

SREDNJA ŠKOLA PETRINJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./21.

Petrinja, 07.10.2020.

SREDNJA ŠKOLA PETRINJA
Petrinja, Gundulićeva 3
KLASA: 602-03/20-01/198
URBROJ: 2176-60-04-20-06
Petrinja, 07.10.2020. g.

Temeljem čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl. 37. Statuta Srednje škole Petrinja Školski odbor na 52. sjednici održanoj dana 07. listopada 2020.g. donosi

ODLUKU

- I. Usvaja se školski kurikulum za školsku godinu 2020./21.
- II. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Vuić, dipl. psiholog



Ivana Vuić

Kurikulum 2020.2021.

IZBORNA NASTAVA:

- Engleski jezik
- Psihologija
- Ekologija – 2 grupe
- Mikrobiologija – 2 grupe
- Matematika
- Informatika
- Poslovna komunikacija

DODATNA NASTAVA

- Hrvatski jezik- rad s darovitim učenicima, natjecanje iz hrvatskoga jezika
- Engleski jezik- rad s darovitim učenicima
- Povijest- rad s darovitim učenicima
- Logika, filozofija i latinski jezik
- Biologija- 2 grupe
- Matematika- rad s darovitim učenicima- 2 grupe

DOPUNSKA NASTAVA- pripreme učenika za polaganje ispita državne mature

- Hrvatski jezik
- Engleski jezik-2 grupe- gimnazija i strukovna
- Fizika
- Kemija
- Konzultacije iz matematike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Dramska skupina
- Program GLOBE
- Mobilno novinarstvo- digitalni školski list na Instagramu

PROJEKTI/ PROGRAMI

- Žene u znanosti mijenjaju svijet
- Znanstveni sajam
- STEM DAYS- eTwinning projekt
- Dani hrvatskog jezika
- Čitanjem do zvijezda
- Frazemi- istraživački rad – 2 grupe- gimnazija i strukovna
- Informacijska pismenost
- Lektira na mreži
- Mali rječnik zavičajnih zastarjelica
- Razmišljaj filmom
- Onomastika- istraživački rad
- Međunarodno natjecanje „Best in English“
- Jedno zdravlje- korelacija engleskog jezika i strukovnih predmeta veterine
- CAP- program za učenike, roditelje i djelatnike škole
- Odgovorno odrastanje- u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo
- Tjedan mozga
- Obilježavanje 12. tjedna psihologije
- Izbor zanimanja
- Tjedan bicikla u sklopu obilježavanja svjetskog dana bicikla
- Tjedan astronomije
- Mobilni planetarij u sklopu projekta „Djeca Petrinje u srcu“
- Fibonacci day
- PI day
- Večer matematike
- Cvjetna formula

- Ekološki tjedan
- Projektna nastava iz kemije: Sapunarnica
- Kad se naše ruke slože- suradnja s OŠ Dragutin Tadijanović- djeca s teškoćama u razvoju
- Očuvajmo zajedno- suradnja s Domom za psihički bolesne odrasle osobe (rad u školskom voćnjaku)
- Hrana za sve
- Vježbenička tvrtka
- Tehnološki proces proizvodnje mesnih proizvoda u mesarskom praktikumu
- Tehnološki proces proizvodnje maslaca u praktikumu prehrane
- Tehnologija proizvodnje sokova u praktikumu prehrane
- Sudjelovanje naših učenika na sajmovima – aktiv prehrane
- Tominje 2020.- aktiv poljoprivrede
- Sajam cvijeća u Sisku- korelacija engleskog jezika i strukovnih predmeta poljoprivrede i veterine
- Stručno predavanje doc.dr.sc. Vladimira Stevanovića s Veterinarskog fakulteta
- Svjetski dan kornjača
- Sadnja stabla povodom Svjetskog dana mira
- Obilježavanje Dana zaštite životinja
- Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
- Kestenijada u Hrastovici

IZLETI

- Izlet na Sljeme
- Izleti na Japetić i Hrastovačku goru
- Izlet u Beč
- Izlet u Gorski kotar
- Izlet u Zagreb (Interliber i Muzej iluzija)
- Maturalno putovanje

STRUČNI POSJETI/ TERENSKA NASTAVA

- Terenska nastava Sjeverna Italija- povijest, hrvatski jezik, TZK
- Kazališne predstave- hrvatski jezik
- Stručni posjet PMF-u u Zagrebu
- Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
- Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju u Zagrebu – 2 grupe
- Posjet znanstvenoj instituciji u Zagrebu (Institut Ruđer Bošković ili PMF)
- Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu (2 grupe- gimnazija i cvjećari)
- Posjet Zavodu za mikrobiologiju i zarazne bolesti s klinikom Veterinarskog fakulteta u Zagrebu
- Posjet Središnjem laboratoriju za analizu mlijeka u Križevcima- veterina
- Posjet Veterinarskom fakultetu u Zagrebu
- Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu i CACIB Zagreb
- Stručni posjet FLORA-ART-u u Zagrebu
- Stručni posjet „Vodoopskrbi Kupa“
- Stručni posjet Gavriloviću- 2 grupe
- Stručni posjet Mlinu i pekari, Sisak
- Stručni posjet Zagrebačkom velesajmu
- Posjet reciklažnom dvorištu u Zagrebu
- Stručni posjet industriji „HIPP“ u Glini
- Stručni posjet pogonima „LEDO“ za proizvodnju sladoleda
- Stručni posjet prehrambenoj industriji „Kraš“

IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Radom na četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i slušanje) poboljšati jezične kompetencije učenika, upoznati učenike s nekim elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Što bolje pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika, kroz izbornu nastavu i odabir odgovarajućih tema i zadataka.

Zainteresirati i osposobiti učenike za daljnji samostalan rad i usavršavanje engleskoga jezika.

Razvijati razumijevanje i toleranciju prema različitim kulturama i narodima.

Informirati učenike i pobuditi interes za povijest, književnost, film i ostale medije te za aktualna događanja u zemljama engleskog govornog područja.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Učenici 4.a i 4.b razreda sudjeluju u nastavi.

mr.sc. Ines Miholjević priprema, organizira i izvodi nastavu.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Nastava se realizira tijekom školske godine, 2 sata tjedno (64 sata godišnje)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi umnožavanja nastavnog materijala, troškovi interneta i CD-a.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rad učenika se planira vrednovati prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju.

Rezultati vrednovanja povratna su informacija učenicima i roditeljima o napretku učenika, a također i pokazatelj smjera u kojem bi se daljnji rad učenika trebao kretati.

IZBORNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Potaknuti u učenicima razvijanje pozitivnog stava prema sebi, drugim ljudima i društvenim problemima. Naglasak je na usvajanju i uvježbavanju praktičnih vještina (suočavanja sa stresom, pozitivne komunikacije, asertivnog i nenasilnog rješavanja sukoba). Podupiranje zdravih obrazaca života i rješavanja problema.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno suočavanje sa situacijama koje nisu svakodnevne. Također ih se nastoji senzibilizirati za uvažavanje ljudi s obzirom na različit stupanj razvijenosti tjelesnih i mentalnih sposobnosti.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, profesorica psihologije. Profesorica će osmisliti predavanja i vježbe (grupni rad, rad u paru, individualni rad). Učenici će samostalno izrađivati seminare, prezentacije i plakate na zadane teme.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prema rasporedu sati u šk. god. 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih i pismenih odgovaranja, itd.

IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,
- upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije(mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla),
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 2 a i b razreda

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla u sklopu kabineta biologije, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice, upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena programa:

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.

Nositelji programa:

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 3 a i b razreda

Način realizacije programa:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet mikrobiološkom laboratoriju Doma zdravlja Petrinja te posjeti izložbama koje su vezane tematikom.

Vremenik programa:

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja ekologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a i 2.b razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici i profesor biologije Anđelka Matanović.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Moguća je i jednodnevna ekskurzija u neko ekološki značajno područje.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka do kraja nastavne godine po 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

CD troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica, te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja bitnih odnosa među živim bićima te ljudskog utjecaja na njih.

IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja mikrobiologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Razvijanje higijenskih i zdravstvenih navika učenika. Stjecanje radnih, estetskih, socioloških, moralnih i zdravstvenih vrijednosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 3.a,b razreda i profesor biologije Anđelka Matanović.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Posjetom nekom od mikrobioloških laboratorija.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka do kraja nastavne godine, kroz 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

CD troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja važnosti mikroorganizama za život čovjeka.

IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati dodatne matematičke sadržaje iz područja matričnog računa i determinanti
- obnoviti znanje iz prethodnih razreda
- primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- pripremiti učenike za državnu maturu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i kreativnost učenika pri rješavanju matematičkih problema
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- aktivno primjenjivati stečeno znanje, razvijati sposobnost uspoređivanja, uočavanja, analiziranja i sintetiziranja pri rješavanju matematičkih problema
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja, te pozitivnog odnosa prema matematici

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

- Diana Kadić prof.
- učenici 4.a i 4. b razreda gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- aktivnost se realizira kroz nastavu tijekom školske godine (2 sata tjedno, planira se realizirati 64 sata ukupno)
- individualno, grupni rad, frontalno

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ne nastaju dodatni materijalni troškovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja, te kroz izradu prezentacija i drugih radova učenika

IZBORNA NASTAVA-POSLOVNA KOMUNIKACIJA

Ciljevi programa:

Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, objasniti formalnu i neformalnu komunikaciju.

Namjena programa:

Prepoznavanje komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivanje u praksi; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar.

Nositelji programa:

Ljubica Škorić Drndelić, dipl. ing. prehrambene tehnologije i učenici 4.d razreda.

Način realizacije programa:

Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu i radionice u prostorijama škole te posjet Zagrebačkom velesajmu u prosincu 2020.godiine.

Vremenik programa:

Dva sata tjedno teoretske nastave i jedan sat tjedno vježbe tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

DODATNA NASTAVA: RAD S DAROVITIM UČENICIMA
NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenici će znati primijeniti usvojene jezične sadržaje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nadareni, napredni i zainteresirani učenici 4. a, 4. b i 3. a razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ravnatelj Milan Orlić i Kata Sužnjević, prof. hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Natjecanje se održava u školskom prostoru.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Na početku drugog polugodišta

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se vrjednovati bodovima i rang-listom. Tako će se učenike motivirati za daljnje samostalno istraživanje jezičnih činjenica i pojava i izvan nastavnog sata i programa. Također će, možda, neki učenici biti upućeni na županijsku razinu natjecanja.

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK- RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- stvaralački rad s učenicima (projekti, radionice) na i o engleskom jeziku.
- pripreme za natjecanja iz engleskog jezika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Potaknuti i razviti interes za različite aspekte kulture i civilizacije engleskog govornog područja, te kreativno izražavanje unutar tog okvira.

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

mr.sc. Ines Miholjević pomaže i usmjerava učenike, te priprema radne materijale.

Zavisno o projektu, učenici izvršavaju dogovoreno i samostalno predlažu buduće aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškovi kopiranja.
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora na natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

PROGRAM RADA DAROVITIH UČENIKA -DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI-

CILJEVI PROGRAMA: rad na povijesnim sadržajima i programima koji učenicima omogućuju određeniji razvoj vještina i navika, razvoj povijesne kulture, te opću primjenu stečenog znanja.

NAMJENA PROGRAMA: bez primjerenog poznavanja osnovnih obilježja povijesnih razvoja učenici ne mogu temeljito savladavati gradivo ni za ostale predmete iz područja društvenih znanosti. Stoga je ovaj program namijenjen učenicima s ciljem uvođenja razumijevanja suvremenosti tj. pridonosi formiranju kritičke svijesti. Time ih se uvježbava za samostalan pristup povijesnim sadržajima u različitim oblicima.

NOSITELJ PROGRAMA: Alen Vukelić, prof. savjetnik

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: program će se ostvarivati kroz radionice, a učenici će biti podijeljeni u četiri grupe. Prvu grupu činiti će učenici 1. razreda gimnazije, drugu učenici 2. razreda gimnazije, treću učenici 3. i četvrtu učenici 4. razreda gimnazije.

VREMENIK PROGRAMA: program će se provoditi od sredine rujna 2020. do svibnja 2021. godine u trajanju od jednog školskog sata tjedno.

TROŠKOVNIK PROGRAMA:

- materijali za radionice (flomasteri, ljepilo, papir, ravnala, škarije) – 200,00 kn
- CD-i, DVD-i, stručni časopisi – 500,00 kn
- posjeti ustanovama koje posjeduju različite sadržaje kulturno-povijesne tematike – 300,00 kn
- stručna edukativna predavanja, ovisno o rasporedu i sadržajima, koja predstavljaju najnovija otkrića ili sumu dosadašnjih istraživanja u lokalnom krugu uvaženih stručnjaka – 0,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA: voditelj programa kroz diskusije najbolje vidi napredovanje pojedinaca kroz program, dok se konkretni rezultati vide kroz razne razine natjecanja iz povijesne tematike (školsko, županijsko i državno natjecanje)

DODATNA NASTAVA – LOGIKA, FILOZOFIJA, LATINSKI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- kod učenika poticati želju za znanjem i izvan uobičajenog školskog programa.
- pripreme za natjecanje iz predmeta logike, filozofije i latinskog jezika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Što bolje pripremiti učenike za sve stupnjeve natjecanja.
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesor Radmila Brigljević, prof. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće.
Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- CD
- troškovi kopiranja
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Dodatni rad s učenicima radi pripreme za natjecanje u znanju iz biologije.

2. Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja biologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Poticanje želje za usvajanjem znanja i izvan uobičajenog školskog programa.

3. Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Obogaćivati emocionalni život svih zainteresiranih učenika, poticati plemenite ljudske osobine, ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine. Razvijati estetsku i zdravstvenu kulturu, te svijest o potrebi sudjelovanja svakoga pojedinca u zaštiti okoliša.

Stvarati uvjete za razvoj socijalnih vještina i suradničkih odnosa među učenicima. Omogućiti stjecanje znanja primjenom zornosti. Pripremiti učenike što bolje za sve stupnjeve natjecanja.

4. Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici i profesorica biologije Anđelka Matanović te organizatori natjecanja iz biologije: MZOŠ i Agencija za odgoj i obrazovanje.

5. Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanja i češće. Stjecanje znanja korištenjem udžbenika, Interneta, dnevnog tiska, stručnih časopisa i drugih izvora znanja te pomoću raznih metoda, materijala i sredstava potrebnih za eventualne praktične radove. Proučavanje testova iz ranijih natjecanja.

Aktivnosti se izvode kroz grupni rad, raspravu, konzultacije i izlaganje.

6. Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka nastavne godine do kraja samog natjecanja, ovisno o razini postignuća, kroz 1 sat tjedno.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja određuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja u znanju iz biologije. Poslije natjecanja obaviti analizu postignutih rezultata i analizu rada te prezentirati na WEB-stranici škole.

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- izrada malog istraživačkog rada, projekta sa svrhom odlaska na natjecanje i susrete iz biologije te upoznavanje učenika sa osnovnim koracima u izradi istraživačkog projekta,
- osamostaljšivanje učenika u planiranju i dizajniranju istraživačkog projekta
- poticanje učenika na samostalno izvođenje zaključaka na osnovu dobivenih rezultata istraživanja
- rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz biologije, pripremanje učenika za natjecanje u znanju

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Razvijati samostalnost zainteresiranih učenika gimnazije u obradi informacija i laboratorijskom radu, te poticati razvoj sposobnosti zaključivanja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici svih razreda škole koji se dobrovoljno prijave za rad

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nakon uvodnog dijela gdje se sa učenicima definira problem koji će se istražiti, učenici se upućuju na dodatnu literaturu koju će proučiti, zatim zajedničkim osmišljavanjem dizajnirati pokus koji će se izvesti, učenici prate tijek pokusa i prikupljaju rezultate, te ih obrađuju i izvode zaključke. Nakon završenog pokusa slijedi pisanje rada i izrada plakata, te pripremanje učenika za prezentaciju rezultata rada na županijskom natjecanju

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prvo polugodište školske godine 2019/2020. za eksperimentalni rad, 1. i 2. mjesec 2020. za pisanje rada i pripremu prezentacije, županijsko natjecanje u 3. mjesecu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje rada vrši Državno povjerenstvo te odlučuje o pozivu učenika na Državno natjecanje

DODATNA NASTAVA– MATEMATIKA, RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- pripremiti učenike za natjecanja iz matematike
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Učenici 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda koji žele produbiti i proširiti znanje matematike i sudjelovati na različitim natjecanjima iz matematike te događanjima koji populariziraju matematiku

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Zainteresirani učenici i nastavnica matematike Josipa Mitar

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- za natjecanja se priprema kroz rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci s natjecanja i stručnih časopisa
- obrađuju se dodatni sadržaji koje nisu propisani Planom i programom te Kurikulumom redovne nastave matematike
- sudjelovanje na Večeri matematike
- sudjelovanje na Danima otvorenih vrata ako epidemiološke mjere budu dozvoljavale
- sudjelovanje na ekipnim natjecanjima iz matematike u skladu s mogućnostima financiranja (Klokan bez granica, Mathema, Festival matematike)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Rad s darovitim učenicima odvijat će se jednom tjedno u dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom i načinom organizacije rada u školskoj godini 2020/21., a po potrebi i češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Papir i toner za umnožavanje radnih materijala, kotizacija za Klokan bez granica i ekipna natjecanja u skladu s dostupnim financijskim sredstvima škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima, rezultatima na državnoj maturi te broju upisanih studenata na fakultete iz STEM područja

DODATNA NASTAVA– MATEMATIKA, RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu
- njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad
- pripremiti učenike za natjecanja iz znanja matematike

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- njegovanje darovitosti i interesa učenika za matematiku
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- daroviti učenici 1. i 3. razreda opće gimnazije, Svjetlana Jakšić, prof. (kontinuirano tijekom godine)

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- urediti prostor za učenje (kabinet matematike) te ga učiniti dostupnim učenicima i
- pogodnim za postizanje postavljenih ciljeva (računalo, printer, skener), postaviti plakate i postere s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja
- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- rad s darovitim učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- 35 nastavnih sati te priprema za nastavnika
 - putni troškovi i dnevnice za odlazak nastavnika na natjecanja i rad u stručnim tijelima
 - putni troškovi i džeparac za učenike za odlazak na natjecanja
 - za najuspješnije osigurati primjerene poklone
-
- 14 kn po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica“
 - pretplata na stručne časopise MFL, MIŠ
 - članstvo nastavnika u HMD
 - troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu zadaća, koverta i sl., potrošni materijal, tinta za printer

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi.

DOPUNSKA NASTAVA - PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih programom iz Hrvatskoga jezika, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, uvježbavat će pisanje školskoga esej, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura kako bi se što bolje pripremio za uspješno polaganje državne mature.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog i četverogodišnjeg strukovnog (veterinarski tehničar i prehrambeni tehničar) programa.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda i Kata Sužnjević, prof. hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nastava se izvodi u školi po 2 sata mjesečno za gimnazijske razrede i 2 sata mjesečno za učenike strukovnih programa, ukupno 4 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Nastava će se izvoditi od listopada 2020. do svibnja 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Hrvatskoga jezika.

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK (priprema za polaganje državne mature)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenici će proširiti vokabular i poboljšati svoje razumijevanje pisanog i slušanog izričaja, te uvježbati rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi. Kroz pisanje i analizu raspravljačkih eseja, učenici će, osim proširivanja vokabulara i uspješnijeg korištenja jezičnih struktura, općenito poboljšati svoju vještinu pisanja, te steći samopouzdanje u pisanju istih.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

4. A i 4.B – Dubravka Vučić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nastava se održava u školi 1 sat tjedno. (... u skladu s epidemiološkom situacijom... – jedna grupa/dvije grupe?)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- od listopada 2020. do svibnja 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Umnožavanje nastavnih materijala se obavlja u školi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz engleskoga jezika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA- PRIPREMA UČENIKA ZA POLAGANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- učenici će proširiti vokabular i poboljšati svoje razumijevanje pisanog i slušanog izričaja te uvježbati rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi
- kroz pisanje i analizu raspravljačkih eseja, učenici će, osim proširivanja vokabulara i uspješnijeg korištenja jezičnih struktura, općenito poboljšati svoju vještinu pisanja te steći samopouzdanje u pisanju istih

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 4.c i 4.d razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Marinela Tadić, prof., dr.med.vet.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- nastava se održava online 1 sat tjedno.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- šk. god. 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- umnožavanje nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja ispita državne mature iz engleskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pomoć učenicima četvrtih razreda, posebno tehničkih usmjerenja oko pripreme za državnu maturu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Poboljšati uspjeh učenika četvrtih razreda na državnoj maturi

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Predmetni nastavnik Nataša Kudlek Potkonjak, prof. i učenici maturalnih razreda koji su izabrali fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ponavljanjem gradiva od mehanike do nuklearne fizike, kroz teoriju i zadatke. Detaljno pregledati i riješiti dosadašnje testove državne mature. Pripreme će se održavati preko aplikacije teams.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Postignuća učenika na državnoj maturi.

DOPUNSKA NASTAVA– KEMIJA- priprema učenika za državnu maturu

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

S učenicima će se ponavljati nastavni sadržaji koji su obrađivani tijekom prošlih godina obrazovanja. Nastavni sadržaji koji nisu dovoljno jasni pojasnit će se ponovno. Učenici će vježbavati na zadacima koji su bili na prošlim rokovima državne mature.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena svim učenicima zainteresiranim za pripremu državne mature iz kemije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 4.a i 4. b razreda i eventualno učenici prehrambene i veterinarske struke,
Ana Durbek, dipl. ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dopunska nastava će se održavati po 1 sat tjedno ovisno o rasporedu nastavnika i učenika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od rujna 2020. do svibnja 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Umnožavanje zadataka iz prošlih rokova državne mature – sami učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na rezultatima postignutim na državnoj maturi.

KONZULTACIJE IZ MATEMATIKE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- poticati učenike na postavljanje pitanja i razmišljanje o matematici
- odgovoriti na pitanja učenika koja nisu postavili na satu ili su imali problema sa pisanjem domaće zadaće
- pripremiti učenike za državnu maturu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- učenici 2.a i b, 4.a i b, 1.c, 3.c koji imaju potrebu za dodatnim pojašnjenjima nastavnih sadržaja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

- nastavnica matematike Josipa Mitar i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- učenici dolaze sa konkretnim pitanjima na koja nastavnica kroz razgovor i rješavanje kratkog primjera daje odgovor i upućuje učenika na radne materijale i aktivnosti koji će mu pomoći u učenju

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

po dogovoru s učenicima jedan sat tjedno u šk. god. 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ne nastaju dodatni materijalni troškovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja te smanjenjem broja učenika s negativnom ocjenom iz matematike

DRAMSKA SKUPINA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva
- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti i slobode u pisanom izražavanju
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja (multimedijski pristup) u jedinstvenu cjelinu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

promicanje kulture govornog i pisanog izražavanja, izgradnja ugleda škole povezivanjem sa stručnjacima različitih područja znanosti, kulture i umjetnosti

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Ozana Krovinović Šalić, magistra edukacije kroatologije i nadareni i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- bazira se na projektnom radu s učenicima koji uključuje prikupljanje i razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje termina proba i podjelu zadataka
- sastanci izvan vremena nastave; pri radu na predstavama učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- ovisi o datumima u kalendaru, a naglasak je na sljedećima:
 - Božić,
 - Dan škole,
 - Lidrano,
 - posjeti kazalištu u Zagrebu (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak
- troškovi scenografije i kostimografije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

PROGRAM GLOBE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Razvoj socijalnih vještina, samopoštovanja i osobne ekologije ukllopljen u opće ciljeve podizanja razine ekološke svijesti ,
- Upoznavanje s načinima sudjelovanja i suradnje u svim fazama izrade znanstvenih projekata, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja de pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje
- Usvajanje vještina korištenja suvremenih instrumenata IT-a (pretraživanje baze podataka, razmjena informacija, omogućavanje učeničke suradnje s uvažnim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša)
- Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- Povećati broj, raspon i održati kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom godine; područje atmosfere, biometrije, tla
- Uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, biologija, geografija, zdravstvena njega, hrvatski i strani jezici,
- Popularizacija GLOBE programa -provedba Programa na školi (organizacija rada, uključenost nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti) : obilježavanje prigodnih datuma (poster, akcijama, posjetima predavanja, izložbama; organizacija GLOBE prezentacija i susreta, GLOBE radionica i regionalne smotre.
- Suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu- projekti i izmjena informacija (video konferencije, posjete) -suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice- susreti, prezentacije, smotre...

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Šeherzada Šaini Talić, prof. savjetnik- voditeljica programa
učenici škole koji se dobrovoljno prijave za sudjelovanje u aktivnostima

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

1. Redovito svakodnevno očitavanje instrumenata iz termometrijske kućice u solarno podne (termometrijska kućica u školskom dvorištu),
2. Monitoring na rječici petrinjčici i rijeci kupi i to na hidrološkim postajama: berničev most, pješački most, gupčev most te kupa kupalište.(jednom tjedno)
3. Mjerenje temperature tla na 5 i 10 cm u školskom dvorištu svakodnevno,
4. Fenološko praćenje jorgovana u školskom dvorištu (green up i green down),
5. Mjerenje visine i opsega odabranih stabala u gradskom parku 2x godišnje,
6. Tjedni sastanak grupe,
7. Izrada školskog GLOBE projekta,
8. Uređivanje bloga, GLOBE-tima
9. Uređenje GLOBE ormarića praćenjem aktualnih tema
10. Sudjelovanje na školskim priredbama i ekološkim akcijama,
11. Obilježavanje ekoloških datuma, prikladnim akcijama, predavanjima, posterima,
12. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.(školska, MŽ i državna razina)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Vremenik aktivnosti u školi:

- Predstavljanje GLOBE programa prvim razredima (rujan)
- Obilježavanje Međunarodnog dana ozonskog omotača (16. rujan) prezentacija i plakati
- Sadnja stabla povodom Svjetskog dana mira (21. rujna)
- Obilježavanje Svjetskog dana dijabetesa (14. studeni)
- Dan škole (veljača)
- Međužupanijsko natjecanje (ožujak)
- Svjetski dan voda (22. ožujka)
- Dan planete Zemlje (22. travnja)
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova
- Ostale prigode i svečanosti u školi

Sudjelovanje GLOBE grupe na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:

- Suradnja s drugim GLOBE školama, (videokonferencije, posjeti)
- MŽ Smotre i natjecanja GLOBE škola (listopad 2020.) (ožujak 2021.)
- Državno natjecanje GLOBE škola (svibanj 2021))
- grupni organizirani posjeti drugim GLOBE školama, izložbama.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za kupovanje kitova za analizu vode, te mjernih instrumenata,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u GLOBE projektima i akcijama
- pohvale, priznanja, nagrade

MOBILNO NOVINARSTVO / DIGITALNI ŠKOLSKI LIST NA INSTAGRAMU

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje vještina informacijske pismenosti koje se provodi u timskom radu nastavnika i stručnog suradnika u školskoj knjižnici kako bi se učenike, mlade novinare, obučilo za mobilno novinarstvo. Riječ je o otvorenome mrežnom servisu i platformi koja okuplja mlade novinare. Služi za širenje i razmjenu vijesti, fotografija, audiomaterijala i videomaterijala vezanih uz školu i školske događaje koje su stvorili mladi te koji su namijenjeni učenicima, nastavnicima i svim vanjskim zainteresiranim.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa voditeljem novinarske grupe i učenicima novinarima sastanci jednom tjedno. Postavljanje na mrežni servis prema količini vijesti (2x tjedno)

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka, profesor hrvatskog jezika, učenici novinari

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Procijeniti učinkovitost korištenja informacijama iz raznih izvora kao i sposobnost preoblikovanja i organiziranja novih saznanja u digitalnu vijest. Učenička samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija u svrhu izvještavanja i korištenja vlastitih znanja za kreiranje vijesti.

ŽENE U ZNANOSTI MIJENJAJU SVIJET

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati znanstvenice koje su kroz povijest svojim istraživanjima promijenile načine kako vidimo neku temu iz različitih područja znanosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga projekta je Višnja Kovač Vezmarović, kao organizator projekta i stručna podrška.

Stručni suradnici na projektu su: Vesna Pereković Bučar, Nataša Kudlek Potkonjak, Josipa Mitar, Šeharzada Šaini Talić i Ljubica Škorić Drndelić.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na tri razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o temi, druga je izrada prezentacija i plakata učenika o jednoj od znanstvenica koju izaberu, uz stručnu podršku mentora, treća je prezentacija života i djela znanstvenica u školi u obliku plakata, predavanja ili prezentacija. Ovisno o epidemiološkoj situaciji aktivnost će se održati u školi ili putem zooma.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020/21. ovisno o epidemiološkoj situaciji. Predviđeno je projekt održati za dan žena u ožujku 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena hamera za plakat 0d 5 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

ZNANSTVENI SAJAM

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Izložiti samostalne istraživačke projekte učenika prvog razreda gimnazije. Učenici u sklopu nastave biologije uče o tome kako se istražuje, a praktični rad rade samostalno kod kuće. U sklopu rada izrađuju plakate po pravilima kako se ti plakati izrađuju za znanstvene kongrese. Predviđeno je da za vrijeme trajanja sajma svaki učenik bude kraj svog plakata da bi mogao odgovoriti na pitanja zainteresiranih posjetitelja. U slučaju nemogućnosti održavanja u živo u školi, predviđeno je sajam održati putem zooma.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima prvih razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga projekta je Višnja Kovač Vezmarović, kao stručna podrška učenicima pri odabiru tema, izradi rada, izradi i prezentaciji plakata i kao organizator sajma.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o temi, načinima rada. Druga je izrada istraživanja samostalno kod kuće, svaki učenik posebno pri čemu voditeljica služi kao stručna podrška.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020/21. ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena hamera za plakat- 5 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće školske godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

PROJEKTNA NASTAVA IZ KEMIJE SAPUNARNICA

Ciljevi projekta:

- istražiti vrijeme kada se u Petrinji proizvodio sapun i isto otrgnuti zaboravu

Nositelji projekta:

- Nikica Grabovac-Vujasić, dipl. ing., voditelj projekta
- svi učenici zainteresirani za istraživačku nastavu iz kemije

Način realizacije projekta:

- istraživanje gdje, kako, zašto i kada je bila proizvodnja sapuna u Petrinji

Vremenik projekta:

- tijekom cijele nastavne 2020./2021. godine

Detaljan troškovnik projekta:

- trošak kopiranja, plastificiranja, hamer papira, ljepila itd. oko 500 kn

Predstavljanje projekta:

- na obilježavanju Dana škole, na Danima otvorenih vrata i ostalim manifestacijama

PROGRAMI, PROJEKTI – STEM DAYS (eTwinnig projekt)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku
- proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- učenici 1.- 4. razreda prehrambeni tehničar i 2. i 4. razred veterinarski tehničar, Diana Kadić
- učenici 1. i 3. razreda opće gimnazije, Svjetlana Jakšić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja
- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Pitagori, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u tjednu od 7. - 15. 12. 2020.
- predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora 16. 12. 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

DANI HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Obilježiti Dane hrvatskog jezika prikazujući 500. godina Marulićeve Judite prigodnim programom i aktivnostima. Predstaviti Marulićevo stvaralaštvo te objasniti značaj Judite za hrvatsku književnost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Članovi Aktiva Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti te knjižnice. Koordinatorice projekta bit će voditeljica Aktiva Marinela Horvat i Kata Sužnjević. Osmisliti i provesti aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana hrvatskog jezika.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- Prigodni program, prezentacije, plakati i izložbe (u skladu s epidemiološkom situacijom)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

11. -17. ožujka 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi kopiranja i hamer papira

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Posjećenost programa/izložbe bit će indikator zanimljivosti i prihvaćenosti danih aktivnosti. Učenici sudionici programa nagradit će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Ciljevi aktivnosti:

- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- potaknuti timski rad, ali i individualni napor
- upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire
- drugačiji pristup lektirnom naslovu
- poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih
- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje zadanih naslova.

Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i državnoj.

Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).

Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom.

Jednom tjedno po 45 minuta tijekom čitave šk. godine 2020./2021. (konzultacije po potrebi).

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

FRAZEMI- ISTRAŽIVAČKI RAD

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznati učenike s definicijom frazema. Nakon obrade nastavne jedinice učenici će prikupljati frazeme u svakodnevnom govoru ljudi oko njih s posebnim naglaskom na frazeme koje čuju u školi u komunikaciji s profesorima i drugim učenicima. Cilj je ove projektne nastave uočiti učestalost frazema u svakodnevnoj komunikaciji te otkriti razlog njihove uporabe.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 4. c i 4. d razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Marinela Horvat, prof.mentor

Objasniti metodu rada i koordinirati prikupljanje jezičnog materijala.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekt:

Nakon istraživačkog rada uslijedit će prezentacija rada plakatom i interaktivnim predavanjem učenika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Materijali će se prikupljati do ožujka 2021., a u travnju će se odraditi predavanje.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Plakat, škare, ljepilo, paket papira za printanje – 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmeno predavanje učenika i ostali radovi vrednovat će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

FRAZEMI- ISTRAŽIVAČKI RAD

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznati učenike s definicijom frazema. Nakon obrade nastavne jedinice učenici će prikupljati frazeme u svakodnevnom govoru ljudi oko njih s posebnim naglaskom na frazeme koje čuju u školi u komunikaciji s profesorima i drugim učenicima. Cilj je ove projektne nastave uočiti učestalost frazema u svakodnevnoj komunikaciji te otkriti razlog njihove uporabe.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 4. a i 4. b razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Kata Sužnjević, prof.mentor

Objasniti metodu rada i koordinirati prikupljanje jezičnog materijala.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekt:

Nakon istraživačkog rada uslijedit će prezentacija rada plakatom i interaktivnim predavanjem učenika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Materijali će se prikupljati do ožujka 2021., a rezultati će se predstaviti tijekom obilježavanja Dana hrvatskoga jezika u ožujku.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Plakat, škare, ljepilo, paket papira za printanje – 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmeno predavanje učenika i ostali radovi vrednovat će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

INFORMACIJSKA PISMENOST

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje vještina informacijske pismenosti koje se provodi u timskom radu nastavnika i stručnog suradnika u školskoj knjižnici te metodičkim planiranjem temeljenim na postojećim vještinama i potrebama učenika s već prepoznatim modelima dobre prakse koji prate razvojni plan škole. Ona uključuje postupke prepoznavanja informacijskih potreba korisnika, traženja, pretraživanja, vrednovanja i upotrebe nađene informacije. Razviti sposobnost kod učenika pri pronalaženju, vrednovanju i upotrebi različitih informacijskih izvora. Znati samostalno oblikovati upit za pronalaženje informacija, znati pretraživati knjižnične kataloge i internetske izvore, znati pronaći informacije u referentnoj i stručnoj literaturi, znati navesti korištene bibliografske izvore. Imati usvojenu naviku vođenja bilježaka, prosuđivanja informacija, kreativnog korištenja informacija. Aktivnosti će biti kreirane preporukama iz stručne literature (Banović Pavin, Alta, Jozić, Ruža. Od knjige do oblaka, Zagreb: Alfa, 2019.)

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa razrednicima dva puta u školskoj godini sa svakim razredom.

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021..

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Paketi papira za printanje, flomasteri, kemijske olovke, fotokopiranje, printanje – 1.000 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz metodički pripremljene satove procijeniti učinkovitost korištenja informacijama iz raznih izvora kao i sposobnost preoblikovanja i organiziranja novih saznanja. Učenička samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija u korištenju prezentacija vlastitih znanja osposobljava ih za daljnje cjeloživotno učenje.

LEKTIRA NA MREŽI

Lektira na mreži je projekt hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskog jezika srednjih škola. Svaka faza projekta započinje webinarom na kojem se mentori upoznaju sa zadacima koji slijede i alatima koje će koristiti. Svaki mentor može poslati neograničen broj kreativnih uradaka. Svaki kreativni uradak izrađuju maksimalno 4 učenika i sudjeluju u projektu od početka do kraja, nema eliminacije.

Ciljevi aktivnosti:

Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskog jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje.
Osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi.
Usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti.
Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih anasatvi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu.
Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika
Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa profesorima hrvatskog jezika i književnosti

Nositelj aktivnosti:

knjižničarka

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kreativni uradak u projektu je uradak izrađen u zadanom alatu, a vezan je za cjelovito djelo za čitanje koje izabiru mentori. Kreativni uradak mora biti vezan uz cjelovito djelo za čitanje što znači da se likovima iz djela ne smiju mijenjati imena, funkcije, njihova važnost za radnju i slično. Vrednovanje se provodi u 4 navrata u svakoj fazi projekta. Sve radove u skupinama najprije vrednuju svi mentori pa se prema broju bodova i zadanim kriterijima formira lista od 30 najboljih uradaka. Uradci se zatim javno objavljuju, dijele na društvenim profilima škole i mrežnim stranicama pa se prema broju prikupljenih bodova formira lista od 15 najboljih uradaka. U zadnjoj fazi ukupno 15 plasiranih izrađuju novi završni uradak, od tih uradaka Prosudbeno povjerenstvo odabire 3 najbolja kreativna uratka.

MALI RJEČNIK ZAVIČAJNIH ZASTARJELICA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenici će prikupiti, popisati i sastaviti mali rječnik zavičajnih zastarjelica prateći pritom zahtjeve leksikografske struke u sastavljanju rječničkih jedinica. Tako će saznati kako se jezik mijenja i kako je jezično posuđivanje uobičajena pojava kada nemamo vlastitih riječi za imenovanje novih pojmova, ali i da treba cijeniti napore onih koji brinu o očuvanju našega jezika. Prenoseći dašak naše bogate jezične prošlosti, koliko god ona bila opterećena tuđim utjecajima, učenici će osvijestiti vrijednost i važnost materinskoga jezika te potrebu njegova očuvanja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena učenicima svih razreda, a posebno četvrtih razreda, kojima je to propisano nastavnim kurikulumom, kao i ostaloj školskoj javnosti.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 4. a i 4. b te 4. c razreda, Kata Sužnjević, prof. mentor i Donata Bučar, dr. med. vet.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Istraživački rad učenika (prikupljanje i obrada podataka), uvezivanje i predstavljanje rječnika školskoj javnosti

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Istraživački će rad trajati od rujna 2020. do ožujka 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Materijalni troškovi vezani uz pripremu i tiskanje rječnika u Školi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Istraživački rad učenika vrednovat će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

RAZMIŠLJAJ FILMOM

Projekt provodi udruga Restart u službenom partnerstvu sa Centrom za mirovne studije, Zelenom akcijom i šest srednjih škola diljem Republike Hrvatske

Ciljevi aktivnosti:

U uključenim srednjim školama provodile bi se online projekcije dokumentarnih filmova koji se bave različitim aktualnim društvenim temama i problematikama bliskih srednjoškolskom uzrastu. Nakon projekcija stručni suradnici iz partnerskih organizacija provode predavanja i osmišljene diskusije o odabranim temama, također online. Tematske cjeline uključuju: temu klimatskih promjena, građanskog aktivizma, nasilja preko interneta, tolerancije i različitosti

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru s razrednicima i profesorima

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka, profesor sociologije i etike

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Navedenim se srednjoškolcima omogućuje stjecanje tehničkih sposobnosti koje su nužne za praktično bavljenje tj, samostalno stvaranje medijskih sadržaja koji ih potiču na kritičko promišljanje.

ONOMASTIKA- ISTRAŽIVAČKI RAD

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznati učenike s definicijom onomastike. Nakon obrade nastavne jedinice učenici će analizirati podrijetlo osobnih imena učenika vlastitog razreda i prezimena svih učenika škole. Cilj je ove projektne nastave uočiti učestalost imena slavenskog podrijetla u odnosu na moderna imena te statistički prikazati podjelu prezimena prema određenim kategorijama.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 4. c i 4. d razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Marinela Horvat, prof.mentor

Objasniti metodu rada i koordinirati prikupljanje jezičnog materijala.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekt:

Nakon istraživačkog rada uslijedit će prezentacija rada plakatom i interaktivnim predavanjem učenika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Materijali će se prikupljati do ožujka 2021., a u travnju će se odraditi predavanje.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Plakat, škare, ljepilo, paket papira za printanje – 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmeno predavanje učenika i ostali radovi vrednovat će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

MEĐUNARODNO NATJECANJE „BEST IN ENGLISH“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- napredni i zainteresirani učenici 4.b, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d i 4.d razreda (dob: 15 – 19 godina)

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- natjecanje se održava u prostoru Škole putem Interneta

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prvo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- umnožavanje nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje rezultata bodovima i rang listom
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje

ONE HEALTH (JEDNO ZDRAVLJE)

Korelacija predmeta engleski jezik i stručnih predmeta iz područja veterine

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama, osvijestiti važnost suradnje stručnjaka iz svih područja biomedicine

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- učenici 4.c razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- aktiv veterine i Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- izrada postera, plakata, prezentacije (tema – bolest mačjeg ogreba (CSD))
- učenici će u knjižnicama u Sisku i Petrinji održati predavanja o bolesti mačjeg ogreba; predavanja će biti otvorena za javnost
- izlaganja u prostoru Škole

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- prijevoz učenika
- izrada plakata, letaka i ostalih načina informiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

CAP (Child Assault Prevention) program

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Osvijestiti tinejdžerima činjenicu da imaju pravo biti sigurni, osnažiti ih pomoću znanja kako da pomognu sebi i drugima, pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelji ove aktivnosti su Ivana Vuić, školska psihologinja i Željko Perković, nastavnik vjeronauka.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz predavanja za djelatnike škole, predavanja za roditelje i radionice za učenike.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz nastavničku evaluaciju, evaluaciju od strane svih djelatnika škole, evaluaciju od strane roditelja i učeničku evaluaciju.

„ODGOVORNO ODRASTANJE“

Ciljevi aktivnosti:

Cjelovito poimanje zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među vršnjacima, specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

Učenicima putem predavanja na određene teme dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvide u različita promišljanja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Stručna predavanja (4 odvojena tematska predavanja) za učenike Srednje škole Petrinja.

Mentalno zdravlje: Vrijednosti izbora životnog stila (1. razred)

Cilj je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja (prehrana, pušenje, spolno ponašanje), re/organizirati korištenje sna i odmora (po potrebi), zauzeti se za sebe.

Prevenција ovisnosti: Zdravstvena pismenost (1., 2. i 3. razred)

Cilj je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja, usvojiti zdravstveno odgovorno ponašanje i zdravstvenu kulturu.

Mentalno zdravlje: Stres kod mladih (2. razred)

Cilj je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova mentalnog zdravlja, za očuvanje zdravlja mozga, a to su: pravilna uravnotežena prehrana, redovita tjelesna aktivnost, uspješno nošenje sa stresom u svakodnevnom životu i vježbe moždanih funkcija, tzv. "brain fitness". Aktiviranje mozga uz pomoć jednostavnih svakodневnih aktivnosti vježbajući opažanja svih osjetila: vida, sluha, mirisa, okusa i dodira.

Stručno predavanje: „HPV i spolno prenosive bolesti“ (3. i 4. razred)

Cilj je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. – voditeljica projekta

dr Ivana Popek, spec. epidemiolog (Zavod za javno zdravstvo, školska medicina) - vanjska suradnica

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna predavanja (4 odvojena predavanja) vanjske suradnice u dogovoru sa voditeljicom Aktiva strukovnih razreda vezano uz provedbu zadanih tema iz zadanih tema „Kurikuluma zdravstvenog odgoja“ predviđenih za satove razrednika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

U dogovoru sa članovima aktiva i vanjskom suradnicom

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Poklon paket školskih proizvoda za vanjskog predavača.

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Redovitost posjeta, uspješnost komunikacije i daljnja razrada na pojedinačnim satovima razrednika.

TJEDAN MOZGA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Kroz međupredmetnu korelaciju postavile bi se različite instalacije po školskim hodnicima u svrhu boljeg razumijevanja funkcija ljudskog mozga i očuvanja njegovog zdravlja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, psihologinja i svi zainteresirani nastavnici.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz predavanja za učenike, radionice za učenike, plakate i instalacije po školskim hodnicima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi u ožujku 2021. g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi papira, hamera, boja, ljepilo.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti će biti praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od učenika i djelatnika škole.

OBILJEŽAVANJE 13. TJEDNA PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Približiti psihologiju i predstaviti zajednici te pokazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice. .

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima naše škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ove aktivnosti je profesorica Ivana Vuić, dipl. psiholog. Profesorica će, u suradnji s bivšim učenicima naše škole koji studiraju psihologiju, osmisliti predavanja i radionice.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, kreativne vježbe i radionice u prostoru škole.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnosti će se provoditi u trećem tjednu u veljači 2021. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi kopiranja, papir, toner, pribor.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ove aktivnosti će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih sudionika i evaluacijske listiće. Podaci će biti korišteni za modifikaciju budućeg rada.

IZBOR ZANIMANJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Cilj je ovog projekta je predstaviti učenicima i informirati ih o različitim zanimanjima i poslovima. Tijekom provođenja projekta učenicima će se zainteresirani predstavnici različitih struka i zanimanja predstaviti i upoznati ih o specifičnostima svojih poslova te o načinu postizanja odgovarajućih kvalifikacija.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Voditeljica projekta: Svjetlana Jakšić – koordinacija i organizacija provođenja aktivnosti
Pridruženi članovi: zainteresirani roditelji, građani, profesori i učenici škole – izrada prezentacija

Način realizacije aktivnosti, programa, projekt:

Tijekom provođenja projekta će se zainteresiranim učenicima u dogovorenim terminima ili na satu razrednog odjela prikazati prezentacije koje su izradili roditelji, građani i/ili učenici o pojedinom zanimanju, struci, poslu, kao i o načinima stjecanja potrebne kvalifikacije. O svakom predstavljenom zanimanju izradit će se plakat koji će se postaviti na školski hodnik.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom nastavne godine 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Plakat, škare, ljepilo, paket papira za printanje, – 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odazivom roditelja, građana i učenika i njihovom reakcijom na odvijanje aktivnosti moći će se utvrditi kratkoročna uspješnost projekta, a dugoročna uspješnost utvrdit će se uvidom u odabir zanimanja i uspješnost upisa na odgovarajuće fakultete.

TJEDAN BIKIKLA U SKLOPU OBILJEŽAVANJA SVJETSKOG DANA BIKIKLA 2.6.2020.

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenicima osvijestiti pojam brzine, kao i važnost pravilne vožnje na biciklu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Namijenjen je učenicima svih gimnazijskih i strukovnih razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Nataša Kudlek Potkonjak, ekolozi, prometna policija i ostali zainteresirani nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Predavanja (online ili uživo ako to epidemiološke mjere budu dopuštale), organizacija biciklističke utrke, poligona na školskom igralištu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

31.5.2021.-4.6.2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi vanjskih predavača

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz nastavu fizike učenici imaju projekt određivanja prosječne i trenutne brzine vozeći se biciklom od škole do kuće, odrediti, put i pomak. Vozeći bicikl učenici često krše prometna pravila ne poštujući prometnu signalizaciju. Osvijestit kod mladih ljudi važnost vožnje bicikla kako sa ekološke tako i sa zdravstvene strane.

TJEDAN ASTRONOMIJE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Obilježiti tjedan astronomije, približiti učenicima tu granu znanosti

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike sa najnovijim astronomskim istraživanjima

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Predmetni nastavnik Nataša Kudlek Potkonjak, prof. i drugi zainteresirani nastavnici.
Učenici svih gimnazijskih razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Online predavanja

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

5.10.2020.-9.10.2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

U nastavi fizike i geografije

Projekt "Djeca Petrinje u srcu"
Aktivnost: Mobilni planetarij

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- poticati ljubav prema znanosti, istraživanju i tehnologiji i astronomiji
- poticati kreativnost učenika
- kroz radionice mobilnog planetarija učenici će se upoznati sa Svemirom, atmosferom Zemlje, Sunčevim sustavom i sl.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti znanja iz fizike, tehnike i astronomije
- razviti svijest o očuvanju okoliša
- postaviti astronomiju u svakodnevni život

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Danijel Pranić, profesor fizike, zainteresirani zaposlenici škole i svi učenici SŠ Petrinja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- školu će posjetiti mobilni planetarij i svi razredi će sudjelovati u aktivnostima
- ovisno o epidemijskim mjerama, planetarij će se postaviti kada situacija bude zadovoljavajuća

Vremenik aktivnosti, programa, projekta

- Tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- 0,00 kn – sredstva osigurana projektom

Način vrednovanja aktivnosti, programa, projekta:

- Web stranica škole, lokalni mediji

FIBONACCI DAY

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku
- proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- učenici 1.- 4. razreda prehrambeni tehničar i 2. i 4. razred veterinarski tehničar, Diana Kadić
- učenici 1. i 3. razreda opće gimnazije, Svjetlana Jakšić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- urediti prostor škole (računalo, printer, skener), postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja
- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Fibonacciju, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u tjednu od 16. -20. 11. 2020.
- predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora 23. 11. 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

PROGRAMI, PROJEKTI – PI Day

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku
- proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- učenici 1.- 4. razreda prehrambeni tehničar i 2. i 4. razred veterinarski tehničar, Diana Kadić
- učenici 1. i 3. razreda opće gimnazije, Svjetlana Jakšić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja
- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni broju PI, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.

Vremeni aktivnosti, programa, projekta:

- rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u tjednu od 8. - 12. 3. 2021.
- predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora 12. 3. 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanja veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima svim učenicima i djelatnicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Nositelj aktivnosti:

Hrvatsko matematičko društvo, učenici svih razreda, nastavnici matematike: Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar.

Vremenik aktivnosti:

Preuzimanje materijala Hrvatskog matematičkog društva u studenom, priprema i prilagodba materijala, 3. 12. 2020. održavanje Večeri matematike.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrošnog materijala (papir, plakati, pribor) – 200,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz pripremu radionica će se kod učenika poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po posjećenosti Večeri matematike te evaluaciji prezentacija i radionica.

CVJETNA FORMULA

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanja veza između matematike i svijeta oko nas, povezivanje učenika različitih programa, prezentacija srednjoškolskih obrazovnih programa Srednje škole Petrinja učenicima osmih razreda osnovnih škola, te jačanje veza između osnovnih škola i srednje škole na lokalnoj razini.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 1. i 3. razreda opće gimnazije, 2.c, 2.d, svim učenicima cvjećarske i mesarske struke, te učenicima osmih razreda osnovnih škola u gradu Petrinja.

Način realizacije aktivnosti:

U osnovnim školama učenici Srednje škole Petrinja će održati radionice izrade matematičkih modela geometrijskih tijela i dekoriranja cvijećem, uz okrijepu proizvodima mesarskog praktikuma.

Nositelj aktivnosti:

Učenici 1. i 3. razreda opće gimnazije, 2.c, 2.d, učenici cvjećarske i mesarske struke, Svjetlana Jakšić, prof., Diana Kadić, prof. i Tanja Polanšćak, dipl.ing.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom 4. i 5. mjeseca 2021. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrošnog materijala (papir, plakati, pribor) – 100,00 kn.

Troškovi dekoriranja (cvijeće, pribor) – 400,00kn

Troškovi okrijepe (proizvodi mesarskog praktikuma) – 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz osmišljavanje radionica će se kod učenika poticati interes za matematiku i njenu primjenu, kao i kreativnost. Poticat će se svijest srednjoškolskih učenika o ulozi svakog od njih u radu škole i u lokalnoj zajednici. Vrednovat će se po uspješnosti izrade materijala i posjećenosti te pokazanom interesu učenika osnovnih škola za obrazovne programe u Srednjoj školi Petrinja.

EKOLOŠKI TJEDAN

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Osvijestiti važnost i ulogu prirodnih resursa,
- Potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici,
- Poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša
- Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i usmjerenja, kao i ostaloj školskoj javnosti.

Nositelji aktivnosti

Šeherzada Šaini Talić, prof. savjetnik- organizacija , koordinacija-
Višnja Kovač Vezmarović, prof. savjetnik ,
Draga Jurčević Vukšić, prof
Gordana Olah, prof. mentor
Ljubica ŠkorićDrndelić, prof. mentor, - Obnovljivi izvori energije
Vesna Pereković Bučar , prof. mentor. – Održivi razvoj poljoprivrede
Nataša Kudlek Potkonjak, prof. mentor- Svjetslosno onečišćenje
Učenici svih razreda i razrednici te ostali zainteresirani profesori naše škole

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz predavanja , radionicama, kvizu te utrku u gradskom parku

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi od 22 do 26. ožujka 2021..

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.)...HRK 700 – 900 KN

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

„KAD SE NAŠE RUKE SLOŽE“

Ciljevi aktivnosti:

Resocijalizacija djece s teškoćama u razvoju uklapanjem u okruženje sa učenicima srednje škole u pomoćnom zanimanju.

Suradnja učenika Odjela sa teškoćama u razvoju Osnovne škole „D. Tadijanović“ i učenika Srednje škole Petrinja, poljoprivredne struke, smjer pomoćni voćar-vinogradar-vinar.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Učenici Odjela sa teškoćama u razvoju osnovne škole i učenici poljoprivredne struke srednje škole.

Kreativno izražavanje u radioničkom tipu rada prema vlastitim mogućnostima (likovno, modeliranjem, izradom predmeta i sl.) te stvaranje atmosfere u kojoj djeca s teškoćama postižu uspjeh u radu sa učenicima srednje škole u pomoćnom zanimanju.

Senzibiliziranje srednjoškolske djece za teškoće vršnjaka s posebnim potrebama.

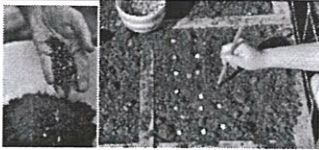
Promoviranje radova/postignuća djece s teškoćama u široj lokalnoj zajednici.

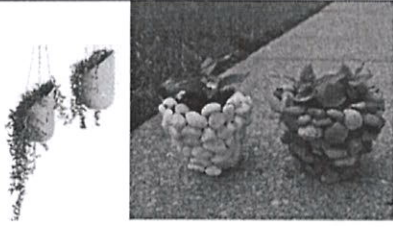
Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. – prof. mentor Srednja škola Petrinja

Veronika Bernić, mag.rehab.educ., Zvezdana Pijalović, mag.rehab.educ., Monika Petković, mag.rehab.educ., Marija Dekanić-Duvandžija, mag.rehab.educ., Maja Ananić, mag.rehab.educ., Jasna Rajn, mag.rehab.educ. – stručni suradnici OŠ „D. Tadijanović“ Petrinja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Radionica	Vrijeme održavanja (okvirno)	Vrijeme trajanja (okvirno)	Materijal	Kratki opis/slika
Izrada hotela za kukce	Ožujak, travanj	10 sati (podijeljeno u nekoliko dana, 2-3 školska sata dnevno, ili po dogovoru)	Drvo, cjevčice, razni biljni materijal	
Sjetva/sadnja bilja u školskom vrtu	Travanj, svibanj	15 sati (podijeljeno u nekoliko dana, 2-3 školska sata dnevno, ili po dogovoru)	Sjeme biljaka, posude za sadnju, školski vrt	

Sadnja cvijeća/ukrašavanje prostora za boravak	Svibanj	15 sati (podijeljeno u nekoliko dana, 2-3 školska sata dnevno, ili po dogovoru)	Sadnice jednogodišnjeg ukrasnog bilja, Školske žardinjere	
Ukrašavanje posuda za uređenje prostora	Tokom školske godine, po dogovoru	10 sati (podijeljeno u nekoliko dana, 2-3 školska sata dnevno, ili po dogovoru)	Otpadni materijal, ambalaža, ukrasni papir, tkanine....	

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

U dogovoru sa stručnim suradnicima OŠ (tijekom školske godine 2020/2021.)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Reciklažni materijal, ljepilo, boja

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Redovitost posjeta, uspješnost komunikacije i daljnja razrada na pojedinačnim satovima.

„OČUVAJMO ZAJEDNO“

Ciljevi aktivnosti:

Očuvanje školskog voćnjaka kroz suradnju učenika Srednje škole Petrinja i korisnika DPBO.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Suradnja korisnika i fizioterapeuta Doma za psihički bolesne odrasle osobe i učenika Srednje škole Petrinja, poljoprivredne struke, smjer pomoćni voćar-vinogradar-vinar. Boravak i provedba radne terapije u voćnjaku Srednje škole Petrinja.

Poboljšanje standarda kvalitete pruženih usluga korisnicima Doma i korisno provodi slobodno vrijeme. Senzibiliziranje učenika Srednje škole prema korisnicima DPBO.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. – prof. mentor Srednja škola Petrinja

Fizioterapeuti DPBO

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Zajednički boravak u školskom voćnjaku učenika na praktičnoj nastavi i korisnika DPBO u provedbi radne terapije. Zajednički rad u očuvanju školskog voćnjaka sa zasađenim starim sortama jabuka i šljivama, odrađivanje svih pomotehničkih zahvata u voćnjaku obzirom na vremenske uvjete (rezidba, okopavanje, gnojidba, berba).

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

U vrijeme potrebe za provedbom pomotehničkih zahvata (tijekom školske godine 2020/2021).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi predviđeni za održavanje školskog voćnjaka.

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Redovitost posjeta, uspješnost komunikacije i daljnja suradnja.

HRANA ZA SVE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Važnost hrane, povećati svijest javnosti o problemu gladi u svijetu
- Osvijestiti važnost pravilne ishrane
- Povezanost zdravlja ljudi s prehrambenim navikama
- Skrenuti pozornost na postignuća u razvoju poljoprivrede i prehrambene industrije
- Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).

Nositelji aktivnosti, programa:

Šeherzada Šaini Talić, prof. savjetnik, učenici prehrambenog usmjerenja

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz radionicu, predavanja

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi 16.10. 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.).....HRK 100 KN

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

VJEŽBENIČKA TVRTKA

Bioprehrana d.o.o., vježbenička tvrtka Srednje škole Petrinja

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Poduzetnička edukacija učenika, učenici obavljaju poslove u simuliranoj tvrtki, isto kao i u nekoj stvarnoj tvrtki. Upoznati učenike s organizacijom rada i opisom rada svih segmenata poslovne tvrtke.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Vođenjem poslovanja u simuliranom „uredu“ razvijati poduzetnička znanja i vještine. Učenici samostalno vode djelatnost tvrtke po svim segmentima: nabava, prodaja, marketing, izrađivati kalkulacije... Timskim radom i kreativnošću učenici ostvaruju vlastite zamisli, postižu određene ciljeve

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nastavnik usmjerava rad, a stvarni posao obavljaju učenici samostalno. Učenici osnivaju fiktivnu tvrtku, provode postupak osnivanja tvrtke, registriraju tvrtku kroz sve institucije (Trgovački sud, Zavod za statistiku, Zavod za mirovinsko osiguranje,...) određuju i vode djelatnost tvrtke.

Nastavnik: Ivančica Ivanić, dipl. ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program se ostvaruje kroz rad u kabinetu za poslovanje vježbeničke tvrtke tj. radom u „odjelima“ vježbeničke tvrtke, poslovnom komunikacijom sa vježbeničkim tvrtkama drugih škola registriranih preko Agencije za strukovno obrazovanje, odlazak na smotre/sajmove vježbeničkih tvrtki.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

poslovna dokumentacija: ugovori, uplatnice, otpremnice...

tehnička oprema: fax, printer, fotokopirni uređaj, telefon

odlazak na sajmove vježbeničkih tvrtki

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Fiktivni rezultati poslovanja se analiziraju i služe kao smjernice za unapređenje poslovanja.

TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE MESNIH PROIZVODA U MESARSKOM PRAKTIKUMU

1. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan mesni proizvod, te ih motivirati

da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice.

Kroz praktičan rad želi se postići veća motiviranost, odgovornost, samostalnost, samopouzdanje, radna disciplina učenika, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Kao konačni rezultat želi se postići što veća stručnost i kompetentnost učenika u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

2. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

3. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Branimir Garić, dipl. ing. – nastavnik stručnih predmeta

Ivančica Ivanić, dipl. ing. – nastavnica stručnih predmeta

Jasmina Cvetnić, dipl. ing. – nastavnica stručnih predmeta

Dubravka Rebić, dipl. ing. – nastavnica stručnih predmeta

4. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača mesa
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za mesne proizvode
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- redovita proizvodnja
- prodaja mesa i mesnih proizvoda zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s mesnom industrijom „Gavrilović“
- suradnja s mesnom industrijom “MM“ Krašić

- suradnja s „Ireks aromom”, Jastrebarsko
- suradnja s mesarskim obrtom „Promes-Cvanciger“, Sisak
- suradnja s trgovačkim obrtom „Bingula”, Popovača
- suradnja s trgovačkim centrom „Interspar”, Sisak
- suradnja s mesnim obrtom Kojundžić”, Sisak
- terenska nastava – obilazak pogona i upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje određenih proizvoda
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten (program osposobljavanja odraslih u zanimanju mesar)
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Zagrebu, Petrinji, Grubišnom Polju, Kobasijadi u Petrinji te drugim mjestima u regiji
- suradnja s TZ Petrinje, osnovnim školama s područja Petrinje te gradskim i županijskim upravnim odjelima za društvene djelatnosti

5.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2020. do daljnjeg.

6.Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi nabave sirovine	20000 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	1000 kn
Troškovi energije	2000 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima i smotrama	1000kn

6.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Provjera praktičnih vještina i kompetencija na kraju školske godine.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE MASLACA U PRAKTIKUMU PREHRANE

1.Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

2.Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke.

3.Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Dubravka Rebić, dipl. ing. – nastavnica stručnih predmeta

Jasmina Cvetnić, dipl. ing. – nastavnica stručnih predmeta

Tomislav Pordan, dipl. ing. – nastavnik stručnih predmeta

Ivančica Ivanić, dipl. ing.- nastavnica stručnih predmeta

Šeherzada Talić, dipl. ing.- nastavnica stručnih predmeta

4.Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i nastavnici, nabavka etiketa za maslac
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja maslacai zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja sa Srednjom gospodarskom školom Križevci
- suradnja s OPG-ima na našem području
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima

5.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2020. do daljnjeg.

6. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi nabave sirovine1000 kn

Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala100 kn

Troškovi sudjelovanja na sajmovima i smotrama1000kn

6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Provjera praktičnih vještina i kompetencija na kraju školske godine.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE SOKA OD ŠLJIVE U PRAKTIKUMU PREHRANE

1.Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

2.Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke.

3.Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Dubravka Rebić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Jasmina Cvetnić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Tomislav Pordan, dipl. ing. - profesor stručnih predmeta u prehrani

Šeherzada Talić, dipl. ing. –profesorica stručnih predmeta u prehrani

4.Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača šljive
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za sok od šljive
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja soka od šljive na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima šljive na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten

5.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2020. do daljnjeg.

6.Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane.....200 kn

Troškovi nabave sirovine 1000 kn

Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala400 kn

7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

SUDJELOVANJE NAŠIH UČENIKA NA SAJMOVIMA :

- Kestenijada u Hrvatskoj Kostajnici
- Kestenijada u Petrinji
- Sajam sira u Grubišnom Polju
- Tominje u Petrinji
- Markov sajam u Zagrebu

1.Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj aktivnosti je da se učenici u zanimanju prehrambeni tehničar upoznaju s proizvođačima prehrambenih proizvoda i izlagačima sajma, načinima izlaganja, prezentiranja i prodaje školskih proizvoda.

2.Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar

3.Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivančica Ivanić, dipl. ing.- nastavnica stručnih predmeta

Tomislav Pordan, dipl. ing.- nastavnik stručnih predmeta

Dubravka Rebić dipl. ing.- nastavnica stručnih predmeta

Jasmina Cvetnić, dipl. ing.- nastavnica stručnih predmeta

Branimir Garić, dipl. ing.- nastavnik stručnih predmeta

4.Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda, Tehnologija voća i povrća, Tehnologija žitarica i pekarstva, Tehnološke operacije i procese, Prehrambenu tehnologiju za zanimanje prehrambeni tehničar ,te Tehnologija zanimanja za zanimanje mesar

5.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2020. do daljnjeg.

6.Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska na sajmove.....1500 kn

Troškove će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

TOMINJE 2020, Petrinja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Presentacija škole kroz rad i ostvarenja učenika poljoprivredne struke.
- Ostvarivanje kontakata, razmjena dosadašnjih iskustava i stjecanje novih.
- Upoznavanje učenika sa razvijenošću obrtničke proizvodnje u našoj županiji i uspostava moguće poslovne suradnje sa istim ili sličnim subjektima.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Proizvodnja sitnih uporabnih predmeta i ukrasa na temu Božića

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Štefica Vidušić, dipl.ing.poljop.
- Vesna Pereković Bučar, dipl.ing.agr.
- Tanja Polanščak, dipl.ing.agr.
- Iva Belaić, dipl.ing.agr.
- Ivana Damjanović, dipl. ing. agr.

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada Adventskih vijenaca
- izrada Božićnih dekoracija

VREMENIK:

- tijekom studenog i prosinca 2020.

TROŠKOVNIK:

- cijena materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- izložbe u Strossmayer-ovom šetalištu (Tominje 2020), u školi, prigodni pokloni roditeljima, učenicima

SAJAM CVIJEĆA U SISKU

Korelacija predmeta engleski jezik i stručnih predmeta iz područja veterine i cvjećarstva

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- učenici cvjećarske struke i 4.c razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- aktiv veterine, Štefica Vidušić, dipl.ing.agr. i Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- izrada cvjetnih instalacija na temu životinja te izrada dvojezičnih postera o životinjama i cvijeću

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- prijevoz učenika
- izrada instalacija i postera

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA: PETRINJA U DOMOVINSKOM RATU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Obilježiti 30 godina od početka Domovinskog rata i upoznati učenike maturalnih razreda sa činjenicama, iskustvima i stradanjima u Domovinskom ratu. Upotpuniti program nastave u četvrtim razredima gimnazije autentičnim iskustvom od strane sudionika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima četvrtih razreda gimnazijskih odjela.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga projekta je Alen Vukelić, prof. povijesti, Milan Orlić, prof. – ravnatelj škole, i Goran Brebrić, ratni vojni veteran; njihova odgovornost je da dogovaraju i organiziraju termine predavanja, te sudjeluju u njima.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ova predavanja održat će se u trajanju od četiri školska sata po razredu. Ovisno o epidemiološkoj situaciji aktivnost će se provesti u školi ili putem aplikacije Zoom.

Predavanja će održati vanjski suradnik Goran Brebrić iz Petrinje, ratni vojni veteran, u suradnji s Alenom Vukelićem, prof. savjetnikom.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020/21. ovisno o epidemiološkoj situaciji. Predviđeno je predavanja održati tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Prijekt nema dodatnih troškova za školu i učenike

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz povratne informacije od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja) i anketa.

STRUČNO PREDAVANJE

Korelacija predmeta engleski jezik i stručnih predmeta iz područja veterine

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama, osvijestiti važnost suradnje stručnjaka iz svih područja biomedicine

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- učenici 3.c i 4.c razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- aktiv veterine i Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima
- doc.dr.sc. Vladimir Stevanović (Zavod za mikrobiologiju i zarazne bolesti s klinikom Veterinarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu) – predavanje učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- predavanje učenicima u prostoru Škole

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- prijevoz predavača

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

SVJETSKI DAN KORNJAČA

Korelacija nastavnog predmeta engleski jezik I stručnih predmeta iz područja veterine

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama, osvijestiti važnost zaštite životinja

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- napredni i zainteresirani učenici 3.c i 4.c razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- aktiv veterine i Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- izlaganja u prostoru Škole

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- izrada plakata, letaka i ostalih načina informiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

SADNJA STABLA POVODOM SVJETSKOG DANA MIRA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša
- Potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici,
- Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).

Nositelji aktivnosti, programa:

Šeherzada Šaini Talić, prof. savjetnik, učenici Globe programa i ostali zainteresirani učenici

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz terensku nastavu

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi 21. 09. 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi materijala potrebnih za nabavku sadnice, itd. HRK 100 KN

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

OBILJEŽAVANJE DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA

Srednja škola Petrinja

Obilježavanje Dana zaštite životinja- 4.10.2020

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati se sa što više vrsta i pasmina malih životinja
Uključivanje učenika struke s važnosti očuvanja životinjskih vrsta

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori veterinarske struke i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Razgledavanje izložbenih materijala, prezentacije, fotografiranje, razgovor s učenicima

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

4.10.2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Povezanost zdravlja ljudi s zdravim okolišem u kojem živimo
- Potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici,
- Poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša
- Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).

Nositelji aktivnosti, programa:

Šeherzada Šaini Talić, prof. savjetnik, učenici Globe programa i ostali zainteresirani učenici

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz radionicu, predavanje

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi 16.09. 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.).....HRK 100 KN

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

KESTENIJADA U HRASTOVICI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa florom na putu do vrha i planinarskog doma I. Filjak, branje kestena, razgovor o ekološkim temama.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima drugih razreda koji idu na nastavu ekologije. Izletu se mogu priključiti i zainteresirani učenici drugih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Višnja Kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća ukoliko bude više od 12 učenika.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o ekologiji, izrada herbara, druga je terenska nastava na kojoj se upoznajemo sa specifičnostima flore našeg podneblja.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prvo polugodište- listopad 2020. ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nije predviđen trošak jer učenici idu pješice do lokaliteta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

IZLET NA SLJEME

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Posjetiti izletišta na Sljemenu.

Razvijati učenički interes za očuvanje prirode; poticati pozitivan emotivni odnos prema prirodnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije i međusobnog poštivanja. Poticati njegovanje prijateljstva, razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 4. razreda veterinarskih tehničara

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Marinela Horvat, prof. mentor

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevna ekskurzija

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Putovat će se u ožujku ili travnju, ovisno o epidemiološkoj situaciji. Polazak je u ranim jutarnjim satima, a povratak u kasnim večernjim satima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

IZLET NA JAPETIĆ, HRASTOVAČKA GORA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekt

Upoznavanje s razredom; osvještavanje važnosti zajedništva u razredu; osvjestiti važnost kreativnih igara u životu mladog čovjeka
Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 4.b razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof. mentor

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dvodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi spavanja i prijevoza oko 150,00kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učenička druženja stvoriti dobru klimu u razredu.

IZLET U BEČ

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ljiljana Lekanić-Kljaić, prof. mentor

Marinela Horvat, prof. mentor

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020./2021., 12. mjesec

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 300, 00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLET U GORSKI KOTAR

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Posjetiti izvor Kupe te Vražji prolaz u Gorskom kotaru.

Razvijati učenički interes za očuvanje prirode; poticati pozitivan emotivni odnos prema prirodnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije i međusobnog poštivanja. Poticati njegovanje prijateljstava, razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 4. razreda veterinarskih tehničara

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Marinela Horvat, prof. mentor

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevna ekskurzija

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Putovat će se u ožujku ili travnju, ovisno o epidemiološkoj situaciji. Polazak je u ranim jutarnjim satima, a povratak u kasnim večernjim satima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice prema programu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB (INTERLIBER I MUZEJ ILUZIJA)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike s najvećim i najpoznatijim hrvatskim sajmom knjiga te tako poticati njihov interes za čitanje i dublje razumijevanje potrebe druženja s knjigama u životu pojedinca i društvene zajednice; upoznati učenike s postavom Muzeja iluzija razvijajući u njima senzibilitet za umjetnost i specifičnosti umjetničkog izraza. Zajedničkim druženjem u opuštenom ozračju izvan učionice poticati i razvijati duh zajedništva

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 3.a i 3.b, 4.a i 4.b razreda, ali i ostalim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Kata Sužnjević, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom u jutarnjim satima te posjet Interliberu i Muzeju iluzija. Povratak u poslijepodnevним satima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

studeni 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja i ulaznice u muzej (60 - 70 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor o posjetu te analiza dojmova uz evtl. plakat s fotografijama s izleta..

MATURALNO PUTOVANJE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne i znanstvene sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim i znanstvenim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture.

Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest te različitim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 3. razreda gimnazije i strukovne škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Svjetlana Jakšić, Nataša Kudlek – Potkonjak, Ana Durbek i Dubravka Rebić.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Višednevni izlet u izabranu destinaciju.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica - prema odabranoj ponudi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

TERENSKA NASTAVA – POVIJEST, HRVATSKI JEZIK. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURE

SJEVERNA ITALIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima sjeverne Italije s težištem na rimski period i srednji vijek (rimski amfiteatar-Verona, srednjovjekovne palače Padove ili Venecije).

Posjeta memorijalnoj kući u Veroni- Shakespeare, obilazak književnih centara talijanske renesanse. Sportsko-rekreativni sadržaji na jezeru Garda.

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Terenska nastava je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda gimnazije i strukovne škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nikica Grabovac-Vujasić, prof. mentor, Ozana Krovinović Šalić, prof., Anđelka Matanović, prof., Ljubica Škorić Drndelić, prof. mentor, Alen Vukelić, prof. savjetnik, I. Vujičić, T. Polanšćak, M. Dujić, D. Franić,

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dvodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

šk. god. 2020./2021., travanj/svibanj 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica (oko 1000 kuna)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

KAZALIŠNE PREDSTAVE HRVATSKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Posjet zagrebačkim kazalištima HNK-u, i "Exitu" radi gledanja predstava *Hamlet i Shakespeare na Exit* prema kazališnom repertoaru, a u skladu s nastavnim planom i programom iz Hrvatskoga jezika. Bolje upoznavanje učenika i nastavnika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 4. a/b i 3.a/b razreda SŠ Petrinja.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Kata Sužnjević u suradnji s učenicima i razrednicima.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program će biti realiziran u navedenim kazalištima prema kazališnom repertoaru i vremeniku.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Studeni/prosinac 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice za predstave (oko 70 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i recepciji kazališnog djela te kreiranje panoa s fotografijama s predstave bit će motivacija i za sljedeće posjete kazalištu, ne samo u Zagrebu nego i drugdje (Petrinja, Sisak...).

STRUČNI POSJET PMF-u u Zagrebu

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Na manifestaciji Dan i noć na PMF-u učenici će kroz prezentacije, demonstracije i interaktivne radionice steći osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima i vidjeti primjere kako prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 1.- 4. razreda gimnazijskih odjela i 1.- 4. razreda prehrambeni tehničar i 2.c veterinarski tehničar

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Josipa Mitar, Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Nataša Kudlek i Daniel Pranjić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Poludnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

travanj.2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove putovanja snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za upise na fakultete iz STEM područja

POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA U KRAPINI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa stalnim postavom muzeja koji uključuje zbirku nendertalski kostura, o životu i djelu Dragutina Gorjanovića Krambergera.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima četvrtih razreda gimnazije jer se u sklopu nastave biologije obrađuju sadržaj cjelokupne evolucije u trajanju od 20 sati što muzejski postav prati. Izletu se mogu priključiti i zainteresirani učenici drugih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Višnja kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o evoluciji i druga razina je ona praktična: odlazak u Krapinu u posjet muzeju.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020/21 ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 65 kn, te ulaznica u muzej 25 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa stalnim postavom muzeja koji uključuje zoologijsku zbirku. Utvrđivanje srodnosti beskralježnjaka i kralježnjaka, praćenje razvojnog stabla života na Zemlji.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima drugih razreda gimnazije jer se u sklopu nastave biologije obrađuju sadržaj cjelokupne zoologije što muzejski postav prati. Izletu se mogu priključiti i zainteresirani učenici drugih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Višnja kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o zoologiji i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet muzeju.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020/21 ovisno o epidemiološkoj situaciji

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 40 kn, te ulaznica u muzej 15 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa stalnim postavom muzeja koji uključuje zoologijsku zbirku. Utvrđivanje srodnosti beskralježnjaka i kralježnjaka, praćenje razvojnog stabla života na Zemlji.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima drugih razreda jer se u sklopu nastave biologije obrađuju sadržaj cjelokupne zoologije u trajanju od 40 sati što muzejski postav prati. Izletu se mogu priključiti i zainteresirani učenici drugih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Anđelka Matanović, kao organizator izleta i stručno vodstvo te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o zoologiji i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet muzeju.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Drugo polugodište - siječanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 35 kn te ulaznica u muzej 15 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

POSJET ZNANSTVENOJ INSTITUCIJI U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika s radom Instituta Ruđer Bošković ili Prirodoslovno - matematičkom fakultetu u Zagrebu . Posjet predavanju i laboratoriju jednog od vodećih znanstvenika tih institucija. Ukoliko to ne bude moguće može se posjetiti i neka druga znanstvena institucija u Zagrebu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda gimnazije koji žele upoznati rad jedne od znanstvenih institucija.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Višnja kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o temi, laboratoriju koji se posjećuje i druga razina je ona praktična: odlazak u znanstvenu instituciju.

Vremeni aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020/21. ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 40 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa biljnim vrstama u vrtu, prateći program botanike iz drugog razreda gimnazije koji su te fiziologije bilja.

Prehrambeni tehničari slušaju u prvom razredu ekologiju, u sklopu nje prilagodbe biljaka na različite životne uvjete što u vrtu mogu povezati s naučenim gradivom. Drugi razred tehničara u sklopu jedinice rast i razvoj biljaka, može odraditi neke praktične dijelove u vrtu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima trećih razreda gimnazije u jednom terminu jer se u sklopu nastave biologije obrađuju sadržaj fiziologije bilja od 20 sati. Izletu se mogu priključiti i zainteresirani učenici drugih razreda. U drugom terminu aktivnost je namijenjena učenicima prvog i drugog razreda smjera prehrambeni tehničar.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Višnja kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o botanici i fiziologiji bilja i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet Botaničkom vrtu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2020/21 ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 40 kn, te ulaznica u Botanički vrt 15 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

STRUČNI POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti:

- razgledati Botanički vrt Sveučilišta u Zagrebu
- razlikovati dendrološke vrste i upoznati nove vrste
- upoznati mogućnosti kombinacije dendroloških vrsta i cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona

Namjena aktivnosti:

- proširiti teorijska znanja o dendrologiji i aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju

Nositelji aktivnosti:

- Vesna Pereković Bučar, Štefica Vidušić i Tanja Polanščak

Način realizacije:

- organizacija prijevoza do Zagreba (školski kombi ili javni prijevoz vlak Sisak-Zagreb)
- obilazak Botaničkog vrta
- slikanje odabranih dendroloških vrsta

Vremenik:

- tijekom proljeća 2021. godine

Troškovnik:

- prijevoz učenika do Zagreba

Vrednovanje:

- vrednovanje dnevnika rada, ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

POSJET ZAVODU ZA MIKROBIOLOGIJU I ZARAZNE BOLESTI S KLINIKOM VETERINARSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Korelacija predmeta engleski jezik i stručnih predmeta iz područja veterine

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama, osvijestiti važnost suradnje stručnjaka iz svih područja biomedicine

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- učenici 4.c razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- aktiv veterine i Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima
- doc.dr.sc. Vladimir Stevanović – stručno vodstvo tijekom upoznavanja s radom laboratorija i klinike Zavoda za mikrobiologiju i zarazne bolesti s klinikom Veterinarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- upoznavanje s radom laboratorija i klinike Zavoda za mikrobiologiju i zarazne bolesti s klinikom Veterinarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Vremeni aktivnosti, programa, projekta:

- drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- prijevoz učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

POSJET SREDIŠNJEM LABORATORIJU ZA ANALIZU MLIJEKA U KRIŽEVCIMA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u analizi mlijeka
- razvijati svijest o važnosti analize mlijeka za ljudsku prehranu
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja higijene mlijeka seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Razvijati svjesnost učenika o važnosti ispravnog držanja, iskorištavanja goveda, te higijenske proizvodnje mlijeka

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Suzana Majetić Milostić, Gordana Hnojčik, Donata Bučar
- učenici 3 i 4 razreda

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

POSJET VETERINARSKOM FAKULTETU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim funkcioniranjem fakulteta, organizacijom nastave i klinika
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti, mogućnosti studiranja i napredovanja u struci, zapošljavanja
- naučiti učenike kulturnom ponašanju u javnim institucijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Zainteresirati učenike za mogućnost nastavka školovanja na fakultetu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Slavenka Vujnović- Norković, Donata Bučar
- učenici 1,2,3,4 razred

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Poludnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor o posjetu i analiza dojmova vezanih uz Veterinarski fakultet i eventualni nastavak školovanja na istom

POSJET LOVAČKOM MUZEJU U ZAGREBU I CACIB ZAGREB

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim funkcioniranjem fakulteta, organizacijom nastave i klinika
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti, mogućnosti studiranja i napredovanja u struci, zapošljavanja
- naučiti učenike kulturnom ponašanju u javnim institucijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proširiti znanje o divljači, lovu i lovcima. Uočiti evolucijske promjene vrsta.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Slavenka Vujnović- Norković, Donata Bučar, Suzana Majetić Milostić
- učenici 1,2,3,4 razred

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Poludnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor o posjetu i analiza dojmova vezanih uz Veterinarski fakultet i eventualni nastavak školovanja na istom

STRUČNI POSJET FLORA-ARTu U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti:

- razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama
- razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste
- upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona
-

Namjena aktivnosti:

- proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju
-

Nositelji aktivnosti:

Vesna Pereković Bučar, Štefica Vidušić i Tanja Polanščak

Način realizacije:

- organizacija prijevoza do Zagreba (školski kombi ili javni prijevoz)
- obilazak sajma
- slikanje odabranih aranžmana

Vremenik:

- tijekom lipnja 20201. godine

Troškovnik:

- prijevoz učenika do Zagreba

Vrednovanje:

- vrednovanje dnevnika rada , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

STRUČNI POSJET "VODOOPSKRBI KUPA"

Primjena procesa ultrafiltracije za dobivanje kakvoće vode za ljudsku potrošnju za potrebe grada Petrinje

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj posjeta je da se učenici u programu prehrambeni tehničar upoznaju s novim tehnologijama u proizvodnji vode za piće.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima u programu prehrambeni tehničar

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Dubravka Rebić, dipl.ing.- nastavnica stručnih predmeta
Ivančica Ivanić, dipl.ing.- nastavnica stručnih predmeta
Tomislav Pordan, dipl.ing.- nastavnika stručnih predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnološke operacije i procesi i Higijena hrane

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2020. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u pogone „Vodoopskrba Kupa”50 kn
Troškove će djelomično snositi učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

STRUČNI POSJET MESNOJ INDUSTRIJI "GAVRILOVIĆ" d.o.o. U PETRINJI

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Upoznati učenike s mikrobiološkim analizama mesa i mesnih preradevina

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima u programu prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Prehrambena mikrobiologija i Higijena hrane.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivančica Ivanić, dipl.ing.- nastavnica stručnih predmeta
Dubravka Rebić, dipl.ing.- nastavnica stručnih predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Prehrambena mikrobiologija i Higijena hrane

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od siječnja 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Učenici neće imati trošak jer će koristiti đlački pokaz (putnici iz Siska)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima

STRUČNI POSJET TVORNICI GAVRILOVIĆ

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Posjetiti pogon za pročišćavanje otpadnih voda i usvojiti znanja o značaju okoliša i ulozi čovjeka u održavanju ravnoteže

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ljubica Škorić Drndelić,dipl.ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručni posjet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i biološke raznolikosti kao uvjet održivog razvoja

STRUČNI POSJET “MLIN I PEKARE” d.o.o. SISAK

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj posjeta je da se učenici upoznaju s tehnološkim postupcima mljevenja žitarica, strojevima i uređajima u mlinu, skladištenjem žitarica te čuvanjem i pakiranjem brašna.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima u programu prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Tehnološke operacije i procesi i Tehnologija žita i pekarstvo.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Dubravka Rebić, dipl.ing.- nastavnica stručnih predmeta

Tomislav Pordan, dipl.ing.- nastavnik stručnih predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnološke operacije i procesi i Tehnologija žita i pekarstvo u programu prehrambeni tehničar

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od listopada 2020. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Sisak..... 28 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastave

STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOM VELESAJMU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Posjet Sajmu zdravog življenja. Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, značaj apiterapije u svakodnevnom životu. Upoznati mogućnosti, prednosti i mane organske proizvodnje hrane

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 4.razreda prehrambenih tehničara

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ljubica Škorić Drndelić,dipl.ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručni posjet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja do Zagreba

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje komunikacijskih vještina u razgovoru , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

POSJET VELESAJMU RECIKLAŽNOM DVORIŠTU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ljubica Škorić Drndelić,dipl.ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna posjeta.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prosinac 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

STRUČNI POSJET INDUSTRIJI "HIPPI" d.o.o. GLINA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Cilj je da se učenici upoznaju s tehnološkim operacijama sušenja, da upoznaju princip rada sušenja na valjcima, primjenom HACCP-a, te primjenom mikrobioloških standarda za dječju hranu

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnosti su namjenjene učenicima u programu prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Prehrambena tehnologija, Tehnološke operacije i procesi, Higijena hrane te Analiza kontrola kvalitete hrane

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Tomislav Pordan, dipl.ing.- nastavnik stručnih predmeta
Ivančica Ivanić, dipl.ing.- nastavnica stručnih predmeta
Dubravka Rebić, dipl.ing.- nastavnica stručnih predmeta
Šeherzada Talić, dipl. ing.- nastavnica stručnih predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnološke operacije i procesi, Prehrambena mikrobiologija ,Higijena hrane te Analiza i kontrola kvalitete hrane

Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od listopada 2020.do daljnjeg

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Glinu50 kn

Učenici će sami snositi trošak.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima

STRUČNI POSJET POGONIMA "LEDO" d.o.o. ZA PROIZVODNJU SLADOLEDA U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar kroz praktičnu izradu mliječnih proizvoda približi korištenje i primjena novih tehnologija u proizvodnji sladoleda.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – nastavnica stručnih predmeta

Dubravka Rebić, dipl.ing. – nastavnica stručnih predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnološke operacije i procesi, Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda te Higijena hrane za zanimanje prehrambeni tehničar

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od veljače 2021. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Zagreb1500 kn

Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

STRUČNI POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI “KRAŠ” U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Cilj stručnog posjeta je da se učenici upoznaju s tehnološkim procesima proizvodnje čokolade, bombona i keksa, te s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima u programu prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz Prehrambene tehnologije, Tehnologije voća i povrća, Higijene hrane i Procesu pripreme hrane.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Dubravka Rebić, dipl.ing.- nastavnica stručnih predmeta

Tomislav Pordan, dipl.ing.- nastavnik stručnih predmeta

Jasmina Cvetnić, dipl. Ing.- nastavnica stručnih predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz stručne predmete u zanimanju prehrambeni tehničar

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od 11.-02.mjeseca 2020/21.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Zagreb..... 1200 – 1500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete nastave