## **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA**

### **“Multimedija - oblikovanje i primjena“**

#### **Ciljevi projekta:**

Cilj Projekta “Multimedija - oblikovanje i primjena“ jest zadovoljiti interes onih koji se kasnije žele bolje upoznati s brojnim aspektima tog izražajnog sredstva. te ih potaknuti i motivirati na daljnje detaljnije izučavanje, proširivanje i produbljivanje znanja i stvaranje vlastitih koncepcija.

#### **Namjena projekta:**

Upoznati načine upotrebe multimedije kao važnog dijela medijske kulture. Multimedija ima snažan utjecaj na živote ljudi i djece Razvijati sposobnosti učenika. Doprinijeti razvoju kulture kurikula u školi

#### **Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost:**

- učenici 2.a i 2.b razreda i predmetni nastavnik, Gordana Olah, dipl. inf.
- predmetni nastavnici te prema potrebi vanjski suradnici.

#### **Način realizacije projekta:**

Projekt će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike. U projektu sudjeluju učenici iz drugih razreda gimnazijskog usmjerenja. Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom.

#### **Vremenik projekta:**

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine

#### **Detaljan troškovnik projekta:**

- rad nastavnika
- potreba korištenja fotoaparata i kamere,
- troškovi štampanja (punjenje za printer),
- potrošni materijal, CD-i
- posjet sudionika mjestu prezentacije multimedijalnih sadržaja.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nastavnik će pratiti napredak projekta rješavanjem zadataka i diskusijom u kabinetu,
- pratiti će domišljatost rješavanja, inventivnost,
- pratit će se zanimljivost,
- pratit će se kreativnost u izradi zadataka,
- pratit će se kontinuirani rad,
- pratit će se suradnja s učenicima i nastavnicima,
- uočavat će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu projekta,
- pitanjima iz područja multimedije koji će se provesti među učenicima u svrhu utvrđivanja razine stečenog znanja,
- vrednovanjem uratka na izabranu temu

## **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA**

### **“ABECEDA fotografije i filma“**

#### **Ciljevi projekta:**

Cilj Projekta „ABECEDA fotografije i filma“ jest zadovoljiti interes onih koji se kasnije žele bolje upoznati s brojnim aspektima tog izražajnog sredstva. te ih potaknuti i motivirati na daljnje podrobnije izučavanje, proširivanje i produbljivanje znanja i stvaranje vlastitih koncepcija, ali isto tako pronaći i nove ljubitelje fotografije i filma, pripomoći u razvoju zanimanja za fotografiju i film te olakšati komunikaciju novih ljubitelja filmske umjetnosti.

#### **Namjena projekta:**

Upoznati film kao najvažniji dio medijske kulture, jedan je od najvećih medija današnjice sa snažnim utjecajem na živote ljudi i djece. Filmom se djeca i mladi mogu izraziti na drugačiji način – uzimajući kameru u ruke i snimajući svoje doživljaje mogu prikazati svoje stavove o životu. Razvijati sposobnosti učenika. Doprinijeti razvoju kulture kurikula u školi

#### **Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost:**

- učenici 3.a i 3.b razreda i predmetni nastavnik, Gordana Olah, dipl. inf.
- vanjski suradnici iz raznih medijskih organizacija

#### **Način realizacije projekta:**

Projekt će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike. U projektu sudjeluju učenici iz trećih razreda gimnazijskog usmjerenja. Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom.

#### **Vremenik projekta:**

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom nastavne godine

#### **Detaljan troškovnik projekta:**

- rad nastavnika
- potreba korištenja kamere,
- troškovi štampanja (punjenje za printer),
- potrošni materijal, video trake, CD-i
- posjet sudionika mjestu filmskog stvaralaštva u Zagrebu

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nastavnik će pratiti napredak projekta rješavanjem zadataka i diskusijom u kabinetu,
- pratiti će domišljatost rješavanja, inventivnost,
- pratit će se zanimljivost,
- pratit će se kreativnost u izradi zadataka,
- pratit će se kontinuirani rad,
- pratit će se suradnja s učenicima i nastavnicima,
- uočavat će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu projekta,
- pitanjima iz područja fotografije i filma koji će se provesti među učenicima u svrhu utvrđivanja razine stečenog znanja,
- vrednovanjem uratka na izabranu temu

## **IZBORNA NASTAVA-POSLOVNA KOMUNIKACIJA**

### **Ciljevi programa:**

Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, objasniti formalnu i neformalnu komunikaciju.

### **Namjena programa:**

Prepoznavanje komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivanje u praksi; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar.

### **Nositelji programa:**

Jasmina Cvetnić, dipl. ing. prehrambene tehnologije i učenici 4.d razreda.

### **Način realizacije programa:**

Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu i radionice u prostorijama škole te posjet Zagrebačkom velesajmu.

### **Vremenik programa:**

Dva sata tjedno teoretske nastave i jedan sat tjedno svaka grupa (pola razreda) tijekom nastavne godine.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.



# **IZBORNA NASTAVA-TEHNOLOGIJA VOĆA I POVRĆA**

## **Ciljevi programa:**

- upoznati učenike s podjelom i kemijskim sastavom voća i povrća, tehnološkom kvalitetom i načinima čuvanja odnosno konzerviranja voća i povrća
- poticati samostalnost učenika da prepoznaju kvalitetan proizvod, da razlikuju operacije i procese koje se koriste u pripremi za preradu voća i povrća
- upoznati ih s linijom proizvodnje prerađevina od voća i povrća te objasniti kako se koriste strojevi i uređaji u pripremi proizvoda od voća i povrća te kako se pravilno skladišti dobiveni proizvod
- razvijati ekološku svijest učenika

## **Namjena programa:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 4.d razreda

## **Nositelji programa:**

Jasmina Cvetnić, dipl. ing. prehrambene tehnologije i učenici 4.d razreda.

## **Način realizacije programa:**

Aktivnosti će se realizirati kroz teoretsku nastavu i vježbe u školskom praktikumu Prehrane.

## **Vremenik programa:**

Jedan sat tjedno teoretske nastave i jedan sat tjedno svaka grupa-pola razreda.

## **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave

## **2. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

### **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Kroz ponavljanje i uvježbavanje propisanog gradiva dopuniti znanja i vještine učenika.

**Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Omogućiti učenicima slabijeg predznanja svladavanje programa 1. razreda tehničkih škola

**Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Učenici 1.c i 1.d razreda i predmetni nastavnik Ivanka Petrović

**Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Nastava se održava u školi 1 sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu, 35 sati

**Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- prema rasporedu sati u šk. god. 2015/16.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti praćenja gradiva 1. razreda

## **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (priprema državne mature)**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Kroz ponavljanje i uvježbavanje propisanog gradiva dopuniti znanja i vještine učenika. Usvajanje i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika sadržajima koji su nedovoljno ili uopće nisu zastupljeni u redovitoj nastavi te usklađivanje sadržaja s gimnazijskim programom.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 4. c i 4.d razreda koji bi htjeli dodatnim radom ponoviti cjelokupno gradivo iz hrvatskoga jezika prema Ispitnom katalogu za polaganje državne mature iz hrvatskoga jezika.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Marinela Horvat, prof.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Nastava se održava u školi 1 sat tjedno.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- od listopada 2015. do svibnja 2016

-

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

100 kn za troškove kopiranja nastavnih materijala.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz hrvatskoga jezika.

## **DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Poboljšanje jezičnih kompetencija.

Upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Priprema za polaganje mature.

Osposobljavanje za samostalni rad i usavršavanje jezika.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

4 cd – Ivo Krnic, priprema organizira i izvodi nastavu

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Realizacija nakon nastavne godine, 1 sat tjedno

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

## **DODATNA NASTAVA– MATEMATIKA, RAD S NADARENIMA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu
- njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad
- pripremiti učenike za natjecanja iz znanja matematike

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

- njegovanje darovitosti i interesa učenika za matematiku
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- daroviti učenici i predmetni nastavnik ( kontinuirano tijekom godine )
- stručni aktiv nastavnika matematike u školi, te u županiji, povjerenstvo za provedbu natjecanja pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, članovi Hrvatskog matematičkog društva zaduženi za provedbu natjecanja, povjerenstvo za provedbu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- urediti prostor za učenje ( kabinet matematike ) te ga učiniti dostupnim učenicima i
- pogodnim za postizanje postavljenih ciljeva ( računalo, printer, skener ), postaviti plakate i postere s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja
- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

- rad s darovitim učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom šk.god. 2015./16.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- 35 nastavnih sati te priprema za nastavnika
- putni troškovi i dnevnice za odlazak nastavnika na natjecanja i rad u stručnim tijelima
- putni troškovi i džeparac za učenike za odlazak na natjecanja
- za najuspješnije osigurati primjerene poklone
- 14 kn po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica“
- pretplata na stručne časopise MFL, MIŠ
- članstvo nastavnika u HMD
- troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu zadaća, koverta i sl., potrošni materijal, tinta za printer

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

## **DODATNA NASTAVA – LOGIKA, FILOZOFIJA, LATINSKI**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- kod učenika poticati želju za znanjem i izvan uobičajenog školskog programa.
- pripreme za natjecanje iz predmeta logike, filozofije i latinskog jezika.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Što bolje pripremiti učenike za sve stupnjeve natjecanja.  
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesor Radmila Brigljević, prof. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće.  
Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom cijele nastavne godine.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- CD
- troškovi kopiranja
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

## **DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA**

a)

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Stjecanje znanja i vještina iz područja biologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Poticanje želje za usvajanjem znanja i izvan uobičajenog školskog programa.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Obogaćivati emocionalni život svih zainteresiranih učenika, poticati plemenite ljudske osobine, ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine. Razvijati estetsku i zdravstvenu kulturu, te svijest o potrebi sudjelovanja svakoga pojedinca u zaštiti okoliša.

Stvarati uvjete za razvoj socijalnih vještina i suradničkih odnosa među učenicima. Omogućiti stjecanje znanja primjenom zornosti. Pripremiti učenike što bolje za sve stupnjeve natjecanja.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Učenici i profesor biologije Anđelka Matanović, te organizatori natjecanja iz biologije: MZOŠ i Agencija za odgoj i obrazovanje.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanja i češće. Stjecanje znanja korištenjem udžbenika, Interneta, dnevnog tiska, stručnih časopisa i drugih izvora znanja, te pomoću raznih metoda, materijala i sredstava potrebnih za eventualne praktične radove. Proučavanje testova iz ranijih natjecanja.

Aktivnosti se izvode kroz grupni rad, raspravu, konzultacije i izlaganje.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od početka nastavne godine do kraja samog natjecanja, ovisno o razini postignuća, kroz 1 sat tjedno.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

CD, troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Način vrednovanja određuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja u znanju iz biologije. Poslije natjecanja obaviti analizu postignutih rezultata i analizu rada, te prezentirati na WEB-stranici škole.



## **DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA**

b)

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- izrada malog istraživačkog rada, projekta sa svrhom odlaska na natjecanje i susrete iz biologije te upoznavanje učenika sa osnovnim koracima u izradi istraživačkog projekta,
- osamostaljivanje učenika u planiranju i dizajniranju istraživačkog projekta
- poticanje učenika na samostalno izvođenje zaključaka na osnovu dobivenih rezultata istraživanja

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Razvijati samostalnost zainteresiranih učenika gimnazije u obradi informacija i laboratorijskom radu, te poticati razvoj sposobnosti zaključivanja

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici svih razreda škole koji se dobrovoljno prijave za rad

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Nakon uvodnog dijela gdje se sa učenicima definira problem koji će se istražiti, učenici se upućuju na dodatnu literaturu koju će proučiti, zatim zajedničkim osmišljavanjem dizajnirati pokus koji će se izvesti, učenici prate tijek pokusa i prikupljaju rezultate, te ih obrađuju i izvode zaključke. Nakon završenog pokusa slijedi pisanje rada i izrada plakata, te pripremanje učenika za prezentaciju rezultata rada na županijskom natjecanju

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Prvo polugodište školske godine 2015/2016. za eksperimentalni rad, 1. i 2. mjesec 2016. za pisanje rada i pripremu prezentacije, županijsko natjecanje u 3. mjesecu

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje rada vrši Državno povjerenstvo te odlučuje o pozivu učenika na Državno natjecanje

## **DODATNA NASTAVA – KEMIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- uključivanje u grupu „MLADI KEMIČARI“ svih učenika koji su zainteresirani za takvu dodatnu aktivnost s ciljem usvajanja novih vještina vezanih uz laboratorijski rad kao i osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa uz poštivanje mjera opreza
- usvajanje i proširivanje znanja iz kemije sadržajima koji su nedovoljno ili uopće nisu zastupljena u redovitoj nastavi
- uređenje panoa ispred učionice kemije aktualnim i zanimljivim sadržajima iz kemije
- podsjećanje na godišnjice rođenja važnih kemičara
- priprema učenika za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje iz kemije
- razvijati ekološko prihvatljivo ponašanje kod učenika i podizanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema okolini
- stjecanje i razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika i njihov intelektualni razvoj

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a i 1.b i 3.a i 3.b razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Ana Durbek, dipl.ing. kemijske tehnologije, voditelj programa
- Svi zainteresirani učenici za pohađanje dodatne nastave iz kemije

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom školske godine učenici će rješavati zadatke iz gradiva koje nije u gimnazijskom programu, pripremajući se na taj način za općinsko, županijsko i eventualno državno natjecanje. Na dodatnoj nastavi izvodit će pokuse koji nisu bili izvođeni na redovitoj nastavi.

Učenici će se dogovarati s nastavnicom i zatim prema vlastitoj želji kreirati sapune različitih oblika, mirisa i veličina.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom cijele školske godine, po jedan sat tjedno s učenicima 1. godine gimnazije i 1 sat tjedno s učenicima 3. godine, ovisno o rasporedu i slobodnom prostoru kemijskog laboratorija.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Pribor i dio kemikalija koristit će se iz laboratorija, dok će se materijali za kreiranje sapuna nabaviti uz potporu škole.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zadovoljstvo učenika pri kreiranju sapuna željenog mirisa, boje i oblika kao i zadovoljstvo postignutim rezultatima na natjecanjima.

## **DODATNA NASTAVA - FIZIKA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Pomoć učenicima četvrtih razreda, posebno tehničkih usmjerenja oko pripreme za državnu maturu.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Poboljšati uspjeh učenika četvrtih razreda na državnoj maturi

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Predmetni nastavnik Nataša Kudlek Potkonjak, prof. i učenici maturalnih razreda koji su izabrali fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Ponavljanjem gradiva od mehanike do nuklearne fizike, kroz teoriju i zadatke. Detaljno pregledati i riješiti dosadašnje testove državne mature.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Nema dodatnih troškova

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Postignuća učenika na državnoj maturi.

### **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

#### **NOVINARSKA GRUPA**

##### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Izdavanje školskog lista «Kvaka» - jedan broj godišnje, i punjenje internetske stranice škole kratkim vijestima i informacijama.

##### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen svim učenicima, profesorima i roditeljima kao i široj lokalnoj zajednici.

##### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Članovi novinarske grupe na čelu s glavnom urednicom/kom, voditelj Novinarske grupe profesor hrvatskog jezika Goran Marjanović. Objavljivanje tekstova na internetskim stranicama u suradnji s nadležnom/im profesoricom/rom.

##### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Program će biti realiziran na tjednim sastancima grupe u školskoj knjižnici, ali i u radnim sobama članova grupe u njihovim kućama pošto su oni osim novinara i grafički urednici školskog lista «Kvaka». Novinari će pratiti i nazočiti zbivanjima u školi, ali i izvan nje koje procijene značajnima za život škole.

##### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Izlazak 12. broja «Kvake» u veljači 2016.

##### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Trošak tiskanja dvaju brojeva školskog lista «Kvaka» trebao bi iznositi između 4000 i 5000 kuna. Potrebit iznos pokušat će se namaknuti iznalaženjem sponzora i donatora te iz sredstava škole.

##### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Promocija svakog broja školskog lista «Kvaka» i njegova distribucija te odjek u lokalnim medijima i zadovoljstvo urađenim od strane čitatelja i sponzora.

## **DRAMSKA GRUPA „ANTDEPRESIVI“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva
- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti i slobode u pismenom izražavanju
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja (multimedijski pristup) u jedinstvenu cjelinu

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

promicanje kulture govornog i pisanog izražavanja, izgradnja ugleda škole povezivanjem sa stručnjacima različitih područja znanosti, kulture i umjetnosti

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

- Marinela Horvat, prof. hrvatskog jezika i nadareni i zainteresirani učenici

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- sve se bazira na projektom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje i razrada ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba i podjelu zadataka
- jednom tjedno redoviti sastanci izvan vremena nastave; pri radu na predstavama učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

### **Vremeni aktivnosti, programa, projekta:**

- ovisi o datumima u kalendaru, a naglasak je na sljedećima:  
Božićna priredba,  
Dan škole,  
Valentinovo,  
Lidrano,  
večeri poezije,  
posjeti kazalištu u Zagrebu

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak
- troškovi scenografije i kostimografije

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

## **RAD FILMSKE GRUPE**

U šk.god.2015./2016. program filmske grupe obuhvatit će opus filmova koji obrađuju teme vezane uz totalitarizam. Svaki mjesec gledat ćemo po jedan film, a u istom mjesecu ćemo imati okrugli stol o problemima o kojima film govori. Repertoar filmova:

1. Divlji korak – redatelj Geoffrey Wright
2. Ida – redatelj Pawel Pawlikowski
3. Eine kleine jazz-music – redateljica Suzanna Zemanova
4. Noćni portir – redatelj Liliana Cavani
5. Valcer s Bashirom – redatelj Ari Folman
6. Generacija X – redatelj Tony Kay
7. 20. stoljeće – redatelj Bernardo Bertolucci
8. Strogo kontrolirani vlakovi – redatelj Jiri Menzel

## **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:**

Aktivnost je usmjerena na upoznavanje filmskog opusa redatelja koji su snimili najbolje filmove o totalitarnim sustavima.

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić  
Prof. Kristina Andlar Pešut

## **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:**

Svaki mjesec gledat ćemo jedan film, a nakon projekcije održavat će se okrugli stolovi na kojima ćemo govoriti o problemima vezanim uz pojavu elemenata totalitarizma u suvremenom društvu.

## **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom nastavne godine 2015./2016.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi snimanja i kopiranja DVD-a

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Populariziranjem filmova želi se stvoriti navika gledanja umjetničkih filmova, povezati filmsku umjetnost s književnošću, likovnom i glazbenom umjetnošću. Isto tako pokušavamo stvoriti naviku odlaska u kino dvorane.

## **ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**

**MJEŠOVITI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA (ŠIRI SASTAV)**

**MJEŠOVITI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA (UŽI SASTAV)**

**ŽENSKI KOMORNI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA**

**MUŠKI KOMORNI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Vježbanjem i izvođenjem zbornih kompozicija svjetske i nacionalne glazbene baštine razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika, obogaćivati glazbenu terminologiju, razvijati kreativnost, koncentraciju, glazbenu memoriju, odgovornost, socijalne odnose i kolegijalnosti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

- promicanje klasične i tradicijske glazbe
- poticanje učenika na kreativnost
- uveličavanje školskih svečanosti
- predstavljanje škole izvan školskih aktivnosti
- (predloženi plan je podložan promjenama jer su mogući dodatni nastupi i angažmani zbora)

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Stalni članovi zbora, svirači - suradnici zbora koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi, voditeljica zbora Dora Gazibara, prof.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- redovite probe dva puta tjedno
- po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
- grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada školskog pjevačkog zbora

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Vremenik aktivnosti u školi:

- Predstavljanje školskog zbora prvim razredima (rujan)
- Božićna priredba (prosinac)
- Dan škole (veljača)
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova
- Industrija pozitivne (drugo polugodište)
- Priredba za kraj školske godine (lipanj)
- Ostale prigode i svečanosti u školi

Sudjelovanje zbora na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:

- Nagradno putovanje za članove školskog pjevačkog zbora u drugom polugodištu, koje uključuje dva koncerta i obrazovni sadržaj
- Suradnja s drugim zborovima, dirigentima i ansamblima
- Nastup na koncertu prigodom donošenja Betlehenskog svijetla (prosinac)
- Državno natjecanje školskih pjevačkih zborova (svibanj)
- Natjecanje muških i ženskih komornih zborova Lipanjski zvuci u Petrinji (lipanj)

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za kupovanje fascikala za note koji bi služili za nastupe i kopiranja radnih materijala te stalak za note cca 200kn.

Troškovi nagradnog putovanja, cca 2000 kn.

Nagradni izlet u Zagreb na koncert zborske glazbe (prosinac 2016.), autobus 1500 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima školskog pjevačkog zbora
- pohvale, priznanja, nagrade
- reakcija publike na nastupima



## **ETNOLOŠKA GRUPA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Motiviranje mladih za očuvanje tradicijske kulture.

Uključivanje učenika posebnih programa u aktivnosti kojima bi im potaknuli interes, samopouzdanje, osjećaj uključenosti u zajednicu

Održavanje zbirke Hosi.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznavanje s tradicijskom kulturom Hrvatske i uže regije, očuvanje iste kroz djelatnost učenika, traženje načina za povezivanje tradicijskog i suvremenog.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Indira Vujičić, prof. voditeljica grupe – planiranje aktivnosti, upute, nadzor, konzultacije sa stručnjacima

Učenici škole – rad prema uputama

Djelatnici škole – suradnja po izboru i interesima

Građani - isto

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

- stručna predavanja (gostovanja)
- rad na zbirci (evidencija, čišćenje, konzerviranje)
- prezentacija zbirke
- komunikacija sa stanovništvom starije dobi radi dobivanja informacija o predmetima i uporabi istih, običajima i sl.
- praćenje aktivnosti vezanih za tradicijsku kulturu na nivou grada, županije ali i šire u smislu informiranja učenika, profesora i zainteresiranih ( Etno – vijesti )
- učešće i/ili posjećivanje manifestacija, izložbi i sl. vezanih uz tradicijsku kulturu
- populariziranje istih
- posjete muzejima i lokacijama (Korablja Tišinić i sl.)
- pokušaj pridobivanja sponzora u svrhu financijske potpore navedenom
- povećanje knjižnog fonda i sl. (DVD...) vezanog uz tu tematiku

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom školske godine 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

- literatura, troškovi materijala potrebnih za realizaciju projekta (mediji DVD i CD, hamer, toneri boje) oko 1.000,00 kn
- izleti, izložbe, događanja oko 4.000,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sudjelovanje zainteresiranih za teme, usvajanje novih ideja, povezivanje tradicije i suvremenosti u aktivnostima škole

## **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO**

### **KOŠARKAŠKA SEKCIJA – MLADIĆI – ŠŠK “PETRYNIA“**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem košarkaške igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

#### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Milan Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2015./2016. te nastupanje na natjecanjima

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

## **ODBOJKAŠKA SEKCIJA –DJEVOJKE – SŠK „PETRINYA“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati učenice s osobinama i utjecajem odbojkaške igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicama škole prema interesu, a najbolje će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Jasmina Borovnjak, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenica i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirane učenice – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 70 školskih sati rada tijekom školske godine 2015./2016. te nastupanje na natjecanjima – županijskoj ligi školskih športskih klubova

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynia"

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenica i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

## **NOGOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI – SŠK „PETRYNIA“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem nogometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Milan Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2015./2016. te nastupanje na natjecanjima

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynja"

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

## **RUKOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI – SŠK „PETRYNIA“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati u Kupu ISF-a u rukometu, na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2015./2016. te nastupanje na natjecanjima

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynja"

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

## **RUKOMENTAN SEKCIJA – DJEVOJKE – SŠK „PETRYNIA“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati učenice s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti.: Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenica i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirane učenice – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2015./2016. te nastupanje na natjecanjima.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynja"

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

## **4. PROJEKTI I PROGRAMI**

### **INDUSTRIJA POZITIVE**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Unaprijediti kvalitetu života u školi potičući solidarnost, stvaralaštvo i osobni razvoj

#### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i nastavnicima

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Vesna Boltužić, prof. i Ivana Vuić, dipl. psihologinja

- učenički projektni tim
- zainteresirani učenici

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Vršnjačka pomoć u učenju  
Učenje izvan okvira  
Radionice za Vijeće učenika  
Seminari za Stručno vijeće razrednika  
Sadnja sadnice pozitivne  
Humanitarne akcije  
Ponosni smo na....  
Završna manifestacija

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016., prema vremeniku , od rujna 2015. do svibnja 2016.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Materijali za kreativne radionice: 1000,00 kn  
Putni troškovi: 1500,00 kn

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj uključenih učenika i interes za pojedine aktivnosti

## **DAN STVARALAŠTVA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja i podijeliti radost stvaralaštva sa sugrađanima

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja i svim građanima Petrinje

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost**

Vijeće učenika, voditelji INA, zainteresirani učenici i pedagoginja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Kreirati predstave, kreativne radionice, susrete, izložbene eksponate ( foto, likovne radove, novinarske i literarne radove), te ih predstaviti po svim gradskim četvrtima

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Izrada i prikupljanje radova, uvježbavanje nastupa : 10.mjesec 2015.- 4. mjesec 2016.  
Nastupi i izložbe. 28.4.2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Materijal za kreativno izražavanje:

Boje, papiri, staklo.....	500,00 kn
Troškovi scenografije i kostimografije.....	300,00 kn
Panoi.....	300,00 kn
Materijali za radionice.....	500,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Broj lokacija na kojima će biti kreativno događanje, broj učenika sudionika i broj sugrađana koji će se uključiti kao gledatelji ili sudionici



## **DAN IGARA – HUMANITARNA AKCIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Osmisliti i organizirati natjecateljske igre za učenike osnovnih i Srednje škole Petrinja (potaknuti druženje i aktivno sudjelovanje, uz prikupljanje priloga za humanitarnu akciju )

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja, osnovnih škola, te djeci Dječjeg vrtića Petrinjčica

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost**

Vijeće učenika, zainteresirani učenici i pedagoginja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Animiranje što većeg broja sudionika  
Provedba igara uz podjelu zahvalnica za sudjelovanje

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta**

Prikupljanje ideja i podjela zaduženja- do kraja prvog polugodišta  
Letak, zahvalnica- veljača 2016.  
Provedba- 10.3.2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Pozivni letak, Zahvalnice.....100,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Broj sudionika i prikupljena sredstva za humanitarnu akciju

## **ZAJEDNO PROTIV OVISNOSTI , PREVENTIVNI PROGRAM**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Prevenција ovisnosti; ojačavanje socijalne mreže mladih na pružanju uzajamne podrške i podupiranju zdravih stilova života: poboljšanje komunikacije između mladih i roditelja

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Petrinja, grad na području posebne državne skrbi, godinama izložen ratnim stradanjima, a posljedicama izložen i danas. Potrebno je puno napora za podršku zdravom razvoju mladih, podrške njima i njihovim obiteljima, kako bi se umanjili ili izbjegli rizici u ovoj fazi životnog razvoja što često ispoljavaju kroz nepoželjno ponašanje i ovisnosti.

Projekt je namijenjen učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost**

Ivana Vuić, prof; psiholozi:

Individualno savjetovanje učenika i roditelja jednom tjedno u trajanju od 3 sata

Vesna Boltužić, prof.; pedagoginja i Ivana Vuić, dipl. psihologinja:

Pedagoške radionice za učenike i roditelje 1. razreda ( radionice usmjerene na poboljšanje komunikacije, jačanja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi; upoznavanje razvojnih karakteristika adolescencije, te kreativne radionice.)

Višnja Kovač- Vezmarović, dipl.ing.; nastavnica biologije:

Mladi edukatori: Zdravlje i posljedice ovisnosti na ljudski organizam

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt će se ostvarivati kroz edukativne i kreativne radionice, savjetodavni rad.

Učenicima su namijenjene pedagoške i kreativne radionice i individualno savjetovanje, a roditeljima pedagoške radionice i individualno savjetovanje.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta**

Projekt se provodi od listopada 2015. do veljače 2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta**

Materijal za pedagoške radionice ( papir u boji, hamer, flomasteri..... .....500,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Projektne aktivnosti bit će praćene i evaluirane ( sudionici će biti ispitani o korisnosti i zadovoljstvu projektom). Podaci će biti korišteni za budući rad u kreiranju novih sadržaja s ciljem poboljšanja psihosocijalnog zdravlja mladih

## **INFORMACIJSKA PISMENOST**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Razvijanje vještina informacijske pismenosti koje se provodi u timskom radu nastavnika i stručnog suradnika u školskoj knjižnici te metodičkim planiranjem temeljenim na postojećim vještinama i potrebama učenika s već prepoznatim modelima dobre prakse koji prate razvojni plan škole. Ona uključuje postupke prepoznavanja informacijskih potreba korisnika, traženja, pretraživanja, vrednovanja i upotrebe nađene informacije. Razviti sposobnost kod učenika pri pronalaženju, vrednovanju i upotrebi različitih informacijskih izvora. Znati samostalno oblikovati upit za pronalaženje informacija, znati pretraživati knjižnične kataloge i internetske izvore, znati pronaći informacije u referentnoj i stručnoj literaturi, znati navesti korištene bibliografske izvore. Imati usvojenu naviku vođenja bilježaka, prosuđivanja informacija, kreativnog korištenja informacija.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Knjižničarka Kristina Andlar Pešut, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

U dogovoru sa razrednicima dva puta u školskoj godini sa svakim razredom.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Paketi papira za printanje, flomasteri, kemijske olovke, fotokopiranje, printanje – 1.000,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz metodički pripremljene satove procijeniti učinkovitost korištenja informacijama iz raznih izvora kao i sposobnost preoblikovanja i organiziranja novih saznanja. Učenička samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija u korištenju prezentacija vlastitih znanja osposobljava ih za daljnje cjeloživotno učenje.

## **ODRŽAVANJE WEB STRANICE ŠKOLE I FACEBOOK PROFILA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Održavati službene stranice škole te Facebook profil, s posebnim naglaskom na postavke privatnosti te ažurirati novim informacijama.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima SŠ Petrinja, roditeljima, građanima

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta:**

Kristina Andlar Pešut, Dragana Jurčević Vukšić (održavanje profila i web stranice u tehničkom i informacijskom smislu)

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnosti će se ostvarivati kroz radno vrijeme knjižnice, i to: ponedjeljkom i četvrtkom od 11-13 sati, kada knjižnica neće biti otvorena za korisnike

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom cijele školske godine

### **Detaljan troškovnik, programa, projekta:**

/

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj posjeta školske internet stranice kao i školskog Facebook profila i usvajanje novih informacija i obavijesti na koje učenici mogu direktno reagirati.

## **VIDEO AKTIVIZAM**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Educiranje o videu kao moćnom komunikacijskom mediju, o percipiranju pojma aktivizam i što on podrazumijeva u praksi, o istraživanju tema i stvaranju angažiranog video materijala, potaknuti na raspravu, razmišljanje, promjenu u cilju rješavanja lokalnih problema, osviještavanje o aktivnom sudjelovanju u stvaranju informacija koje su često ignorirane od strane masovnih medija. Osim aktivističkog djelovanja provodit će se specifična montažerska, snimateljska, novinarska, scenarijska, animacijska i redateljska edukacija.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznavanje učenika s formom videa, s osnovama tehnika snimanja, montaže, stvaranja novinarske priče i društveno angažiranih sadržaja, te s filmskim amaterizmom općenito.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta:**

Kristina Andlar Pešut, prof. i zainteresirani učenici/ce.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Vannastavne aktivnosti, prijave na domaće i strane filmske festivale

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od rujna 2015. do lipnja 2016.

### **Detaljan troškovnik, programa, projekta:**

Održavanje i servisiranje računala i video opreme, nabava potrebne video opreme i uredskog materijala, DVD-i, USB-i...  
(3.000-4.000kn)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Odaziv i zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

## **KLUB PRIJATELJA SŠP**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Pružanje trajne podrške učenicima, profesorima i upravi škole u pomicanju granica prema zajednici uspješnih i sretnih ljudi. Stvaranje boljih uvjeta za učenje i život u školi, podršku u radu s darovitim učenicima, pomoć u profesionalnom informiranju i usmjeravanju i pomoć bolesnim učenicima.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Okupiti bivše učenike, roditelje, prijatelje naše škole.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta:**

Ravnatelj Ante Balen, dipl. ing., pedagoginja Vesna Boltužić, prof. i psihologinja Ivana Vuić, dipl. psih.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Susreti, znanstvene, kulturne, umjetničke i sportske manifestacije, studijska putovanja, mentorski rad, sponzorstva i donacije.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od rujna 2015. do kolovoza 2016.

### **Detaljan troškovnik, programa, projekta:**

Članovi kluba uplaćuju upisninu 50,00 kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj članova i broj organiziranih aktivnosti

## **CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) PROGRAM**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Osvijestiti tinejdžerima činjenicu da imaju pravo biti sigurni, osnažiti ih pomoću znanja kako da pomognu sebi i drugima, pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

### **Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:**

Nositelji ove aktivnosti su Ivana Vuić, školska psihologinja i Željko Perković, nastavnik vjeronauka.

### **Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:**

Projekt će se realizirati kroz predavanja za osoblje škole, predavanja za roditelje i radionice za učenike.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Projekt će se provoditi u veljači i ožujku 2016. godine.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz nastavničku evaluaciju, evaluaciju od strane osoblja, evaluaciju od strane roditelja i učeničku evaluaciju.

## **GLOBE – PROGRAM**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- razvoj socijalnih vještina, samopoštovanja i osobne ekologije uklobljen u opće ciljeve podizanja razine ekološke svijesti
- upoznavanje s načinima sudjelovanja i suradnje u svim fazama izrade znanstvenih projekata, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja de pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje
- usvajanje vještina korištenja suvremenih instrumenata IT-a (pretraživanje baze podataka, razmjena informacija, omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša)
- obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

vođenje slobodnog vremena u okviru društveno korisnog rada,

Zainteresirati i aktivirati učenike te povezati stručne sadržaje

### **Nositelji aktivnosti, programa projekta i njihova odgovornost:**

Šeherzada Talić, dipl. ing.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Projektna i terenska nastava,

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom cijele školske godine 2015./2016.

### **Očekivani ishodi GLOBE aktivnosti u školi**

- povećati broj, raspon i održati kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom godine; područje atmosfere, biometrije, tla
- uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, biologija, geografija, zdravstvena njega, hrvatski i strani jezici
- popularizacija GLOBE programa -provedba Programa na školi (organizacija rada, uključenost nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti) : obilježavanje prigodnih datuma (posterima, akcijama, posjetama predavanja, izložbama; organizacija GLOBE prezentacija i susreta, GLOBE radionica i regionalne smotre.
- suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu- projekti i izmjena informacija (video konferencije, posjete) -suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice- susreti, prezentacije, smotre...

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz natjecanja te postignute rezultate u redovnoj nastavi.



## **VJEŽBENIČKA TVRTKA**

### **Bioprehrana d.o.o., vježbenička tvrtka Srednje škole Petrinja**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Poduzetnička edukacija učenika, učenici obavljaju poslove u simuliranoj tvrtki, isto kao i u nekoj stvarnoj tvrtki. Upoznati učenike s organizacijom rada i opisom rada svih segmenata poslovne tvrtke.

#### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Vođenjem poslovanja u simuliranom „uredu“ razvijati poduzetnička znanja i vještine. Učenici samostalno vode djelatnost tvrtke po svim segmentima: nabava, prodaja, marketing, izrađivati kalkulacije... Timskim radom i kreativnošću učenici ostvaruju vlastite zamisli, postižu određene ciljeve

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nastavnik usmjerava rad, a stvarni posao obavljaju učenici samostalno. Učenici osnivaju fiktivnu tvrtku, provode postupak osnivanja tvrtke, registriraju tvrtku kroz sve institucije (Trgovački sud, Zavod za statistiku, Zavod za mirovinsko osiguranje,...) određuju i vode djelatnost tvrtke.  
Nastavnik: Ivančica Ivanić, dipl. ing.

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Program se ostvaruje kroz rad u kabinetu za poslovanje vježbeničke tvrtke tj. radom u „odjelima“ vježbeničke tvrtke, poslovnom komunikacijom sa vježbeničkim tvrtkama drugih škola registriranih preko Agencije za strukovno obrazovanje, odlazak na smotre/sajmove vježbeničkih tvrtki.

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom cijele nastavne godine

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

poslovna dokumentacija: ugovori, uplatnice, otpremnice...  
tehnička oprema: fax, printer, fotokopirni uređaj, telefon  
odlazak na sajmove vježbeničkih tvrtki

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Fiktivni rezultati poslovanja se analiziraju i služe kao smjernice za unapređenje poslovanja.

## **DRŽAVNA SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Prezentacija zanimanja, znanja i vještina usvojenih na stručno-teorijskoj i praktičnoj nastavi.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda u zanimanju pomoćni voćar-vinogradar-vinar

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Monika Petković, mag.rehab.educ.

Antonio Štefan, dipl.ing.

### **Način realizacije:**

Uz pomoć nastavnika učenici će izraditi predmete i osmisliti način na koji će najuspješnije prezentirati svoju struku ali i znanja stečena na stručnoj praksi.

### **Vremenik realizacije:**

Školska godina 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik:**

Troškovi materijala

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Zajednička evaluacija rada, pisano izvješće o iskustvima i zapažanjima učenika na državnoj smotri.

## **ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"**

Vegetativno razmnožavanje lipa Ilirki - suradnja Srednje škole Petrinja i Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge "Bratovština". Proširivanje kontakata između Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Sisačko moslavačke županije.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima škole u programu poljoprivrede i članovima učeničke zadruge koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva u generativnom i vegetativnom razmnožavanju (reznicama i kulturom tkiva) dvjestogodišnjih lipa "ilirki" u gradskom parku.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost će se ostvarivati uspostavom kontakata i suradnje sa javnom ustanovom naše županije, organizacijom seminara, dodatne edukacije, nastupanju na državnim smotrama i takmičenjima.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi za supstat	200,00 kn
Troškovi nabave vermikulita	200,00 kn
Troškovi potrebni za nabavu plitica	100,00 kn
Troškovi usluge laboratorija	10.000,00 kn
Troškovi putovanja	2000,00 kn
Troškovi za izradu promidžbenog materijala	500,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge i programima poljoprivrede i gimnazije.

## **ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"**

Sajam cvijeća – Sisak

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge „Bratovština“. Ostvarivanje kontakata, razmjena dosadašnjih iskustava i stjecanje novih. Upoznavanje učenika sa razvijenošću cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava moguće poslovne suradnje sa istim ili sličnim subjektima.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima, članovima školske zadruge i školskog poduzeća, koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije  
Štefica Vidušić dipl. ing. polj. – suradnik  
Dubravka Filipović dipl. ing. polj. – suradnik

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, postavkom izložbenog prostora na sajmu, sudjelovanju učenika članova cvjećarske sekcije i voditelja na izložbenom prostoru za vrijeme trajanja sajma.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost se provodi od 14.- 18. svibnja 2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi potrebnog dendrološkog materija – 650,00 kn  
Troškovi raznog potrošnog materija – 350,00 kn  
Troškovi prijevoza: – 500,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivnost će biti praćena i evaluirana a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge.

## **ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"**

Sijanje sjemena - suradnja Srednje škole Petrinja i Udruge povrtlara i cvjećara Sisačko moslavačke županije

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge "Bratovština". Proširivanje kontakata između Udruge povrtlara i cvjećara Sisačko-moslavačke županije. Upoznavanje učenika sa razvijenošću povrtlarske i cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava poslovne suradnje u fazama pripreme plitica za sijanje i strojnog sijanja.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima škole u programu poljoprivrede i članovima učeničke zadruge koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva u modernoj proizvodnji cvjećarskih i povrtlarskih kultura.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije  
Štefica Vidušić dipl. ing. polj. – suradnik  
Dubravka Filipović dipl. ing. polj. – suradnik

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, ostvarivanjem kontakata i poslovne suradnje sa udrugama naše županije, organizacijom seminara, nastupanju na sajmovima i sijanjem sjemena - radom učenika članova cvjećarske sekcije, voditelja i suradnika.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi za supstat	250,00 kn
Troškovi nabave vermikulita	200,00 kn
Troškovi potrebni za nabavu plitica	200,00 kn
Troškovi za izradu promidžbenog materijala	250,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge i programa poljoprivrede.

## **ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"**

### **Obilježavanje sto pedesete godišnjice „Bratovštine“ u Petrinji**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Osvjestiti kod učenika, nastavnika i šire lokalne javnosti potrebu očuvanja pozitivnih i vrijednih tradicija petrinjskog područja.

#### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Informiranje učenika, nastavnika i šire lokalne javnosti

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Sve sekcije zadruge – voditelji sekcija i mladi zadrugari

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Sve aktivnosti provodit će se tijekom listopada i studenog u adekvatnim prostorima škole.

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Listopad i studeni 2015.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi za promidžbeni materijal 200,00 kn

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivnost će biti praćena i evaluirana a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge

Srednja škola Petrinja  
Gundulićeva 3, Petrinja  
Školskim kurikulumom se utvrđuje:

### **Naziv aktivnosti, programa ili projekta**

Tehnološki proces proizvodnje mesnih proizvoda u mesarskom praktikumu

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan mesni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz praktičan rad želi se postići veća motiviranost, odgovornost, samostalnost, samopouzdanje, radna disciplina učenika, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Kao konačni rezultat želi se postići što veća stručnost i kompetentnost učenika u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost  
Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Ivo

### **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača mesa
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za mesne proizvode
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- redovita proizvodnja
- prodaja mesa i mesnih proizvoda zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s mesnom industrijom „Gavrilović”
- suradnja s mesnom industrijom „MM”, Krašić
- suradnja s mesnom industrijom „Dr Škobić”, Samobor
- suradnja s „Ireks aromom”, Jastrebarsko
- suradnja s mesarskim obrtom „Promes-Cvanciger“, Sisak
- suradnja s trgovačkim obrtom „Bingula”, Popovača
- suradnja s mesnim obrtom „Dinko”, Petrinja
- suradnja s mesnim obrtom Kojundžić”, Sisak
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten (program osposobljavanja odraslih u zanimanju mesar)
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Petrinji, te drugim mjestima u regiji

### **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2015. do daljnjeg.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Troškovi nabave sirovine .....	20000 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala .....	10000 kn
Troškovi energije .....	5000 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima i smotrama .....	2000 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Provjera praktičnih vještina i kompetencija na kraju školske godine

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.



## **9. MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA POLJOPRIVREDNIH ŠKOLA – VARAŽDIN**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Prezentacija škole, uspostavljanje veza između škola sa istim ili sličnim programima, razmjena dosadašnjih i stjecanje novih iskustava i podizanje samopouzdanja kod učenika koji se budu natjecali.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namjenjena učenicima 2. i 3. razreda smjer - cvjećar

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj 3. razreda i mentor prijavljenih učenika

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Natjecanje se održava u Varaždinu na 19. Međunarodnoj izložbi cvijeća Barok-glazba-cvijeće. U sklopu te izložbe u Poljoprivredna i veterinarska škola Arboretum Opeka iz Vinice organizira 9. Međunarodno natjecanje učenika poljoprivrednih škola u aranžiranju cvijeća, u svrhu promicanja ovog vrlo zahtijevnog zanimanja. Natjecanje se održava u sklopu projekta „Flora +,,

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost se provodi 25. rujna 2015.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Svi troškovi su uračunati u sklopu projekta „Flora +,,

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Aktivnost će biti praćena i evaluirana te će služiti kao u podizanju kvalitete izvođenja praktične nastave i pripreme za buduća školska i državna takmičenja.

## **IZRADA ANALIZA U PEDOLOŠKOM LABORATORIJU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama; organizacija rada pedološkog laboratorija

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Osposobljavanje učenika trogodišnjih poljoprivrednih zanimanja (VVV i Cvječar) za određivanje osnovnih fizikalnih i kemijskih parametara tla u svrhu povećanja njihovih izlaznih kompetencija

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori i učenici strukovnih programa SŠ Petrinja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Korištenje novog kurikuluma iz pedoloških sadržaja, skripti za učenike (teorijski i praktični dio) i skripti za nastavnike (izrađeno u sklopu projekta IPA 4)

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od 7. rujna 2015. nadalje

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Potrošni materijal u pedološkom laboratoriju (različiti reagensi, potrošni laboratorijski pribor)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspješnost provedbe spomenutih aktivnosti i ostvarenost ciljeva vrednovat će sami nositelji i sudionici kroz kvalitetu stečenih izlaznih kompetencija.

## **OCJENJIVANJE KVALITETE ŠKOLSKOG VINA I VINA LOKALNIH VINARA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Osposobiti učenike završnog razreda programa voćar, vinogradar, vinar za određivanje količine alkohola i ukupnih kiselina u uzorku vina, te ocjenjivanje vina.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Kontrola kvalitete i uspješnosti provedene fermentacije školskog vina i vina lokalnih vinara. Kvalifikacija spomenutih uzoraka vina za tradicionalno godišnje natjecanje vina petrinjskog vinogorja.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Učenici 3.g razreda pod vodstvom prof. Vesne Pereković Bučar, prof. Tanje Polanšćak i prof. Ive Belaić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnosti će se provoditi od mjeseca rujna 2015. do mjeseca lipnja 2016. u školskom laboratoriju za kemijsku analizu vina

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od rujna 2015. do lipnja 2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovnik će ovisiti o broju uzoraka koji će pristizati, tj. o količini kemikalija i ostalog materijala (laboratorijsko staklo), struje i vode koja će se potrošiti, procjena oko 1.000,00 kn.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovat će se točnost, pridržavanje mjera sigurnosti i opća zainteresiranost učenika. Dobiveni rezultati koristit će se za ocjenu kvalitete provedene fermentacije i njege školskog vina, kao i vina lokalnih vinogradara.

# **SUDJELOVANJE NA GODIŠNJOJ IZLOŽBI I OCJENI VINA PETRINJSKOG VINOGRJA**

## **Cilj aktivnosti:**

Potaknuti kod učenika natjecateljski duh kroz valorizaciju njihovih izlaznih kompetencija od strane vinarskih stručnjaka.

## **Namjena aktivnosti:**

Održavanje lokalne tradicije vinogradarenja i proizvodnje autohtonih sorti vina uz stalno tehnološko osuvremenjivanje. Promidžba Škole i grada Petrinje.

## **Nositelji aktivnosti:**

Učenici 3g razreda pod vodstvom prof. Ive Belaić

## **Način realizacije aktivnosti:**

Proizvodnja školskog vina koje će sudjelovati na spomenutoj izložbi i ocjeni.

## **Vremenik aktivnosti:**

Od rujna 2015. do lipnja 2016.

## **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovat će se zainteresiranost i ispravna primjena teoretskih znanja u praksi od strane nastavnika, a ocjena vinarskih stručnjaka školskom vinu na izložbi bit će putokaz i učenicima i nastavnicima za daljnji rad i stručno usavršavanje.

## **PROIZVODNJA ŠKOLSKOG VINA (BERBA 2015.)**

### **Cilj aktivnosti:**

Osposobiti učenike završnog razreda VVV programa za vođenje procesa proizvodnje bijelog i crnog vina od sirovine do butelje.

### **Namjena aktivnosti:**

Održavanje lokalne tradicije vinogradarenja i proizvodnje autohtonih sorti vina uz stalno tehnološko osuvremenjivanje. Promidžba Škole i grada Petrinje.

### **Nositelji aktivnosti:**

Učenici 3g razreda pod vodstvom prof. Ive Belaić

### **Način realizacije aktivnosti:**

Sve aktivnosti provodit će se tijekom praktične nastave u adekvatnim prostorima Škole.

### **Vremenik aktivnosti:**

Od rujna 2015. do lipnja 2016.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovat će se zainteresiranost i ispravna primjena teoretskih znanja u praksi

## **SUDJELOVANJE NA TOMINJU 2015.**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama; organizacija rada praktične nastave

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Osposobljavanje učenika trogodišnjih poljoprivrednih zanimanja (VVV i Cvječar) za korištenje prirodnih materijala, proizvoda struke u izradi dekoracija na temu Božića (GOO).

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori i učenici strukovnih programa SŠ Petrinja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Korištenje prirodnih materijala, plodovi

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od listopada do kraja prosinca 2015. godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Biljni materijal koji će se skupiti na praktičnoj nastavi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspješnost provedbe spomenutih aktivnosti i ostvarenost ciljeva vrednovat će sami nositelji i sudionici kroz kvalitetu stečenih izlaznih kompetencija.

## **VALENTINOVO (14.2.2016.)**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama; organizacija rada praktične nastave

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Osposobljavanje učenika trogodišnjih poljoprivrednih zanimanja (VVV i Cvjećar) za korištenje prirodnih materijala, proizvoda struke u izradi dekoracija na temu Valentinova (Dan zaljubljenih - GOO).

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori i učenici strukovnih programa SŠ Petrinja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Korištenje prirodnih materijala, plodovi

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od siječnja i veljače 2016. godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Biljni materijal koji će se skupiti na praktičnoj nastavi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspješnost provedbe spomenutih aktivnosti i ostvarenost ciljeva vrednovat će sami nositelji i sudionici kroz kvalitetu stečenih izlaznih kompetencija.

## **USKRS 2016. godine**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama; organizacija rada praktične nastave

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Osposobljavanje učenika trogodišnjih poljoprivrednih zanimanja (VVV i Cvjećar) za korištenje prirodnih materijala, proizvoda struke u izradi dekoracija na temu Uskršnjih dekoracija (GOO).

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori i učenici strukovnih programa SŠ Petrinja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Korištenje prirodnih materijala, plodovi

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od veljače, ožujka, travnja 2016. godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Biljni materijal koji će se skupiti na praktičnoj nastavi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspješnost provedbe spomenutih aktivnosti i ostvarenost ciljeva vrednovat će sami nositelji i sudionici kroz kvalitetu stečenih izlaznih kompetencija.



## **PERMAKULTURA**

Organizacija radionica otvorenog tipa (učenici poljoprivredne struke i vanjski sudionici, građani i članovi udruga)

1. BAKIN VRT (bilje u tradicijskom vrtu, briga o sjemenu, sadnicama i određivanje vremena sjetve/sadnje) – predavač i voditelj radionice Štefica Vidušić.
2. TLO U PERMAKULTURI I INTENZIVNOJ POLJOPRIVREDNOJ PROIZVODNJI (uzimanje uzoraka tla i osnovne analize tla) – predavači: Tanja Polanšćak i Antonio Štefan
3. PERMAKULTURA – poljoprivreda tradicionalnih ili modernih principa – predavač: Vesna Pereković Bučar

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama; organizacija rada praktične nastave

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Osposobljavanje učenika trogodišnjih poljoprivrednih zanimanja (VJV i Cvječar) za primjenu teoretskih znanja u praksi.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori i učenici strukovnih programa SŠ Petrinja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Korištenje prirodnih materijala, plodovi

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Od rujna 2015. do lipnja 2016. godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Biljni materijal koji će se skupiti na praktičnoj nastavi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspješnost provedbe spomenutih aktivnosti i ostvarenost ciljeva vrednovat će sami nositelji i sudionici kroz kvalitetu stečenih izlaznih kompetencija.

## **5. PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA**

## **6. IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA**

### **IZLET U BUDIMPEŠTU/KLAGENFURT/SAMOBORSKO GORJE**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijati učenički interesa za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijom druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 2. razreda gimnazije

#### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof., Radmila Brigljević, prof.

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevna i dvodnevna ekskurzija

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

šk. god. 2015/2016, listopad 2015. izlet u Klagenfurt, posjet Minimundusu, listopad 2015. izlet u Samoborsko gorje, svibanj 2016. izlet u Budimpeštu

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

# **TERENSKA NASTAVA – POVIJEST, HRVATSKI JEZIK. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURE**

## **SJEVERNA ITALIJA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima sjeverne Italije s težištem na rimski period i srednji vijek (rimski amfiteatar-Verona, srednjovjekovne palače Venecije i Verone).

Posjeta memorijalnoj kući u Veroni- Shakespeare, obilazak književnih centara talijanske renesanse.

Sportsko-rekreativni sadržaji na jezeru Garda.

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Terenska nastava je namijenjena učenicima 1. razreda gimnazije i strukovne škole.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Milan Orlić, prof. i Alen Vukelić, prof., Marjanović Goran, prof.

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Dvodnevna terenska nastava

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

šk. god. 2015./2016., travanj/svibanj 2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica (oko 1000 kuna)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

## **JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB NA ZAGREBAČKI VELESAJAM**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s proizvodnjom zdrave hrane te s poslovnom komunikacijom poduzetnika.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen učenicima 3. razreda prehrambeni tehničari.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Ljubica Škorić Drndelić, dipl.ing.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Stručna posjeta.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Listopad 2015.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi putovanja i ulaznica.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razvijanje“ poduzetničkog duha „i poslovne komunikacije kod učenika.

## **JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB POSJET VELESAJMU RECIKLAŽNOM DVORIŠTU**

### **Ciljevi aktivnosti,programa,projekta:**

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada,te s organski uzgojenom hranom.

### **Namjena aktivnosti,programa,projekta:**

Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambeni tehničari.

### **Nositelji aktivnosti,programa,projekta i njihova odgovornost:**

Ljubica Škorić Drndelić,dipl.ing.

### **Način realizacije aktivnosti,programa,projekta:**

Stručna posjeta.

### **Vremenik aktivnosti,programa,projekta:**

Listopad 2015.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa,projekta:**

Troškovi putovanja i ulaznica.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

## **STRUČNA POSJETA RAFINERIJI SISAK**

### **Ciljevi aktivnosti,programa,projekta:**

Posjetiti pogon za pročišćavanje otpadnih voda i usvojiti znanja o značaju okoliša i ulozi čovjeka u održavanju ravnoteže.

### **Namjena aktivnosti,programa,projekta:**

Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambeni tehničari.

### **Nositelji aktivnosti,programa,projekta i njihova odgovornost:**

Ljubica Škorić Drndelić,dipl.ing.

### **Način realizacije aktivnosti,programa,projekta:**

Stručna posjeta.

### **Vremenik aktivnosti,programa,projekta:**

Tijekom godine.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa,projekta:**

Troškovi putovanja.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i biološke raznolikosti kao uvjet održivog razvoja.

## **MATURALNI IZLET U INOZEMSTVO**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izlet je namijenjen učenicima 3. razreda gimnazije i strukovne škole

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Kata Sužnjević, prof. , Ana Durbek, dipl. ing., Marinela Horvat, prof. i Ljubica Škorić Drndelić, dipl.ing.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Višednevni izlet u jednu od sljedećih destinacija: Češka (Prag), Njemačka (Muenchen), Grčka (Atena), Austrija (Beč)

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica - prema odabranoj ponudi

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.



## **IZLET - NOVINARSKA GRUPA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Stručno usavršavanje novinara. Posjet tiskanim i elektronskim medijima.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen učenicima članovima novinarske grupe.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesor hrvatskog jezika Goran Marjanović u suradnji s učenicima članovima novinarske skupine.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Program će biti realiziran u prostorijama tiskanih i elektronskih medija, Zagreb.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom školske godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškove putovanja snose učenici i profesor.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada priloga za školski pano s fotografijama s izleta, te objava članaka u školskom listu „Kvaka“ i na web stranici škole.

## **TEAM BUILDING RAZREDNOG ODJELA 1.D U HRVATSKOM ČUNTIĆU, UDRUGA IZVOR**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje zajedništva razredne zajednice 1.d razreda kroz zajedničko druženje, rad i sportske aktivnosti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izlet je namijenjen učenicima 1. razreda prehrambeni tehničar

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesor hrvatskog jezika i razrednik 1.d razreda Goran Marjanović u suradnji s učenicima i roditeljima 1.d razreda

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Poludnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom školske godine 2015./2016.-

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi ovise o sadržaju izleta, a snose ih razrednik, učenici i roditelji

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor o izletu na Satovima razrednog odjela i izrada foto-izložbe izleta.

## **IZLET - LJUBLJANA (KUĆA ZNANOSTI)**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Olakšati učenicima učenje fizike kroz interaktivne pokuse, zanimljivim pokusima pobuditi učenički interes za fiziku.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Interaktivni pokusi. (Učenici sami izvode pokuse, odgovaraju na pitanja i postavljaju ih te rješavaju zadani problem.)

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nataša Kudlek Potkonjak, prof fizike,

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevni posjet Kući znanosti u Ljubljani.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Tijekom školske godine 2015./2016. (II. polugodište).

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 250,00 kuna po učeniku.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada interaktivne prezentacije, postavljanje prezentacije na web stranici škole. Seminarski radovi

## **IZLETI ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA**

### **VIKEND SKIJANJE NA POHORJU - SLOVENIJA**

#### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:**

Učenje skijanja, edukacija o ponašanju na snijegu, popularizacija zimskih sportova, druženje i razonoda učenika i profesora

#### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

#### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:**

Milan Orlić. prof., Ivana Orlić. prof.

#### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirani odlazak na Pohorje autobusom, smještaj u Hotelu, škola skijanja pod nadzorom licenciranih učitelja i voditelja skijanja, organizacija slobodnog vremena učenika u planini, 3 noćenja

#### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Ožujak, travanj 2016. ovisno o vremenskim uvjetima

#### **Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškove snose učenici oko 1.400,00 kn po učeniku

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih izleta.

## **IZLET U BEČ**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 300,00 kuna

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

## **POSJETI IZLOŽBAMA U ZAGREBU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Učenici 3. razreda pogledat će postav Strosmyerove galerije, a učenicima 4. razreda bit će ponuđen postav MSU ili Laube.

Ukoliko se još neke izložbe uklope u program nastave svakako ćemo ih pokušati vidjeti.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Izleti su namijenjeni učenicima svih razreda gimnazije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Jednodnevni izlet

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016.- prosinac

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – 100,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

## **POSJET VJERSKIM USTANOVAMA I ZAJEDNICAMA U ZAGREBU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznavanje učenika s pojedinom vjerskom zajednicom, njezinim djelovanjem, aktivnostima, načinom života, ustanovama i posebnostima koji ih razlikuju od ostalih članova našega društva. Želi se senzibilizirati učenike za različitost. Među nama postoje ljudi koji su drugačiji

od nas, drugačije razmišljaju i žive, a opet da su jednako vrijedni po dostojanstvu. Učenike se želi naučiti cijeniti i poštivati one koji su drugačiji od njih.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Ova aktivnost namijenjena je učenicima prvih razreda jer se u sklopu nastave vjeronauka obrađuju teme iz područja religija i religioznosti, ali i da od početka srednjoškolskog obrazovanja počnu cijeniti one, napose učenike (kolege), koji su drugog svjetonazora u odnosu na njih same.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nositelj ovoga programa je vjeroučitelj Željko Perković u suradnji s kolegama Mirjanom Vučenović- Bendeković, Mimom Juračak i Marinelom Horvat koji podučavaju etiku.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o religiji općenito i vjerskim zajednicama posebno, i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet vjerskim zajednicama.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

17. svibnja 2016., utorak

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Trošak koji će učenici imati jest samo i isključivo autobusna karta do Zagreba i nazad što će iznositi cca. 35 kn po učeniku.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

## **HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO U ZAGREBU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Učenici su osobe na prijelazu mladenaštva i odrasle dobi. U tim godinama postavljaju si mnoga pitanja, a prije nego što na njih odgovore ili dobiju odgovor s mnogima eksperimentiraju u praktičnom životu. Stoga se želi učenike informirati putem najstručnijih i najkompetentnijih osoba o AIDS-u, ostalim spolno prenosivim bolestima i higijeni tijela, te ih potaknuti na odgovoran odnos prema vlastitom tijelu i tijelu druge (drugih) osoba.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Ovaj program namijenjen je učenicima drugih razreda. To je dob kada učenici polagano iz djetinjstva prelaze u odraslu dob. Da bi taj prijelaz bio što cjelovitiji, nudi im se ovaj program s čime oni u redovitom životu, uglavnom, ne računaju i o takvim „stvarima“ ne razmišljaju, jer „takve se stvari uvijek događaju nekom drugom“.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nositelji ove aktivnosti su vjeroučitelj Željko Perković u suradnji s profesorima etike Mirjanom Vučenović - Bendeković, Mimom Juračak i Marinelom Horvat.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Ovaj program će se realizirati tako što će se otići u posjet HZJZ, sudjelovati na predavanjima i radionicama koje će HZJZ pripremiti, te neposredan kontakt, druženje i razgovori sa stručnim osobljem HZJZ-a.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Realizacija se planira u prvom polugodištu (listopad)

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Trošak koji će učenici imati jest samo i isključivo autobusna karta do Zagreba i nazad što će iznositi cca. 35 kn po učeniku.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ova aktivnost će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...



## **IZLET - UDRUGA TRANSPLANT („KUĆA ŽIVOTA“)**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznavanje učenika sa stvarnošću transplantacije organa. Upoznavanje s osobama koje imaju transplantiran barem jedan organ koji je pripadao nekoj drugoj osobi (poglavito se misli na osobe koje su umrle, a svoje organe su poklonili onima kome je to neophodno). Upoznati se s procedurom i funkcioniranjem cjelokupnog sustava transplantacije. Također će se učenici upoznati i sa zakonima Republike Hrvatske i pravnom regulativom koja je na snazi. Potaknuti učenike na volonterstvo u sklopu rada udruge.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Ovaj program namijenjen je učenicima trećih razreda. U sklopu nastavnog plana i programa obrađuju se teme iz područja bioetike. Na ovaj način učenici uz teorijsko znanje bivaju upoznati i s konkretnim životom što je izuzetno važno radi cjelovitog sazrijevanja mlade osobe.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nositelji ove aktivnosti su vjeroučitelj Željko Perković u suradnji s profesorima etike Mirjanom Vučenović-Bendeković, Mimom Juračak i Marinelom Horvat.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Ovaj program će se realizirati u prostorijama udruge u Vlaškoj ulici u Zagrebu gdje će učenici sudjelovati na predavanjima i radionicama koje će udruga pripremiti. Neformalno druženje i razgovor s osobama koje nose transplantirani organ.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Realizacija se planira u drugom polugodištu.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Trošak koji će učenici imati jest samo i isključivo cijena prijevoza autobusom do Zagreba i nazad što će iznositi cca. 35 kn po učeniku.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ova aktivnost će se vrednovati kroz razgovor s učenicima (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

## **IZLET U MEMORIJALNI CENTAR NIKOLE TESLE U SMILJANU, KUTEREVO I NACIONALNI PARK SJEVERNI VELEBIT (DOM ZAVIŽAN)**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati Nikolu Teslu u kraju gdje je rođen i njegove izume kroz neposredni kontakt kroz multimediju, prezentaciju i predavanja. Upoznati se sa velebitskim utočištem za mlade medvjede i uvidjeti koja je važnost toga utočišta i informirati se o europskom smeđem medvjedu. Upoznati se s Planinarskim domom Zavižan gdje se nalazi i najstarija visinska meteorološka postaja u Hrvatskoj, te običi Velebitski botanički vrt koji se nalazi u blizini doma.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Ovaj izlet namijenjen je svim učenicima i svim zaposlenicima škole zbog svog znanstvenog, kulturološkog, prirodnog i nacionalnog značaja.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

vjeroučitelj Željko Perković

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Program će se realizirati tako da će se autobusom prvo posjetiti MC Nikole Tesle gdje će nas stručno osoblje provesti kroz centar. U Kuterevu će nas njihovi volonteri upoznati sa svim bitnim odrednicama skloništa, kroz botanički vrt ćemo se prošetati njegovom poučnom stazom, a o planinarskom domu i meteorološkoj postaji informirat će nositelj aktivnosti.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

izlet se planira održati svibnju/lipnju 2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Trošak po osobi će iznositi cca. 230kn. U cijenu je uključen prijevoz, ulaznice u memorijalni centar i nacionalni park, te ručak (grah s kobasicama) u Planinarskom domu Zavižan.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Ovaj će izlet za sve one koji nisu prisustvovali biti popraćen putem plakata na hodnicima naše škole.

## **IZLET U KRAPINU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta**

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić,

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta

Školska godina 2015./2016.- listopad ili ožujak

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

## **POSJET SPORTSKOJ PRIREDBI – utakmica hokejskog kluba Medveščak - Zagreb**

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:**

Posjet sportskoj priredbi, fer i korektno navijanje, edukacija o ponašanju u sportskim objektima i na tribinama sportskih objekata, druženje i razonoda učenika i profesora

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:**

Milan Orlić. prof., Ivana Orlić. prof., Alen Vukelić, prof.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom i povratak u istom danu. Tijekom natjecateljske sezone odlazak na nekoliko utakmica prema interesu učenika i profesora.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Školska godina 2015./2016.

### **Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškove snose učenici i profesori (oko 100,00 kn po utakmici – autobus i ulaznica)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih posjeta.

## **JEDNODNEVNI IZLET ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Cilj aktivnosti je bolje upoznavanje učenika predstavnika razrednih zajednica

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Program je namijenjen Vijeću učenika.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Pedagoginja: Vesna Boltužić, prof.

Predstavnica Vijeća učenika

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Program će biti realiziran u Zagrebu uključujući i kazališnu predstavu

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Ožujak/travanj 2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškove putovanja i ulaznica:

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izveštaj za školski list i web stranicu škole; formiranje timova za rad u Vijeću

## **POSJET HRVATSKOM SABORU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznavanje učenika koji slušaju nastavu Politike i gospodarstva s poviješću nastanka, rada i značaja Hrvatskog sabora u političkom životu Republike Hrvatske.

- Razgledavanje unutrašnjeg izgleda, rasporeda radnih i svečanih prostorija te praćenje tekuće plenarne sjednice Sabora.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima u pomoćnom zanimanju voćar-vinogradar-vinar koji slušaju predmet politiku i gospodarstvo, kako bi im se približili sadržaji koji se obrađuju na nastavi i razvio interes za politiku..

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nastavnica Monika Petković i učenici u pomoćnom zanimanju voćar-vinogradar-vinar.

### **Način realizacije:**

Jednodnevni izlet u Zagreb - posjet Hrvatskom saboru

### **Vremenik realizacije:**

Tijekom školske godine 2015./2016.

### **Detaljan troškovnik:**

Troškovi prijevoza

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovor o viđenom i proživljenom

## **POSJET POLJOPRIVREDNOM SAJMU U GUDOVCU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Razgledavanje domaćih životinja, prikupljanje prospekata, kataloga, uzoraka, promatranje opreme alata, pomagala, stočne hrane, kušanje prehrambenih proizvoda animalnog porijekla. Razgovor sa stočarima i veterinarima.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Proširiti znanje učenika i pobuditi interes. Program je namijenjen učenicima veterinarske struke.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori stručnih predmeta vet. struke, izlagači, ocjenjivači stoke, komercijalisti i stočari te učenici veterinarske struke.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Odlazak na sajam gdje učenici u manjim grupama pod vodstvom profesora gledaju fotografiraju i komuniciraju s izlagačima.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

4/16.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Trošak odlaska na sajam snose sami učenici.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pojedinačno ili u parovima od prikupljenih materijala učenici izrađuju plakate, prezentacije i pismene radove. Vrednuje se njihov interes, zapažanja.

## **IZLOŽBA MALIH ŽIVOTINJA**

**Zagreb, Sisak**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati se sa što više vrsta i pasmina malih životinja

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori veterinarske struke, vlasnici i uzgajivači životinja ocjenjivači, učenici.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijekom ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

Ovisi o datumima izložaba

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškove snose sami učenici (autobus i ulaznica)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.



## **POSJET VETERINARSKOM INSTITUTU U ZAGREBU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Upoznati rad, tehnologije i djelatnike Veterinarskog instituta.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Shvatiti važnost dijagnostike zaraznih i parazitarnih bolesti.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori veterinarske struke i djelatnici Veterinarskog instituta i učenici.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Predavanje djelatnika Instituta i prikaz načina i opsega rada Instituta.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

11. mjesec 2015.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Sami učenici snose trošak putovanja (50,00 kn)

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici su dužni zapisati svoja zapažanja sa predavanja i prikupiti brošure i slike za seminarski rad koji se ocjenjuje.

.

## **POSJET ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Promatranje životinja, njihovog ponašanja, prehrane, stvaranja imitacije prirodnih staništa.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Proširiti interes i znanja iz etologije.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Profesori stručnih predmeta veterine, edukatori zoo-vrta, učenici.

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Promatranje, fotografiranje, praćenje predavanja i prezentacije edukatora, obilazak zoo-vrta.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

3. ili 4. mjesec 2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

30,00 kn + ulaznica po učeniku.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada plakata od fotografija životinja se ocjenjuje (1. razr.)

## **POSJET POGONU ZA PROČIŠĆAVANJE VODE ZA PIĆE „VODOOPSKRBA KUPA“**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Saznati kako se pročišćava voda za piće

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Proširiti znanje iz animalne higijene i opću kulturu

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

G. Hnojčik, dipl. vet, S.Jelača, dr.vet.med. ,V. Sklepić

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Posjet pogonu i predavanje V. Sklepić, razgledavanje pogona i laboratorija za analizu vode. Fotografiranje i crtanje shema tehnološkog procesa.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

4.-5. mjesec 2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Prijevoz učenika školskim kombijem

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima i fotografijama se ocjenjuju.

## **POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Promatranje prepariranih životinja, praćenje predavanja i filma

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Proširiti znanje o divljači, lovu i lovcima. Uočiti evolucijske promjene vrsta.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

S. Jelačadr.vet.med. i G. Hnojčik, dipl.vet., učenici veterinarskih razreda

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Razgledavanje eksponata uz stručno vodstvo kustosa muzeja

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

2. ili 3. mjesec 2016.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

30,00 kn + ulaznica

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Nagraditi najaktivnije učenike

## **TERENSKA NASTAVA FIZIKE I KEMIJE**

### **Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

Popularizacija znanosti i znanstvenog rada.

### **Namjena aktivnosti, programa, projekta:**

Obilazak znanstvenih laboratorija instituta IRB i IFS. Posjet znanstvenoj radionici na IFS-u.

### **Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:**

Nataša Kudlek Potkonjak, prof fizike, Ana Durbek, prof kemije

### **Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:**

Obilazak znanstvenih laboratorija instituta IRB i IFS. Nazočnost na dva ili više predavanja, ovisno o ponudi. Posjet znanstvenoj radionici na IFS-u.

### **Vremenik aktivnosti, programa, projekta:**

U vremenu kada se održavaju otvoreni dani ( veljača – svibanj).

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:**

Troškovi autobusnog prijevoza

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada interaktivne prezentacije, postavljanje prezentacije na web stranici škole. Seminarski radovi

Srednja škola Petrinja  
Gundulićeva 3, Petrinja

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

**Naziv aktivnosti, programa ili projekta**

Stručni posjeti mesnom obrtu "Bingula" Popovača

**Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju mesar približe poslovi vezani uz klaonički dio

**Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar

**Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

**Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave za zanimanje mesar

- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s mesnim obrtom „Bingula” , Popovača

**Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2015. do daljnjeg.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Troškovi odlaska u Popovaču .....500 kn

Troškove će snositi Srednja škola Petrinja, iz sredstava prodajom naših mesnih proizvoda.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Srednja škola Petrinja  
Gundulićeva 3, Petrinja  
Školskim kurikulumom se utvrđuje:

**Naziv aktivnosti, programa ili projekta**

Stručni posjet mesnoj industriji „MEDVEN” , Krašić

**Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju mesar približe poslovi vezani uz klaonički dio

**Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar

**Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani  
Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani  
Ljubica Škorić-Drndelić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

**Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave za zanimanje mesar

- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s mesnom industrijom „MEDVEN” , Krašić

**Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2015. do daljnjeg.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Troškovi odlaska u Krašić .....1500 kn

Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom naših mesnih proizvoda.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Srednja škola Petrinja  
Gundulićeva 3, Petrinja  
Školskim kurikulumom se utvrđuje:

### **Naziv aktivnosti, programa ili projekta**

Stručni posjeti Ireks aromi u Jastrebarsko

### **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju mesar kroz praktičnu izradu mesnih proizvoda približi korištenje i djelovanje dodataka i aditiva za proizvodnju mesnih proizvoda kako bi se postigla sigurna i ekonomična proizvodnja mesnih proizvoda visoke kvalitete.

### **Namjena aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar

### **Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost**

Ivo Jelečević, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani  
Branka Beloglavec, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani  
Ljubica Škorić-Drndelić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

### **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave za zanimanje mesar

- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s „Ireks aromom”, Jastrebarsko
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten (program osposobljavanja odraslih u zanimanju mesar)

### **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta**

Aktivnosti se provode od rujna 2015. do daljnjeg.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**

Troškovi odlaska u Jastrebarsko .....1500 kn

Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom naših mesnih proizvoda.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.