

SREDNJA ŠKOLA PETRINJA
Petrinja, Gundulićeva 3
KLASA: 602-03/19-01/248
URBROJ: 2176-60-04-19-05
Petrinja, 01.10.2019.g.

Temeljem čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18) i čl. 37. Statuta Srednje škole Petrinja Školski odbor na 39. sjednici održanoj dana 01. listopada 2019. g. donosi

ODLUKU

- I. Usvaja se školski kurikulum za školsku godinu 2019./20.
- II. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Vuić, dipl. psiholog



Ivana Vuić

DODATNA NASTAVA– MATEMATIKA, RAD S NADARENIMA
MLADI NADARENI MATEMATIČARI
šk. god. 2019./2020.

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu
- njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad
- pripremiti učenike za natjecanja iz znanja matematike

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- njegovanje darovitosti i interesa učenika za matematiku
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- daroviti učenici 2. i 4. razreda opće gimnazije, Svjetlana Jakšić, prof. (kontinuirano tijekom godine)
- stručni aktiv nastavnika matematike u školi, te u županiji, povjerenstvo za provedbu
- natjecanja pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, članovi Hrvatskog matematičkog
- društva zaduženi za provedbu natjecanja, povjerenstvo za provedbu međunarodnog
- natjecanja „Klokan bez granica“ - 1., 2., 3. i 4. razred opće gimnazije
- natjecanja „MATHEMA“ - 2. razred opće gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- urediti prostor za učenje (kabinet matematike) te ga učiniti dostupnim učenicima i
- pogodnim za postizanje postavljenih ciljeva (računalo, printer, skener), postaviti plakate i postere s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja
- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- rad s darovitim učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima

- 35 nastavnih sati te priprema za nastavnika
- putni troškovi i dnevnice za odlazak nastavnika na natjecanja i rad u stručnim tijelima
- putni troškovi i džeparac za učenike za odlazak na natjecanja
- za najuspješnije osigurati primjerene poklone
- 14 kn po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica“
- pretplata na stručne časopise MFL, MIŠ
- članstvo nastavnika u HMD
- troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu zadaća, koverte i sl., potrošni materijal, tinta za printer

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK, daroviti

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- stvaralački rad s učenicima (projekti, radionice) na i o engleskom jeziku.
- pripreme za natjecanja iz engleskog jezika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Potaknuti i razviti interes za različite aspekte kulture i civilizacije engleskog govornog područja, te kreativno izražavanje unutar tog okvira.

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

mr.sc. Ines Miholjević pomaže i usmjerava učenike, te priprema radne materijale.

Zavisno o projektu, učenici izvršavaju dogovoreno i samostalno predlažu buduće aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškovi kopiranja.
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora na natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

DODATNA NASTAVA – LOGIKA, FILOZOFIJA, LATINSKI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- kod učenika poticati želju za znanjem i izvan uobičajenog školskog programa.
- pripreme za natjecanje iz predmeta logike, filozofije i latinskog jezika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Što bolje pripremiti učenike za sve stupnjeve natjecanja.
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesor Radmila Brigljević, prof. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće.
Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- CD
- troškovi kopiranja
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

PROGRAM RADA DAROVITIH UČENIKA -DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI-

CILJEVI PROGRAMA: rad na povijesnim sadržajima i programima koji učenicima omogućuju određeniji razvoj vještina i navika, razvoj povijesne kulture, te opću primjenu stečenog znanja.

NAMJENA PROGRAMA: bez primjerenog poznavanja osnovnih obilježja povijesnih razvoja učenici ne mogu temeljito savladavati gradivo ni za ostale predmete iz područja društvenih znanosti. Stoga je ovaj program namijenjen učenicima s ciljem uvođenja razumijevanja suvremenosti tj. pridonosi formiranju kritičke svijesti. Time ih se uvježbava za samostalan pristup povijesnim sadržajima u različitim oblicima.

NOSITELJ PROGRAMA: Alen Vukelić, prof. savjetnik

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: program će se ostvarivati kroz radionice, a učenici će biti podijeljeni u četiri grupe. Prvu grupu činiti će učenici 1. razreda gimnazije, drugu učenici 2. razreda gimnazije, treću učenici 3. i četvrtu učenici 4. razreda gimnazije.

VREMENIK PROGRAMA: program će se provoditi od sredine rujna 2019. do svibnja 2020. godine u trajanju od jednog školskog sata tjedno.

TROŠKOVNIK PROGRAMA:

- materijali za radionice (flomasteri, ljepilo, papir, ravnala, škarije) – 200,00 kn
- CD-i, DVD-i, stručni časopisi – 500,00 kn
- posjeti ustanovama koje posjeduju različite sadržaje kulturno-povijesne tematike – 300,00 kn
- stručna edukativna predavanja, ovisno o rasporedu i sadržajima, koja predstavljaju najnovija otkrića ili sumu dosadašnjih istraživanja u lokalnom krugu uvažених stručnjaka – 0,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA: voditelj programa kroz diskusije najbolje vidi napredovanje pojedinaca kroz program, dok se konkretni rezultati vide kroz razne razine natjecanja iz povijesne tematike (školsko, županijsko i državno natjecanje)

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- izrada malog istraživačkog rada, projekta sa svrhom odlaska na natjecanje i susrete iz biologije te upoznavanje učenika sa osnovnim koracima u izradi istraživačkog projekta,
- osamostaljivanje učenika u planiranju i dizajniranju istraživačkog projekta
- poticanje učenika na samostalno izvođenje zaključaka na osnovu dobivenih rezultata istraživanja
- rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz biologije, pripremanje učenika za natjecanje u znanju

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Razvijati samostalnost zainteresiranih učenika gimnazije u obradi informacija i laboratorijskom radu, te poticati razvoj sposobnosti zaključivanja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici svih razreda škole koji se dobrovoljno prijave za rad

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nakon uvodnog dijela gdje se sa učenicima definira problem koji će se istražiti, učenici se upućuju na dodatnu literaturu koju će proučiti, zatim zajedničkim osmišljavanjem dizajnirati pokus koji će se izvesti, učenici prate tijek pokusa i prikupljaju rezultate, te ih obrađuju i izvedu zaključke. Nakon završenog pokusa slijedi pisanje rada i izrada plakata, te pripremanje učenika za prezentaciju rezultata rada na županijskom natjecanju

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prvo polugodište školske godine 2019/2020. za eksperimentalni rad, 1. i 2. mjesec 2020. za pisanje rada i pripremu prezentacije, županijsko natjecanje u 3. mjesecu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje rada vrši Državno povjerenstvo te odlučuje o pozivu učenika na Državno natjecanje

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Dodatni rad s učenicima radi pripreme za natjecanje u znanju iz biologije.

2. Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja biologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Poticanje želje za usvajanjem znanja i izvan uobičajenog školskog programa.

3. Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Obogaćivati emocionalni život svih zainteresiranih učenika, poticati plemenite ljudske osobine, ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine. Razvijati estetsku i zdravstvenu kulturu, te svijest o potrebi sudjelovanja svakoga pojedinca u zaštiti okoliša.

Stvarati uvjete za razvoj socijalnih vještina i suradničkih odnosa među učenicima. Omogućiti stjecanje znanja primjenom zornosti. Pripremiti učenike što bolje za sve stupnjeve natjecanja.

4. Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici i profesorica biologije Anđelka Matanović te organizatori natjecanja iz biologije: MZOŠ i Agencija za odgoj i obrazovanje.

5. Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanja i češće. Stjecanje znanja korištenjem udžbenika, Interneta, dnevnog tiska, stručnih časopisa i drugih izvora znanja te pomoću raznih metoda, materijala i sredstava potrebnih za eventualne praktične radove. Proučavanje testova iz ranijih natjecanja.

Aktivnosti se izvode kroz grupni rad, raspravu, konzultacije i izlaganje.

6. Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka nastavne godine do kraja samog natjecanja, ovisno o razini postignuća, kroz 1 sat tjedno.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

CD, troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja određuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja u znanju iz biologije. Poslije natjecanja obaviti analizu postignutih rezultata i analizu rada te prezentirati na WEB-stranici škole.

DODATNA NASTAVA – KEMIJA, RAD S NADARENIMA (2019./2020.)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- uključivanje u grupu „ MLADI KEMIČARI“ svih učenika koji su zainteresirani za takvu dodatnu aktivnost s ciljem usvajanja novih vještina vezanih uz laboratorijski rad kao i osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa uz poštivanje mjera opreza
- usvajanje i proširivanje znanja iz kemije sadržajima koji su nedovoljno ili uopće nisu zastupljena u redovitoj nastavi
- uređenje panoa ispred učionice kemije aktualnim i zanimljivim sadržajima iz kemije
- podsjećanje na godišnjice rođenja važnih kemičara
- priprema učenika za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje iz kemije
- uključivanje učenika u projekt „ Dani stvaralaštva“
- pripremanje učenika za cjeloživotno učenje
- razvijanje ekološko prihvatljivog ponašanja kod učenika i podizanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema okolini
- stjecanje i razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika i njihov intelektualni razvoj

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a i 3. b razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ana Durbek, dipl.ing. kemijske tehnologije, voditelj programa
Svi učenici zainteresirani za pohađanje dodatne nastave iz kemije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom školske godine, a u dogovoru s učenicima proučavat će se i rješavati različiti zadaci. Za one koji žele više nivoa znanja rješavat će se zadaci iz gradiva koje nije u gimnazijskom programu, pripremajući se na taj način za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje. Na dodatnoj nastavi izvodit će pokuse koji nisu bili izvođeni na redovitoj nastavi. Povodom „Dana stvaralaštva „ učenici će se predstaviti zanimljivim pokusima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele školske godine, po jedan sat tjedno s učenicima 3.a i 3. b razreda gimnazije ovisno o rasporedu i vremenu kad je slobodan kemijski laboratorij .
„ Dani stvaralaštva „ - proljeće 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Pribor i kemikalije koristit će se iz laboratorija škole.
Troškovi papira za kopiranje zadataka, koverta i tinta za printer - od škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima na natjecanjima školskog, županijskog i eventualno državnog ranga.
Zadovoljstvo učenika zbog podizanja vlastite ekološke svijesti, a u cilju očuvanja zdravog okoliša.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

1. Naziv programa: dodatna nastava iz kemije
2. Ciljevi programa:
 - uključivanje u grupu «Mladi kemičari» svih učenika koji su zainteresirani za takvu dodatnu aktivnost s ciljem usvajanja novih vještina vezanih uz laboratorijski rad kao i usvajanje i proširivanje znanja iz kemije koja su nedovoljno obuhvaćena u redovnoj nastavi ili uopće nisu u redovnom programu
 - pripremanje učenika za školska, županijska, i eventualno, državna natjecanja iz kemije
 - povodom dana škole pripremanje određenog broja atraktivnih pokusa koje bi učenici sami izvodili i na taj način zainteresirali i ostale učenike za kemiju
3. Namjena programa:
 - osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje određenih laboratorijskih vježbi i rješavanje dodatnih zadataka iz kemije
 - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja
4. Nositelji programa:
 - Nikica Grabovac-Vujasić, dipl. ing., voditelj programa
 - svi učenici zainteresirani za kemiju
5. Način realizacije programa:

U dogovoru s učenicima i ovisno o slobodnim satovima i laboratoriju organizirat će se dodatna nastava u laboratoriju i specijaliziranoj učionici. Učenici će sami pripremati pribor za izvođenje vježbi i sami ih izvoditi te rješavati zadatke s natjecanja.
6. Vremenik programa:

1. polugodište te 1., 2. i 3. mjesec, sve do županijskog natjecanja, a ako se netko plasira na državno natjecanje onda i dalje.
7. Detaljan troškovnik programa:

Učenici će koristiti pribor i kemikalije koje se koriste u laboratoriju.
8. Način vrednovanja:

Vrednovanje rada vršit će se sudjelovanjem učenika na općinskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju.

Voditelj:
Nikica Grabovac-Vujasić dipl.ing.

DODATNA NASTAVA– MATEMATIKA, RAD S NADARENIMA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- pripremiti učenike za natjecanja iz matematike
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Učenici 1.a, 1.b, 3.a i 3.b razreda koji žele produbiti i proširiti znanje matematike i sudjelovati na natjecanjima iz matematike.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Zainteresirani učenici i nastavnica matematike Josipa Mitar

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- za natjecanja se priprema kroz rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci s natjecanja i stručnih časopisa
- obrađuju se dodatni sadržaji koje nisu propisani Planom i programom te Kurikulumom redovne nastave matematike
- sudjelovanje na Večeri matematike
- sudjelovanje na Statističkoj olimpijadi
- sudjelovanje na ekipnim natjecanjima iz matematike u skladu s mogućnostima financiranja (Klokan bez granica, Mathema, Festival matematike)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Rad s darovitim učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom u školskoj godini 2019/20., a po potrebi i češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Papir i toner za umnožavanje radnih materijala, kotizacija za Klokan bez granica i ekipna natjecanja u skladu s dostupnim financijskim sredstvima škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima, rezultatima na državnoj maturi te broju upisanih studenata na fakultete iz STEM područja

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK (priprema za državnu maturu)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenici će proširiti vokabular i poboljšati svoje razumijevanje pisanog i slušanog izričaja, te uvježbati rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi. Kroz pisanje i analizu raspravljačkih eseja/mailova, učenici će, osim proširivanja vokabulara i uspješnijeg korištenja jezičnih struktura, općenito poboljšati svoju vještinu pisanja, te steći samopouzdanje u pisanju istih.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa, prehrambenih i veterinarskih tehničara.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

4. A i 4.B – mr.sc. Ines Miholjević

4. C i 4.D – Dubravka Vučić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nastava se održava u školi 1 sat tjedno.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- od listopada 2019. do svibnja 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Umnožavanje nastavnih materijala (škola, učenici).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz engleskoga jezika.

PRIPREMA ZA POLAGANJE DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih programom iz Hrvatskoga jezika, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, uvježbavat će pisanje školskoga eseja, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura kako bi se što bolje pripremio za uspješno polaganje državne mature.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog i četverogodišnjeg strukovnog (veterinarski tehničar i prehrambeni tehničar) programa.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda i Kata Sužnjević, prof. hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nastava se izvodi u školi po 2 sata mjesečno za gimnazijske razrede i 2 sata mjesečno za učenike strukovnih programa, ukupno 4 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Nastava će se izvoditi od rujna 2019. do svibnja 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Hrvatskoga jezika.

DOPUNSKA NASTAVA– KEMIJA rad s učenicima za državnu maturu 2019./2020.

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- njegovanje darovitosti i interesa učenika za kemiju
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- učenici i predmetni nastavnik Nikica Grabovac-Vujasić dip.ing. (kontinuirano tijekom godine)

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- urediti prostor za učenje (kabinet kemije) te ga učiniti dostupnim učenicima i
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- rad s učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- 35 nastavnih sati te priprema za nastavnika
-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

DOPUNSKA

DODATNA NASTAVA - FIZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pomoć učenicima četvrtih razreda, posebno tehničkih usmjerenja oko pripreme za državnu maturu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Poboljšati uspjeh učenika četvrtih razreda na državnoj maturi

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Predmetni nastavnik Nataša Kudlek Potkonjak, prof. i učenici maturalnih razreda koji su izabrali fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ponavljanjem gradiva od mehanike do nuklearne fizike, kroz teoriju i zadatke. Detaljno pregledati i riješiti dosadašnje testove državne mature.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2010.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Postignuća učenika na državnoj maturi.

IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati dodatne matematičke sadržaje iz područja matričnog računa i determinanti
- obnoviti znanje iz prethodnih razreda
- primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- pripremiti učenike za državnu maturu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i kreativnost učenika pri rješavanju matematičkih problema
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- aktivno primjenjivati stečeno znanje, razvijati sposobnost uspoređivanja, uočavanja, analiziranja i sintetiziranja pri rješavanju matematičkih problema
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja, te pozitivnog odnosa prema matematici

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

- Svjetlana Jakšić, prof.
- učenici 4.a i 4. b razreda gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- aktivnost se realizira kroz nastavu tijekom školske godine (2 sata tjedno, planira se realizirati 64 sata ukupno)
- individualno, grupni rad, frontalno

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ne nastaju dodatni materijalni troškovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja, te kroz izradu prezentacija i drugih radova učenika

IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Radom na četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i slušanje) poboljšati jezične kompetencije učenika, upoznati učenike s nekim elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Što bolje pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika.
Zainteresirati i osposobiti učenike za daljnji samostalan rad i usavršavanje engleskoga jezika.

Razvijati razumijevanje i toleranciju prema različitim kulturama i narodima.
Informirati učenike i pobuditi interes za povijest, književnost, film i ostale medije te za aktualna događanja u zemljama engleskog govornog područja.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Učenici 4.a i 4.b razreda sudjeluju u nastavi.

mr.sc. Ines Miholjević priprema, organizira i izvodi nastavu.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Nastava se realizira tijekom školske godine, 2 sata tjedno (64 sata godišnje)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi umnožavanja nastavnog materijala, troškovi interneta i CD-a.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rad učenika se planira vrednovati prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju.

Rezultati vrednovanja povratna su informacija učenicima i roditeljima o napretku učenika, a također i pokazatelj smjera u kojem bi se daljnji rad učenika trebao kretati.

IZBORNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Potaknuti u učenicima razvijanje pozitivnog stava prema sebi, drugim ljudima i društvenim problemima. Naglasak je na usvajanju i uvježbavanju praktičnih vještina (suočavanja sa stresom, pozitivne komunikacije, asertivnog i nenasilnog rješavanja sukoba). Podupiranje zdravih obrazaca života i rješavanja problema.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno suočavanje sa situacijama koje nisu svakodneвне. Također ih se nastoji senzibilizirati za uvažavanje ljudi s obzirom na različit stupanj razvijenosti tjelesnih i mentalnih sposobnosti.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, profesorica psihologije. Profesorica će osmisлити predavanja i vježbe (grupni rad, rad u paru, individualni rad). Učenici će samostalno izrađivati seminare, prezentacije i plakate na zadane teme.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prema rasporedu sati u šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih i pismenih odgovaranja, itd.

IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja mikrobiologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Razvijanje higijenskih i zdravstvenih navika učenika. Stjecanje radnih, estetskih, socioloških, moralnih i zdravstvenih vrijednosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 3.a,b razreda i profesor biologije Anđelka Matanović.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Posjetom nekom od mikrobioloških laboratorija.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka do kraja nastavne godine, kroz 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

CD troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja važnosti mikroorganizama za život čovjeka.

IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja ekologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a i 2.b razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici i profesor biologije Anđelka Matanović.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Moguća je i jednodnevna ekskurzija u neko ekološki značajno područje.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka do kraja nastavne godine po 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

CD troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica, te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja bitnih odnosa među živim bićima te ljudskog utjecaja na njih.

IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA

b)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena programa:

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.

Nositelji programa:

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 3 a i b razreda

Način realizacije programa:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet mikrobiološkom laboratoriju Doma zdravlja Petrinja te posjeti izložbama koje su vezane tematikom.

Vremenik programa:

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA

a)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,
- upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije(mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla),
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 2 a i b razreda

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla u sklopu kabineta biologije, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice, upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

IZBORNA NASTAVA-POSLOVNA KOMUNIKACIJA

Ciljevi programa:

Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, objasniti formalnu i neformalnu komunikaciju.

Namjena programa:

Prepoznavanje komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivanje u praksi; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar.

Nositelji programa:

Ljubica Škorić Drndelić, dipl. ing. prehrambene tehnologije i učenici 4.d razreda.

Način realizacije programa:

Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu i radionice u prostorijama škole te posjet Zagrebačkom velesajmu u prosincu 2019.godiine.

Vremenik programa:

Dva sata tjedno teoretske nastave i jedan sat tjedno svaka grupa (pola razreda) tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 2. GODINA UČENJA

Ciljevi izborne nastave:

U domeni informacije i digitalna tehnologija učenik opisuje temeljne koncepte računalnih mreža.

Informatika u srednjoj školi u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu.

U domeni informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju

Informatika u srednjoj školi u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik konstruira smisleni logički sklop

Kroz nastavni sadržaj informacije i digitalna tehnologija učenik opisuje, modelira i stvara bazu podataka te ju primjenjuje pri rješavanju problema.

Kroz nastavu računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih.

Rješavanjem problemskih zadataka učenik uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema.

Računalno razmišljanje i programiranje učenik rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka.

Računalno razmišljanje i programiranje učenik u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranome programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa.

U domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik u suradničkom *online* okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih programa i modula.

Kroz područje digitalne pismenost i komunikacije učenik analizira programe s obzirom na licenciju i preduvjete za instalaciju programa.

Strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka.

Odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.

Učenik aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti.

U domeni e-društvo učenik analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim

Namjena izborne nastave:

Upoznati načine organiziranja podataka. Usvojiti načine modeliranja i izrade baza podataka te dobivanja informacija na zahtjev.

,Nositelji aktivnosti izborne nastave i njihova odgovornost:

- učenici 2.a i 2.b razreda i predmetni nastavnik, Gordana Olah, dipl. inf.
- vanjski suradnici iz raznih medijskih organizacija

Način realizacije izborne nastave:

Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom.

Vremenik izborne nastave:

. Dva sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom nastavne 2019./20. godine.

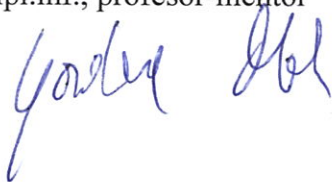
Detaljan troškovnik izborne nastave:

- rad nastavnika
- posjet sudionika centru za obradu i korištenje baza podataka tipa banke

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nastavnik će pratiti napredak učenika rješavanjem zadataka i diskusijom u kabinetu,
- pratiti će domišljatost rješavanja, inventivnost,
- pratit će se zanimljivost,
- pratit će se kreativnost u izradi zadataka,
- pratit će se kontinuirani rad,
- pratit će se suradnja s učenicima
- vrednovanjem uratka na izabranu temu

Program izradila: Gordana Olah, dipl.inf., profesor-mentor



IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 3. GODINA UČENJA

Ciljevi izborne nastave:

Ciljevi izborne nastave su upoznati izradu i dizajniranje mrežnih stranica, rješava različite logičke i algoritamske zadatke uz primjenu standardnih algoritama, koristeći grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline, rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom, Stvara vrednuje, predstavlja projekt

Namjena projekta:

Upoznati načine upotrebe multimedije kao važnog dijela medijske kulture. Multimedija ima snažan utjecaj na živote ljudi i djece Razvijati sposobnosti učenika. Doprinijeti razvoju kulture kurikula u školi

- usvojiti znanje iz područja modeliranja baza podataka
- njegovati stečene vještine učenika
- razvijati sposobnosti učenika
- postizati više razine znanja

Nositelji aktivnosti izborne nastave i njihova odgovornost:

- učenici 3.a i 3.b razreda i predmetni nastavnik, Gordana Olah, dipl. inf.
- prema potrebi vanjski suradnici,

Način realizacije:

Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija izborne nastave bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom.

Vremenik izborne nastave:

Dva sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom nastavne 2019./20. godine.

Detaljan troškovnik izborne nastave:

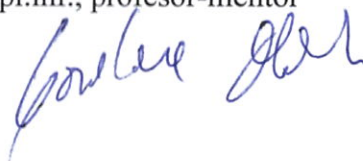
- rad nastavnika
- potreba korištenja mobitela, fotoaparata i kamere,
- troškovi štampanja (punjenje za printer),
- potrošni materijal,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nastavnik će pratiti napredak učenika na izornoj nastavi rješavanjem zadataka i diskusijom,
- njegovati će se i razvijati kreativnost učenika,
- poticati aktivan odnos prema radu, njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad,
- pratit će se zanimljivost,

- pratit će se kontinuirani rad,
- uočavat će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu nastave,
- pitanjima iz područja koji će se provesti među učenicima u svrhu utvrđivanja razine stečenog znanja,
- vrednovanjem uratka na izabranu temu uz predstavljanje projekta.

Program izradila: Gordana Olah, dipl.inf., profesor-mentor

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gordana Olah', is written over the printed name.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 4. GODINA UČENJA

Ciljevi izborne nastave:

Učenik jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje u bazu podataka te ju realizira u sustavu za rad s bazama podataka, učenik uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka, osmišljava objektni model s pripadajućim strukturama podataka, definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, stvara, predstavlja i vrednuje projekt.

Namjena izborne nastave:

- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj,
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje,
- njegovati i razvijati kreativnost učenika,
- poticati aktivan odnos prema radu, njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski
- njegovati stečene vještine učenika
- razvijati sposobnosti učenika
- postizati više razine znanja
- doprinijeti razvoju kurikula u školi

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici 4.a i 4.b razreda i predmetni nastavnik, Gordana Olah, dipl. inf.

Način realizacije izborne nastave:

U projektu sudjeluju i učenici iz četvrtih razreda gimnazijskog usmjerenja. Učenicima će nastavnik dati smjernice za izradu, istraživanje i modeliranje baza podataka, kao i i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće.

Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom. Stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje. Rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkrivaju-stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti.

Vremenik izborne nastave:

Dva sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom nastavne 2019./20. godine.

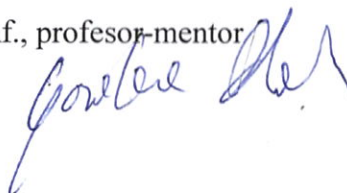
Detaljan troškovnik izborne nastave:

- troškovi štampanja zadataka (punjenje za printer), potrošni materijal
- pretplata na stručne časopise

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nastavnik će pratiti napredak učenika rješavanjem zadataka kao i diskusijom u kabinetu
- pratiti će domišljatost rješavanja,
- pratiti će se točnost, jasnoća te zanimljivost,
- pratiti će se kreativnost u izradi zadataka,
- pratiti će se kontinuirani rad,
- pratiti će se suradnja s učenicima i nastavnicima,
- uočavati će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu projekta.

Program izradila: Gordana Olah, dipl.inf., profesor-mentor

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gordana Olah', is written over the printed name.

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Vježbanjem i izvođenjem zborskih kompozicija svjetske i nacionalne glazbene baštine razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika, obogaćivati glazbenu terminologiju, razvijati kreativnost, koncentraciju, glazbenu memoriju, odgovornost, socijalne odnose i kolegijalnosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- promicanje klasične, tradicijske i moderne glazbe
- poticanje učenika na kreativnost
- uveličavanje školskih svečanosti
- predstavljanje škole izvan školskih aktivnosti
- (predloženi plan je podložan promjenama jer su mogući dodatni nastupi i angažmani zbora)

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Stalni članovi zbora, svirači - suradnici zbora koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi

Voditelj zbora Robert James Hudulin, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- redovite probe dva puta tjedno
- po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
- grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada školskog pjevačkog zbora

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Vremenik aktivnosti u školi:

- Božićna priredba (prosinac)
- Dan škole (veljača)
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova
- Priredba za kraj školske godine (lipanj)
- Ostale prigode i svečanosti u školi

Sudjelovanje zbora na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:

- Nagradno putovanje za članove školskog pjevačkog zbora u drugom polugodištu, koje uključuje dva koncerta i obrazovni sadržaj
- Suradnja s drugim zborovima, dirigentima i ansamblima
- Eventualna organizacija „Susreta đaka glazbenjaka“ (ožujak)
- Državno natjecanje školskih pjevačkih zborova (svibanj)
- Natjecanje muških i ženskih komornih zborova Lipanjski zvuci u Petrinji (lipanj)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- Kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima školskog pjevačkog zbora
- pohvale, priznanja, nagrade
- reakcija publike na nastupima

RAD FILMSKE GRUPE

U šk.god.2019./2020. program filmske grupe obuhvatit će glazbene biografske filmove ili filmove o koncertima pojedinih pjevača:

- 1.MARTIN SCORSESE : A Bob Dylan
- 2.ANTON CORBIJN: Control
- 3.JAMES Mangold :Hod po rubu
- 4.MARK SCHUMAN: Cure for Pain
- 5.TONI PALMER:Bird of the Wire
- 6.MOHAMED DIAB: Clash
- 7.JONATHAN DEMME: Stop making Sense
- 8.OLIVIER DAHAN: La vie en Rose
- 9.MICHAEL LINDSAY- HOGG: Journey throuth the Past

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je usmjerena na upoznavanje filmskog rada istaknutih redatelja koje su drugi umjetnici inspirirali da o njima snime film ili ih prate na turneji

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Svaki mjesec gledat ćemo jedan film, a na okruglim stolovima govoriti o problemima vezanim uz odgledane filmove,imati prezentacije o glumcima i redateljima, slušati filmsku glazbu i opuse bandova i pjevača o kojima smo odgledali filmove

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi snimanja i kopiranja DVD-a

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :Populariziranjem filmova želi se stvoriti navika gledanja umjetničkih filmova, povezati filmsku umjetnost s književnošću, likovnom i glazbenom umjetnošću,poviješću te suvremennošću Isto tako pokušavamo stvoriti naviku odlaska u kino dvorane.

DIGITALNA PISMENOST

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda srednje škole.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelji ove aktivnosti su Gordana Olah, prof., Jasmina Cvetnić, dipl.ing. i Ivana Vuić, dipl.psih. Nositeljice će program provoditi kao izvannastavnu aktivnost prema unaprijed određenim terminima u dogovoru s učenicima. Učenici će primjenjivati digitalne alate, obrađivati multimedijalne sadržaje na internetu, odgovorno koristiti društvene mreže, demonstrirati online kupovinu i oglašivanje, izrađivati digitalne dokumente.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Program će se realizirati kao izvannastavna aktivnost u prostorijama škole. Stupit će se u kontakt s FINOM, Bankama (sustav e-Građani)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Izvannastavna aktivnost će se provoditi u prvom polugodištu školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Za provođenje izvannastavne aktivnosti potrebna je računalna učionica s projektorom i/ili pametnom pločom i širokopojasni Internet.
Program se financira kroz ESI fond.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izvannastavna aktivnost vrednovat će se kroz samoprocjenu, evaluacijske listiće i kutije za osvrt. Nositeljice programa vodit će dnevnik rada.

FINANCIJSKA PISMENOST

Ciljevi aktivnosti:

- učenici će razlikovati stavke proračuna i izraditi plan na dnevnoj, tjednoj i mjesečnoj razini
- učenici će usporediti različite načine pametnog raspolaganja novcem, te istražiti prednosti i nedostatke različitih mogućnosti ulaganja
- učenici će razlikovati upotrebu i mogućnosti pojedinih vrsta kartica, te prepoznati sigurne načine online kupovine
- učenici će uspoređivati prednosti i nedostatke pojedinih vrsta kredita i procijeniti rizike kreditiranja
- Učenici će izraditi Vodič za financijsku pismenost

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima prvog i drugog razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositeljice ove aktivnosti su Josipa Mitar, prof., Svjetlana Jakšić, prof. i Vesna Boltužić, prof. Nositeljice će program provoditi kao izvannastavnu aktivnost prema unaprijed određenim terminima u dogovoru s učenicima. Program predviđa i terensku nastavu. Na kraju programa učenici će predstaviti Vodič za financijsku pismenost, koji će uz pomoć voditeljica izraditi.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program će se realizirati kao izvannastavna aktivnost u prostorijama škole, te kroz različite posjete financijskim institucijama (HNB, komercijalne banke u gradu, Muzej novca i sl.) Program je dio EU projekta Financijska i digitalna pismenost.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Izvannastavna aktivnost će se provoditi u prvom polugodištu školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Za provođenje aktivnosti dobiveni su udžbenici Štedopisa gratis, kao i edukacija nastavnika. Za terensku nastavu troškovi prijevoza osiguravaju se iz proračuna Projekta.

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Izvannastavna aktivnost vrednovat će se kroz samoprocjenu, evaluacijske listiće i uspješnost u izradi Vodiča za financijsku pismenost.

DRAMSKA SKUPINA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva
- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti i slobode u pisanom izražavanju
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja (multimedijski pristup) u jedinstvenu cjelinu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

promicanje kulture govornog i pisanog izražavanja, izgradnja ugleda škole povezivanjem sa stručnjacima različitih područja znanosti, kulture i umjetnosti

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Ozana Krovinović Šalić, magistra edukacije kroatologije i nadareni i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- bazira se na projektnom radu s učenicima koji uključuje prikupljanje i razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje termina proba i podjelu zadataka
- jednom tjedno redoviti sastanci izvan vremena nastave; pri radu na predstavama učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- ovisi o datumima u kalendaru, a naglasak je na sljedećima:
 - Božićna priredba,
 - Dan škole,
 - Lidrano,
 - posjeti kazalištu u Zagrebu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak
- troškovi scenografije i kostimografije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

GLOBE - kao dio školskog kurikulumuma šk.god.2019./2020.

KURIKULUM IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI PROGRAMA GLOBE

CILJEVI ODROJNO-OBRAZOVNOG PROGRAMA GLOBE:

- Razvoj socijalnih vještina, samopoštovanja i osobne ekologije uklobljen u opće ciljeve podizanja razine ekološke svijesti ,
- Upoznavanje s načinima sudjelovanja i suradnje u svim fazama izrade znanstvenih projekata, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja de pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje
- Usvajanje vještina korištenja suvremenih instrumenata IT-a (pretraživanje baze podataka, razmjena informacija, omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša)
- Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima

OČEKIVANI ISHODI GLOBE AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

- Povećati broj, raspon i održati kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom godine; područje atmosfere, biometrije, tla
- Uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, biologija, geografija, zdravstvena njega, hrvatski i strani jezici,
- Popularizacija GLOBE programa -provedba Programa na školi (organizacija rada, uključenost nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti) : obilježavanje prigodnih datuma (poster, akcijama, posjetima predavanja, izložbama; organizacija GLOBE prezentacija i susreta, GLOBE radionica i regionalne smotre.
- Suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu- projekti i izmjena informacija (video konferencije, posjete) -suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice- susreti, prezentacije, smotre...

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- redovito svakodnevno očitavanje instrumenata iz termo metrijske kućice u solarno podne,
- jedan puta tjedno monitoring na rječici Petrinjčici i rijeci Kupi i to na hidrološkim postajama: Berničev most, Pješački most, Gupčev most te Kupa kupalište.
- mjerenje temperature tla na 5 i 10 cm u školskom dvorištu svakodnevno,
- fenološko praćenje jorgovana u školskom dvorištu,
- tjedni sastanak grupe,
- sudjelovanje na školskim priredbama i ekološkim akcijama,
- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- učenici škole koji se dobrovoljno prijave za rad
- Šeherzada Šaini Talić, dipl.ing.- voditeljica programa

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Vremenik aktivnosti u školi:

- Predstavljanje GLOBE programa prvim razredima (rujan)
- Obilježavanje Međunarodnog dana ozonskog omotača (16. rujan)

- Sadnja stabla povodom Svjetskog dana mira (21. rujna)
- Obilježavanje Svjetskog dana dijabetesa (14. studeni)
- Dan škole (veljača)
- Međužupanijsko natjecanje (ožujak)
- Svjetski dan voda (22. ožujka)
- Dan planete Zemlje (22. travnja)
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova

Ostale prigode i svečanosti u školi

Sudjelovanje GLOBE grupe na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:

- Suradnja s drugim GLOBE školama, (videokonferencije, posjeti)
- MŽ Smotra i natjecanje GLOBE škola (ožujak)
- Državno natjecanje GLOBE škola (svibanj)
- grupni organizirani posjeti drugim GLOBE školama, izložbama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u GLOBE projektima i akcijama
- pohvale, priznanja, nagrade

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za kupovanje kitova za analizu vode, te mjernih instrumenata,

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

KOŠARKAŠKA SEKCIJA – MLADIĆI – ŠŠK “PETRYNIA“ (djevojke po istim ciljevima po potrebi)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem košarkaške igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2019./2020. te nastupanje na natjecanjima Po potrebi organizira se i rad sa sekcijom za djevojke te odlazak na natjecanja.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

ODBOJKAŠKA SEKCIJA –DJEVOJKE – SŠK „PETRINYA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenice s osobinama i utjecajem odbojkaške igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicama škole prema interesu, a najbolje će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Jasmina Borovnjak, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenica i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirane učenice – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 70 školskih sati rada tijekom školske godine 2019./2020. te nastupanje na natjecanjima – županijskoj ligi školskih športskih klubova

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynia"

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenica i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

NOGOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI – SŠK „PETRYNIA“ (djevojke po istim ciljevima po potrebi)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem nogometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Dalibor Sanader, prof. (zamjena za Josipa Trklja, prof.) – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 70 školskih sati rada tijekom školske godine 2019./2020. te nastupanje na natjecanjima. Po potrebi organizira se i rad sa sekcijom za djevojke te odlazak na natjecanja.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynja"

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

RUKOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI – SŠK „PETRYNIA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati u Kupu ISF-a u rukometu, na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2019./2020. te nastupanje na natjecanjima

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

RUKOMENTAN SEKCIJA – DJEVOJKE – SŠK „PETRYNIA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenice s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti.: Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenica i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirane učenice – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2019./2020. te nastupanje na natjecanjima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynja"

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

MALI RJEČNIK ZAVIČAJNIH ZASTARJELICA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenici će prikupiti, popisati i sastaviti mali rječnik zavičajnih zastarjelica prateći pritom zahtjeve leksikografske struke u sastavljanju rječničkih jedinica. Tako će saznati kako se jezik mijenja i kako je jezično posuđivanje uobičajena pojava kada nemamo vlastitih riječi za imenovanje novih pojmova, ali i da treba cijeniti napore onih koji brinu o očuvanju našega jezika. Prenoseći dašak naše bogate jezične prošlosti, koliko god ona bila opterećena tuđim utjecajima, učenici će osvijestiti vrijednost i važnost materinskoga jezika te potrebu njegova očuvanja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena učenicima svih razreda, a posebno četvrtih razreda, kojima je to propisano nastavnim kurikulumom, kao i ostaloj školskoj javnosti.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 3. a, 3. b i 4. c razreda, Kata Sužnjević, prof. hrvatskoga jezika i Donata Bučar, dr. med. vet.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Istraživački rad učenika (prikupljanje i obrada podataka), uvezivanje i predstavljanje rječnika školskoj javnosti

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Istraživački će rad trajati od rujna 2019. do ožujka 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Materijalni troškovi vezani uz pripremu i tiskanje rječnika u Školi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Istraživački rad učenika vrednovat će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

Mjesec borbe protiv ovisnosti

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Osvijestiti važnost i ulogu prirodnih resursa,
- Potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici,
- Poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša
- Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Profesorice:

- Šeharzada Šaini Talić– planiranje, organizacija, koordinacija, mentorstvo učenicima
- Ovisnost o cigaretama
- Gordana Olah- ovisnost o društvenim mrežama, ovisnost o igricama,
- Armin Hadžić- predavanje zdrav za 5

Učenice/i:

- Učenici svih razreda i razrednici te ostali zainteresirani profesori naše škole

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz radionice na štandovima, predavanja , radionicama, kvizu te utрку u gradskom parku

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi od 15 studenog do 15 prosinca 2019...

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.).....HRK 700 – 900 KN

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanja veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima svim učenicima i djelatnicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Nositelj aktivnosti:

Hrvatsko matematičko društvo, učenici 2. i 4. razreda opće gimnazije, prof. Svjetlana Jakšić.

Vremenik aktivnosti:

Preuzimanje materijala Hrvatskog matematičkog društva u studenom, priprema i prilagodba materijala, 5. 12. 2019. održavanje Večeri matematike.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrošnog materijala (papir, plakati, pribor) – 200,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz pripremu radionica će se kod učenika poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po posjećenosti Večeri matematike te evaluaciji prezentacija i radionica.

Školsko natjecanje iz engleskog jezika

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- napredni i zainteresirani učenici 2.C i 2.D razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- natjecanje se održava u prostoru Škole

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- umnožavanje nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje rezultata bodovima i rang listom
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i eventualno upućivanje učenika na Županijsko natjecanje

Međunarodno natjecanje „Best In English“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- napredni i zainteresirani učenici 2.C, 3.C, 1.D, 2.D i 3.D razreda (dob: 15 – 19 godina)

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- natjecanje se održava u prostoru Škole putem Interneta

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prvo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- umnožavanje nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje rezultata bodovima i rang listom
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje

One Health (Jedno zdravlje) (korelacija predmeta Engleski jezik i stručnih predmeta iz područja veterine)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama, osvijestiti važnost suradnje stručnjaka iz svih područja biomedicine

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- napredni i zainteresirani učenici 3.C razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- aktiv veterine i Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- izlaganja u prostoru Škole

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- izrada plakata, letaka i ostalih načina informiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

Svjetski dan kornjača (korelacija predmeta Engleski jezik i stručnih predmeta iz područja veterine)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama, osvijestiti važnost zaštite životinja

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- napredni i zainteresirani učenici 2.C i 3.C razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- aktiv veterine i Marinela Tadić, prof., dr.med.vet. – mentorstvo učenicima

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- izlaganja u prostoru Škole

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- izrada plakata, letaka i ostalih načina informiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

INFORMACIJSKA PISMENOST

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje vještina informacijske pismenosti koje se provodi u timskom radu nastavnika i stručnog suradnika u školskoj knjižnici te metodičkim planiranjem temeljenim na postojećim vještinama i potrebama učenika s već prepoznatim modelima dobre prakse koji prate razvojni plan škole. Ona uključuje postupke prepoznavanja informacijskih potreba korisnika, traženja, pretraživanja, vrednovanja i upotrebe nađene informacije. Razviti sposobnost kod učenika pri pronalaženju, vrednovanju i upotrebi različitih informacijskih izvora. Znati samostalno oblikovati upit za pronalaženje informacija, znati pretraživati knjižnične kataloge i internetske izvore, znati pronaći informacije u referentnoj i stručnoj literaturi, znati navesti korištene bibliografske izvore. Imati usvojenu naviku vođenja bilježaka, prosuđivanja informacija, kreativnog korištenja informacija. Aktivnosti će biti kreirane preporukama iz stručne literature (Banović Pavin, Alta, Jozić, Ruža. Od knjige do oblaka, Zagreb: Alfa, 2019.)

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa razrednicima dva puta u školskoj godini sa svakim razredom.

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Paketi papira za printanje, flomasteri, kemijske olovke, fotokopiranje, printanje – 1.000 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz metodički pripremljene satove procijeniti učinkovitost korištenja informacijama iz raznih izvora kao i sposobnost preoblikovanja i organiziranja novih saznanja. Učenička samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija u korištenju prezentacija vlastitih znanja osposobljava ih za daljnje cjeloživotno učenje.

MOBILNO NOVINARSTVO / DIGITALNI ŠKOLSKI LIST NA INSTAGRAMU

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje vještina informacijske pismenosti koje se provodi u timskom radu nastavnika i stručnog suradnika u školskoj knjižnici kako bi se učenike, mlade novinare, obučilo za mobilno novinarstvo. Riječ je o otvorenome mrežnom servisu i platformi koja okuplja mlade novinare. Služi za širenje i razmjenu vijesti, fotografija, audiomaterijala i videomaterijala vezanih uz školu i školske događaje koje su stvorili mladi te koji su namijenjeni učenicima, nastavnicima i svim vanjskim zainteresiranima.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa voditeljem novinarske grupe i učenicima novinarima sastanci jednom tjedno. Postavljanje na mrežni servis prema količini vijesti (2x tjedno)

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka, profesor hrvatskog jezika, učenici novinari

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Procijeniti učinkovitost korištenja informacijama iz raznih izvora kao i sposobnost preoblikovanja i organiziranja novih saznanja u digitalnu vijest. Učenička samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija u svrhu izvještavanja i korištenja vlastitih znanja za kreiranje vijesti.

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Ciljevi aktivnosti:

- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- potaknuti timski rad, ali i individualni napor
- upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire
- drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu
- poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih
- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje zadanih naslova.

Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i državnoj.

Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).

Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom.

Jednom tjedno po 45 minuta tijekom čitave šk. godine 2019./2020 (konzultacije po potrebi).

Školska razina natjecanja: zadnji tjedan u mjesecu studenome 2019.

Županijska razina natjecanja: početak veljače 2020.

Regionalna razina natjecanja: sredinom ožujka 2020.

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

TOMINJE 2019, Petrinja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Presentacija škole kroz rad i ostvarenja učenika poljoprivredne struke.
- Ostvarivanje kontakata, razmjena dosadašnjih iskustava i stjecanje novih.
- Upoznavanje učenika sa razvijenošću obrtničke proizvodnje u našoj županiji i uspostava moguće poslovne suradnje sa istim ili sličnim subjektima.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Proizvodnja sitnih uporabnih predmeta i ukrasa na temu Božića

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Štefica Vidušić, dipl.ing.poljop.
- Vesna Pereković Bučar, dipl.ing.agr.
- Tanja Polanščak, dipl.ing.agr.
- Iva Belaić, dipl.ing.agr.

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada Adventskih vijenaca
- izrada Božićnih dekoracija

VREMENIK:

- tijekom studenog i prosinca 2019.

TROŠKOVNIK:

- cijena materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- izložbe u Strossmayer-ovom šetalištu (Tominje 2019), u školi, prigodni pokloni roditeljima, učenicima

PROJEKT „ZLATNO DOBA AMERIČKOG FILMA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- stvaralački rad s učenicima (projekcije, radionice) na engleskom i hrvatskom jeziku
- panel diskusije o filmovima

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Potaknuti i razviti interes za različite aspekte filmske kulture i civilizacije američkog područja, te kreativno izražavanje unutar tog okvira.

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

mr.sc. Ines Miholjević pomaže i usmjerava učenike, te priprema radne materijale i u suradnji s učenicima odabire repertoar filmova i organizira gostovanja stručnjaka.

Zavisno o interesu za projekt, učenici sudjeluju u organizacijskom i izvršnom dijelu projekta, te samostalno predlažu dodatne aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Unutar dodatnog rada s učenicima 4. razreda gimnazije (nadareni).

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom 2. polugodišta nastavne godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškovi organizacije projekcija i mogućih gostovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima i zainteresiranim gledateljima kroz panel diskusije
- prezentacija na WEB-stranici škole

Tjedan mozga

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Kroz međupredmetnu korelaciju postavile bi se različite instalacije po školskim hodnicima u svrhu boljeg razumijevanja funkcija ljudskog mozga i očuvanja njegovog zdravlja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, psihologinja i svi zainteresirani nastavnici.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz predavanja za učenike, radionice za učenike, plakate i instalacije po školskim hodnicima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi u ožujku 2020. g.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi papira, hamera, boja, ljepilo.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti će biti praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od učenika i djelatnika škole.

OBILJEŽAVANJE 13. TJEDNA PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Približiti psihologiju i predstaviti zajednici te pokazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice. .

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima naše škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ove aktivnosti je profesorica Ivana Vuić, dipl. psiholog. Profesorica će, u suradnji s bivšim učenicima naše škole koji studiraju psihologiju, osmisliti predavanja i radionice.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, kreativne vježbe i radionice u prostoru škole.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnosti će se provoditi u trećem tjednu u veljači 2020. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi kopiranja, papir, toner, pribor.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ove aktivnosti će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih sudionika i evaluacijske listiće. Podaci će biti korišteni za modifikaciju budućeg rada.

R.E.A.D. - ČITAJ (O) PSU

Ciljevi aktivnosti:

Pad interesa za knjigu i čitanje u digitalnom svijetu, kao i nedostatna kompetencija pismenosti zahtijevaju od svakog društva da se sustavno bavi pitanjima kulture čitanja. Problemi u čitanju kod učenika prilično rastu i povezani su uz poremećaje u ponašanju. Terapija potpomognuta životinjama kao inovativna metoda rada ima znanstvenu podlogu pozitivnog učinka koje donosi interakcija sa životinjama. Čitanje psu djeluje opuštajuće na korisnika jer trenirani rehabilitacijski psi slušaju, ne procjenjuju, ne kritiziraju i samim time učenici zaboravljaju na poteškoće, lakše razumiju tekst, o njemu razgovaraju, uključuju se u aktivnosti:

- potaknuti socijalnu interakciju
- stvoriti suradnju
- poticati razvoj komunikacije
- usmjeriti i zadržati pažnju na objektu ili aktivnosti
- poticati koncentraciju i pamćenje
- usvajati pravila ponašanja u grupi
- razvijati i regulirati emocionalna stanja

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima sa poteškoćama

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa stručnom službom i razrednicima

Nositelj aktivnosti:

Udruga UPTIV Pula, stručni tim udruge, stručna služba, knjižničarka

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provedbom R.E.A.D. Čitaj (o) psu programa te uključivanjem terapijskih timova u odgojno – obrazovni proces očekuje se pozitivan utjecaj na cjelokupni razvoj učenika u program, a posebno na razvoj motoričkih vještina, komunikacijskih kompetencija te socio-emocionalni razvoj što će biti vidljivo kroz upitnike procjene.

MOBILNO NOVINARSTVO / DIGITALNI ŠKOLSKI LIST NA INSTAGRAMU

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje vještina informacijske pismenosti koje se provodi u timskom radu nastavnika i stručnog suradnika u školskoj knjižnici kako bi se učenike, mlade novinare, obučilo za mobilno novinarstvo. Riječ je o otvorenome mrežnom servisu i platformi koja okuplja mlade novinare. Služi za širenje i razmjenu vijesti, fotografija, audiomaterijala i videomaterijala vezanih uz školu i školske događaje koje su stvorili mladi te koji su namijenjeni učenicima, nastavnicima i svim vanjskim zainteresiranima.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa voditeljem novinarske grupe i učenicima novinarima sastanci jednom tjedno. Postavljanje na mrežni servis prema količini vijesti (2x tjedno)

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka, profesor hrvatskog jezika, učenici novinari

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Procijeniti učinkovitost korištenja informacijama iz raznih izvora kao i sposobnost preoblikovanja i organiziranja novih saznanja u digitalnu vijest. Učenička samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija u svrhu izvještavanja i korištenja vlastitih znanja za kreiranje vijesti.

INFORMACIJSKA PISMENOST

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje vještina informacijske pismenosti koje se provodi u timskom radu nastavnika i stručnog suradnika u školskoj knjižnici te metodičkim planiranjem temeljenim na postojećim vještinama i potrebama učenika s već prepoznatim modelima dobre prakse koji prate razvojni plan škole. Ona uključuje postupke prepoznavanja informacijskih potreba korisnika, traženja, pretraživanja, vrednovanja i upotrebe nađene informacije. Razviti sposobnost kod učenika pri pronalaženju, vrednovanju i upotrebi različitih informacijskih izvora. Znati samostalno oblikovati upit za pronalaženje informacija, znati pretraživati knjižnične kataloge i internetske izvore, znati pronaći informacije u referentnoj i stručnoj literaturi, znati navesti korištene bibliografske izvore. Imati usvojenu naviku vođenja bilježaka, prosuđivanja informacija, kreativnog korištenja informacija. Aktivnosti će biti kreirane preporukama iz stručne literature (Banović Pavin, Alta, Jozić, Ruža. Od knjige do oblaka, Zagreb: Alfa, 2019.)

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa razrednicima dva puta u školskoj godini sa svakim razredom.

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Paketi papira za printanje, flomasteri, kemijske olovke, fotokopiranje, printanje – 1.000 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz metodički pripremljene satove procijeniti učinkovitost korištenja informacijama iz raznih izvora kao i sposobnost preoblikovanja i organiziranja novih saznanja. Učenička samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija u korištenju prezentacija vlastitih znanja osposobljava ih za daljnje cjeloživotno učenje.

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Ciljevi aktivnosti:

- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- potaknuti timski rad, ali i individualni napor
- upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire
- drugačiji pristup lektirnom naslovu
- poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih
- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje zadanih naslova.

Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i državnoj.

Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).

Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom.

Jednom tjedno po 45 minuta tijekom čitave šk. godine 2019./2020 (konzultacije po potrebi).

Školska razina natjecanja: zadnji tjedan u mjesecu studenome 2019.

Županijska razina natjecanja: početak veljače 2020.

Regionalna razina natjecanja: sredinom ožujka 2020.

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020

NOĆ KNJIGE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Ovim projektom promiče se ljubav prema čitanju. U opuštenijoj atmosferi nastojat će se potaknuti učenike na aktivno čitanje knjiga prema vlastitom izboru kao i razvijanje kolektivnog duha druženjem nakon nastave.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i usmjerenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

Voditelji aktivnosti: Marinela Horvat, prof. mentor i Ozana Krovinović Šalić, prof.
Pridruženi članovi Kristina Andlar Pešut, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

U dogovoru sa školskom knjižničarkom učenici će moći boraviti u knjižnici u večernjim satima. Projekt je zamišljen kao niz aktivnosti, a svima će u središtu biti čitanje ulomaka iz knjiga prema vlastitom izboru nakon čega će uslijediti rasprava o pročitanome. Kao odmor od čitanja knjiga provest će se lov na knjige poput lova na blago sa zadanom kartom zadataka te gledanje neke filmske adaptacije književnog djela prema odabiru učenika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Travanj 2020.

Detaljan troškovnik, programa, projekta:

Paket papira za printanje, flomasteri, kemijske olovke, sokovi i grickalice – 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Projekt će se vrednovati prema odazivu zainteresiranih učenika. Aktivnost učenika te njihovo promišljanje o knjigama može rezultirati ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

DANI OTVORENIH VRATA – IGROM DO ZNANJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Cilj je ovog projekta predstaviti nastavne predmete i profesore Srednje škole Petrinja zainteresiranim učenicima 8. razreda gradskih škola te ih zainteresirati za upis u prvi razred u jednom od 6 smjerova koje naša škola nudi. Aktivnostima koje će se provoditi učenici će dobiti uvid u atmosferu škole koja je jednako važna za nastavak obrazovanja kao i nastavni programi koji se nude.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, učenicima 8. razreda drugih škola kao i zainteresiranoj javnosti.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Voditeljica projekta: Marinela Horvat, prof.mentor
Pridruženi članovi: ostali zainteresirani profesori
Objasniti metodu rada i koordinirati odvijanje aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je zamišljen kao niz aktivnosti po uzoru na popularnu igru „escape room“ u kojima učenici (i ostali zainteresirani) moraju riješiti niz zagonetki u određenom vremenskom periodu kako bi mogli prijeći u sljedeću prostoriju. Zagonetke bi bile smišljene na temu nastavnih predmeta koje škola nudi (pokus iz kemije, zadaci iz anatomije, matematičke jednadžbe, kviz općeg znanja iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika, slaganje slagalice na temelju koje moraju aranžirati buket.....)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Veljača ili svibanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Plakat, škare, ljepilo, paket papira za printanje, – 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odazivom učenika i njihovom reakcijom na odvijanje aktivnosti moći će se utvrditi kratkoročna uspješnost projekta, a dugoročna uspješnost utvrdit će se uvidom u uspješnost upisa u prve razrede.

TRAGOVIMA GLAGOLJICE -PROJEKTNASTAVA POVODOM DANA HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Cilj je projekta podizanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine, posebice glagoljice kao prvog hrvatskog pisma i jednog od simbola hrvatskog identiteta. Projektom će se ostvariti međupredmetna korelacija između Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Latinskog jezika, Likovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti i Informatike.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda i usmjerenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

Koordinatorica projekta: Marinela Horvat, prof. mentor

Provođitelji projekta su profesori Hrvatskoga jezika u suradnji s ostalim profesorima.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Hrvatski jezik: kratki tečaj glagoljice, transliteracija književnih i neknjiževnih tekstova s latinice na glagoljicu, kviz o glagoljici (mrežna stranica Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje), igranje društvene igre Slovo na slovo s glagoljičkom abecedom, čitanje i razgovor o stripu Ćiril i Metod (Devlić, Kordej, Horvatić), slušanje zvučnog zapisa Bašćanske ploče i kratki kviz o tom spomeniku, izrada kratkog pregleda glagoljičkih spomenika

Geografija: označavanje putovanja Ćirila i Metoda na karti, označavanje Aleje glagoljaša na karti, izrada interaktivne karte glagoljaških spomenika i tiskara (u suradnji s nastavom informatike)

Likovna umjetnost: izrada glagoljaških slova u veličini čovjeka, izrada stećaka

Glazbena umjetnost: predstaviti glagoljaško pjevanje

Povijest: interaktivno predavanje o hrvatskoj srednjovjekovnoj povijesti (predavanje vode učenici)

Strani jezici: engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik- transliteracija tekstova

Informatika: izrada plakata, interaktivne karte i straničnika

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

13. -17. ožujka 2020.

Detaljan troškovnik, programa, projekta:

Paket papira za printanje, flomasteri, kemijske olovke– 300 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje za učenje: kviz, usmena provjera usvojenosti (samo za procjenu)

Vrednovanje kao učenje: lista procjene uspješnosti provedbe projekta (jesu li sve aktivnosti provedene, što je bilo uspješno, što bi trebalo popraviti)

Vrednovanje naučenoga: ocjenjivanje domaćih zadaća prema unaprijed dogovorenim kriterijima

FRAZEMI- ISTRAŽIVAČKI RAD

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznati učenike s definicijom frazema. Nakon obrade nastavne jedinice učenici će prikupljati frazeme u svakodnevnom govoru ljudi oko njih s posebnim naglaskom na frazeme koje čuju u školi u komunikaciji s profesorima i drugim učenicima. Cilj je ove projektne nastave uočiti učestalost frazema u svakodnevnoj komunikaciji te otkriti razlog njihove uporabe.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 4. c i 4. d razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Marinela Horvat, prof.mentor

Objasniti metodu rada i koordinirati prikupljanje jezičnog materijala.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nakon istraživačkog rada uslijedit će prezentacija rada plakatom i interaktivnim predavanjem učenika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Materijali će se prikupljati do ožujka 2020., a u travnju će se odraditi predavanje.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Plakat, škare, ljepilo, paket papira za printanje – 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmeno predavanje učenika i ostali radovi vrednovat će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

KONZULTACIJE IZ MATEMATIKE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- poticati učenike na postavljanje pitanja i razmišljanje o matematici
- odgovoriti na pitanja učenika koja nisu postavili na satu ili su imali problema sa pisanjem domaće zadaće
- pripremiti učenike za državnu maturu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- učenici 1.a i b, 3.a i b, 2.c, 4.c koji imaju potrebu za dodatnim pojašnjenjima nastavnih sadržaja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

- nastavnica matematike Josipa Mitar i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- učenici dolaze sa konkretnim pitanjima na koja nastavnica kroz razgovor i rješavanje kratkog primjera daje odgovor i upućuje učenika na radne materijale i aktivnosti koji će mu pomoći u učenju

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- po dogovoru s učenicima jedan sat tjedno u šk. god. 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ne nastaju dodatni materijalni troškovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja te smanjenjem broja učenika s negativnom ocjenom iz matematike

„ODGOVORNO ODRASTANJE“

Ciljevi aktivnosti:

Cjelovito poimanje zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među vršnjacima, specifičnostima učeničke razvojne dobi te o interesima koji se u određenoj dobi pojavljuju kod većine učenika i o problemima koji ih zaokupljaju.

Učenicima putem predavanja na određene teme dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvide u različita promišljanja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Stručna predavanja (7 odvojenih tematskih predavanja) za učenike Srednje škole Petrinja.

Mentalno zdravlje: Vrijednosti izbora životnog stila (1. razred)

Cilj je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja (prehrana, pušenje, spolno ponašanje), re/organizirati korištenje sna i odmora (po potrebi), zauzeti se za sebe.

Prevenција ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, te profesionalni razvoj i karijeru (1. razred)

Cilj je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere; izabrati strategije suočavanja s problemima (prehrana, pušenje, spolno ponašanje), re/organizirati korištenje slobodnog vremena, zauzeti se za sebe.

Mentalno zdravlje: Slobodno vrijeme, mozak i živčani sustav (2. razred)

Cilj je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova mentalnog zdravlja, za očuvanje zdravlja mozga, a to su: pravilna uravnotežena prehrana, redovita tjelesna aktivnost, uspješno nošenje sa stresom u svakodnevnom životu i vježbe moždanih funkcija, tzv. "brain fitness". Aktiviranje mozga uz pomoć jednostavnih svakodnevnih aktivnosti vježbajući opažanja svih osjetila: vida, sluha, mirisa, okusa i dodira.

Prevenција ovisnosti: Kocka i klađenje te utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti (2. razred)

Cilj je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za prevenciju ovisnosti. Raspraviti mogućnost dobitaka u igrama na sreću, analizirati osnovne marketinške pristupe i strategije u promoviranju kockanja i klađenja, opisati štetne posljedice kockanja i klađenja, istražiti posljedice kockanja i klađenja na temelju dostupnih informacija, prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama, zauzeti se za sebe.

Mentalno zdravlje: Mozak, stres, metode učenja (3.razred)

Cilj je omogućiti učenicima usvojiti važnost pozitivnih čuvstava za mentalno zdravlje pojedinca. Objasniti reagiranje na stres s konzumacijom sredstva ovisnosti, navesti primjer konstruktivnih ponašanja na stres, objasniti utjecaj alkohola i droga na živčano tkivo, objasniti

djelovanje alkohola na stanice malog mozga, nabrojati vrste socijalnog učenja, objasniti na primjerima učenje po modelu.

Prevenција ovisnosti: Alkohol i promet, utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru (3. razred)

Cilj je omogućiti učenicima prepoznati rizike s kojima se suočavaju mladi vozači (motociklizam i automobilizam), navesti rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu, oduprijeti se pozivu alkoholiziranog vozača na vožnju, ponašati se odgovorno u rizičnim situacijama (npr. na maturalnom putovanju), prepoznati utjecaj i posljedice korištenja sredstava koja izazivaju ovisnost na profesionalnu karijeru, obrazložiti važnost osobne odgovornosti u društveno odgovornom ponašanju prema užoj i široj okolini, analizirati rizične situacije, primijeniti uspješne pregovaračke vještine u rizičnim situacijama, zauzeti se za sebe.

Stručno predavanje: „HPV i spolno prenosive bolesti“ (3. i 4. razred)

Cilj je omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. – voditeljica projekta, voditeljica Aktiva razrednika strukovnih razreda

dr Ivana Popek, spec. epidemiolog (Zavod za javno zdravstvo, školska medicina) - vanjska suradnica

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna predavanja (7 odvojenih predavanja) vanjske suradnice u dogovoru sa voditeljicom Aktiva strukovnih razreda vezano uz provedbu zadanih tema iz zadanih tema „Kurikuluma zdravstvenog odgoja“ predviđenih za satove razrednika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

U dogovoru sa članovima aktiva i vanjskom suradnicom

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Poklon paket školskih proizvoda za vanjskog predavača.

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Redovitost posjeta, uspješnost komunikacije i daljnja razrada na pojedinačnim satovima razrednika.

CAP (Child Assault Prevention) program

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Osvijestiti tinejdžerima činjenicu da imaju pravo biti sigurni, osnažiti ih pomoću znanja kako da pomognu sebi i drugima, pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelji ove aktivnosti su Ivana Vuić, školska psihologinja i Željko Perković, nastavnik vjeronauka.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz predavanja za djelatnike škole, predavanja za roditelje i radionice za učenike.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz nastavničku evaluaciju, evaluaciju od strane svih djelatnika škole, evaluaciju od strane roditelja i učeničku evaluaciju.

Ekološki tjedan

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Osvijestiti važnost i ulogu prirodnih resursa,
- Potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici,
- Poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša
- Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Profesorice:

- Šeharzada Šaini Talić– planiranje, organizacija, koordinacija, mentorstvo učenicima uključenih u GLOBE program i ostalim učenicima.-Izvori Zrinske gore
- Višnja Kovač Vezmarović, – Zaštićene biljne vrste Zrinske gore
- Dragana Jurčević Vukšić - predavanje: Kategorije zaštite prirode u Hrvatskoj i svijetu; mentorstvo učenicima: primjeri zaštite prirode u Hrvatskoj i svijetu
- Nikica Grabovac-Vujasić – mentorstvo učenicima – Zagađenje tla
- Ivana Orlić -mentorstvo kros utrke u prirodi
- Anđelka Matanović – mentorstvo učenicima - Fosili na Zrinskoj gori.
- Ljubica Škorić Drndelić – Obnovljivi izvori energije
- Vesna Pereković Bučar - Održivi razvoj poljoprivrede

Učenice/i:

- Učenici uključeni u GLOBE program, ekolozi- izborni program, etno grupa,
- Učenici svih razreda i razrednici te ostali zainteresirani profesori naše škole

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz radionice na štandovima, predavanja , radionicama, kvizu te utрку u gradskom parku

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi od 18 do 22. ožujka 2020..

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.).....HRK 700 – 900 KN

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

Sigurna vožnja biciklom u prometu

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Učenicima osvijestiti pojam brzine, kao i važnost pravilne vožnje na biciklu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Namijenjen je učenicima svih gimnazijskih i strukovnih razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof.Nataša Kudlek Potkonjak, ekolozi, prometna policija i ostali zainteresirani nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Perdavanja, radionice

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi vanjskih predavača .

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz nastavu fizike učenici imaju projekt određivanja prosječne i trenutne brzine vozeći se biciklom od škole do kuće, odrediti, put i pomak. Vozeći bicikl učenici često krše prometna pravila ne poštujući prometnu signalizaciju. Osvijestit kod mladih ljudi važnost vožnje bicikla kako sa ekološke tako i sa zdravstvene strane.

IZLOŽBA MALIH ŽIVOTINJA

Srednja škola Petrinja

Obilježavanje Dana zaštite životinja- 4.10.2019.

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati se sa što više vrsta i pasmina malih životinja
Uključivanje učenika struke s važnosti očuvanja životinjskih vrsta

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori veterinarske struke, vlasnici i uzgajivači životinja ocjenjivači, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijeka ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

4.10.2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

IZLOŽBA MALIH ŽIVOTINJA

Sisak

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati se sa što više vrsta i pasmina malih životinja

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori veterinarske struke, vlasnici i uzgajivači životinja ocjenjivači, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijeka ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Ovisi o datumima izložaba

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snose sami učenici (autobus i ulaznica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

SUDJELOVANJE NAŠIH UČENIKA I PROFESORA NA SAJMOVIMA

-u Hrvatskoj Kostajnici- Kestenijada

-u Petrinji-Kestenijada

-u Grubišnom Polju-Sajam sira

-u Petrinji-Tominje

-u Zagrebu-Markov sajam i ostale po pozivu i potrebi

1.Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da učenici u zanimanju prehrambeni tehničar budu upoznati s proizvođačima prehrambenih proizvoda i izlagačima sajma, načinima izlaganja, prezentiranja i prodaje školskih proizvoda.

2.Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

3.Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivančica Ivanić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Kristina Ostrman, mag.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Jasmina Cvetnić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Branimir Garić, mag.ing.-profesor stručnih predmeta u prehrani

4.Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda, Tehnologija voća i povrća, Tehnologija žitarica i pekarstva, Tehnološke operacije i procese, Prehrambenu tehnologiju za zanimanje prehrambeni tehničar ,te Tehnologija zanimanja za zanimanje mesar

5.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2019. do daljnjeg.

6.Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska na sajmove.....1500 kn

Troškove će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Svjetski dan hrane

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Osvijestiti važnost pravilne ishrane
- Važnost hrane, povećati svijest javnosti o problemu gladi u svijetu
- Povezanost zdravlja ljudi s prehrambenim
- Skrenuti pozornost na postignuća u razvoju poljoprivrede i prehrambene industrije
- Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Profesorica:

- Šeharzada Šaini Talić– planiranje, organizacija, koordinacija, - pretilost
- Vesna Pereković Bučar - Zaboravljene samonikle jestive biljke
- Ljubica Škorić Drndelić-Nanotehnologija i hrana

Učenice/i:

- Učenici 1d razreda
- razrednici te ostali zainteresirani profesori naše škole

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz radionicu, predavanja

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi 16.10. 2109...

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.).....HRK 100 KN

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Tehnološki proces proizvodnje **kiselog zelja** u praktikumu prehrane

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako produžiti trajnost povrća biološkim načinom konzerviranja, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Kristina Ostrman, mag.ing– profesorica stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Petrinji, te drugim mjestima u regiji

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2019. do daljnjeg.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi nabave sirovine	200 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	100 kn
Troškovi energije	100 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima	100 kn

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Tehnološki proces proizvodnje **kisele paprike** u praktikumu prehrane

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako produžiti trajnost povrća biološkim načinom konzerviranja, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrane struke.

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Kristina Ostrman, mag.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti

- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori

- probna proizvodnja

- degustacija i ispitivanje tržišta

- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju

- redovita proizvodnja

- prodaja na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole

- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici,

Petrinji, te drugim mjestima u regiji

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2019. do daljnjeg.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi nabave sirovine100 kn

Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala100 kn

Troškovi energije100 kn

Troškovi sudjelovanja na sajmovima 100 kn

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE PEKMEZA OD ŠLJIVE U PRAKTIKUMU PREHRANE

1.Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

2.Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke.

3.Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Kristina Ostrman, mag.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

4.Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača šljive
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za pekmez od šljive
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja pekmeza od šljive na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima šljive na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Petrinji te drugim mjestima u regiji

5.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2019. do daljnjeg.

6. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi nabave sirovine	1000 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	100 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima i smotrama	1000kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Provjera praktičnih vještina i kompetencija na kraju školske godine.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE SOKA OD ŠLJIVE U PRAKTIKUMU PREHRANE

1.Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

2.Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke.

3.Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Dubravka Rebić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Jasmina Cvetnić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Kristina Ostrman, mag.ing. - profesorica stručnih predmeta u prehrani

Šeharzada Talić, dipl. ing. –profesorica stručnih predmeta u prehrani

4.Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača šljive
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za sok od šljive
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja soka od šljive na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima šljive na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten

5.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2019. do daljnjeg.

6.Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane.....200 kn

Troškovi nabave sirovine 1000 kn

Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala400 kn

7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE MASLACA U PRAKTIKUMU PREHRANE

1.Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

2.Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke.

3.Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani.

Dubravka Rebić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Jasmina Cvetnić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Kristina Ostrman, mag.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Ivančica Ivanić, dipl. ing.-profesorica stručnih predmeta u prehrani

Šeherzada Talić, dipl. ing.- profesorica stručnih predmeta u prehrani

4.Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za maslac
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja maslacai zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja sa Srednjom gospodarskom školom Križevci
- suradnja s OPG-ima na našem području
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima

5.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2019. do daljnjeg.

6. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi nabave sirovine1000 kn

Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala100 kn

Troškovi sudjelovanja na sajmovima i smotrama1000kn

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Provjera praktičnih vještina i kompetencija na kraju školske godine.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE MESNIH PROIZVODA U MESARSKOM PRAKTIKUMU

1. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan mesni proizvod, te ih motivirati

da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice.

Kroz praktičan rad želi se postići veća motiviranost, odgovornost, samostalnost, samopouzdanje, radna disciplina učenika, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Kao konačni rezultat želi se postići što veća stručnost i kompetentnost učenika u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

2. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

3. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Branimir Garić, mag. ing. agr. – profesor stručnih predmeta u prehrani

Ivančica Ivanić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Jasmina Cvetnić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić, dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

4. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača mesa
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za mesne proizvode
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- redovita proizvodnja
- prodaja mesa i mesnih proizvoda zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s mesnom industrijom „Gavrilović”
- suradnja s mesnom industrijom “MM” Krašić

- suradnja s „Ireks aromom”, Jastrebarsko
- suradnja s mesarskim obrtom „Promes-Cvanciger“, Sisak
- suradnja s trgovačkim obrtom „Bingula”, Popovača
- suradnja s trgovačkim centrom „Interspar”, Sisak
- suradnja s mesnim obrtom Kojundžić”, Sisak
- terenska nastava – obilazak pogona i upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje određenih proizvoda
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten (program osposobljavanja odraslih u zanimanju mesar)
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Zagrebu, Petrinji, Grubišnom Polju, Kobasijadi u Petrinji te drugim mjestima u regiji
- suradnja s TZ Petrinje, osnovnim školama s područja Petrinje te gradskim i županijskim upravnim odjelima za društvene djelatnosti

5.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2019. do daljnjeg.

6.Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi nabave sirovine	20000 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	1000 kn
Troškovi energije	2000 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima i smotrama	1000kn

7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Provjera praktičnih vještina i kompetencija na kraju školske godine.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

„KAD SE NAŠE RUKE SLOŽE“

Ciljevi aktivnosti:

Resocijalizacija djece s teškoćama u razvoju uklapanjem u okruženje sa učenicima srednje škole u pomoćnom zanimanju.

Suradnja učenika Odjela sa teškoćama u razvoju Osnovne škole „D. Tadijanović“ i učenika Srednje škole Petrinja, poljoprivredne struke, smjer pomoćni voćar-vinogradar-vinar.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Učenici Odjela sa teškoćama u razvoju osnovne škole i učenici poljoprivredne struke srednje škole.

Kreativno izražavanje u radioničkom tipu rada prema vlastitim mogućnostima (likovno, modeliranjem, izradom predmeta i sl.) te stvaranje atmosfere u kojoj djeca s teškoćama postižu uspjeh u radu sa učenicima srednje škole u pomoćnom zanimanju.

Senzibiliziranje srednjoškolske djece za teškoće vršnjaka s posebnim potrebama.

Promoviranje radova/postignuća djece s teškoćama u široj lokalnoj zajednici.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. – voditeljica projekta, prof. mentor Srednja škola Petrinja

Stručni suradnici OŠ „D. Tadijanović“ Petrinja, suradnici u projektu

Veronika Bernić, mag.rehab.educ.,

Zvezdana Pijalović, mag.rehab.educ.,

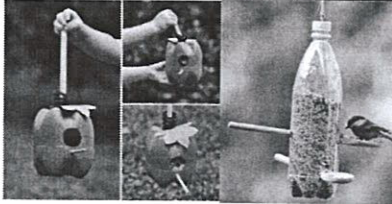
Monika Petković, mag.rehab.educ.,

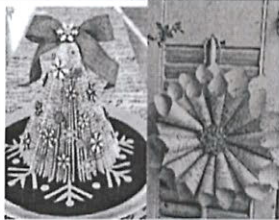
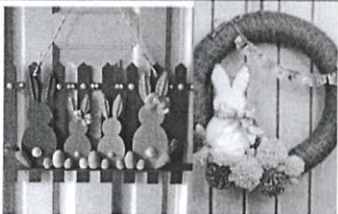


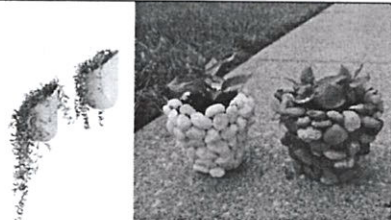
Marija Dekanić-Duvandžija, mag.rehab.educ.,

Maja Ananić, mag.rehab.educ.,

Jasna Rajn, mag.rehab.educ.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Radionica	Vrijeme održavanja (okvirno)	Vrijeme trajanja (okvirno)	Materijal	Kratki opis/slika
Izrada hranilica za ptice stanarice	Listopad, studeni	10 sati (podijeljeno u nekoliko dana, 2-3 školska sata dnevno, ili po dogovoru)	PET boce, Plastične kantice, Kora drveta, Drveni kuhinjski pribor, sjemenke	

Izrada ukrasa za Božić	Studen, prosinac	25 sati (podijeljeno u nekoliko dana, 2-3 školska sata dnevno, ili po dogovoru)	Stare knjige, Češeri, Tkanine....	
Izrada ukrasa za Uskrs	Veljača, ožujak	25 sati (podijeljeno u nekoliko dana, 2-3 školska sata dnevno, ili po dogovoru)	Jaja od stiropora, Tkanine, trakice, Karton, papir, Špaga	
Sjetva/sadnja bilja u školskom vrtu	Travanj, svibanj	25 sati (podijeljeno u nekoliko dana, 2-3 školska sata dnevno, ili po dogovoru)	Sjeme biljaka, posude za sadnju, školski vrt	
Sadnja cvijeća/ukrašavanje prostora za boravak	Svibanj	25 sati (podijeljeno u nekoliko dana, 2-3 školska sata dnevno, ili po dogovoru)	Sadnice jednogodišnjeg ukrasnog bilja, Školske žardinjere	
Ukrašavanje posuda za uređenje prostora	Tokom školske godine, po dogovoru	10 sati (podijeljeno u nekoliko dana, 2-3 školska sata dnevno, ili po dogovoru)	Otpadni materijal, ambalaža, ukrasni papir, tkanine....	

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

U dogovoru sa stručnim suradnicima OŠ (tijekom školske godine 2019/2020.)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Reciklažni materijal, ljepilo, boja

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Redovitost posjeta, uspješnost komunikacije i daljnja razrada na pojedinačnim satovima.

„OČUVAJMO ZAJEDNO“

Ciljevi aktivnosti:

Očuvanje školskog voćnjaka kroz suradnju učenika Srednje škole Petrinja i korisnika DPBO.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Suradnja korisnika i radnog terapeuta Doma za psihički bolesne odrasle osobe i učenika Srednje škole Petrinja, poljoprivredne struke, smjer pomoćni voćar-vinogradar-vinar. Boravak i provedba radne terapije u voćnjaku Srednje škole Petrinja.

Poboljšanje standarda kvalitete pruženih usluga korisnicima Doma i korisno provodi slobodno vrijeme. Senzibiliziranje učenika Srednje škole prema korisnicima DPBO.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. –voditeljica projekta, prof. mentor Srednja škola Petrinja
Radni terapeut i fizioterapeuti DPBO.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Zajednički boravak u školskom voćnjaku učenika na praktičnoj nastavi i korisnika DPBO u provedbi radne terapije. Zajednički rad u očuvanju školskog voćnjaka sa zasađenim starim sortama jabuka i šljivama, odrađivanje svih pomotehničkih zahvata u voćnjaku obzirom na vremenske uvjete (rezidba, okopavanje, gnojidba, berba).

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

U vrijeme potrebe za provedbom pomotehničkih zahvata (tijekom školske godine 2019/2020).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi predviđeni za održavanje školskog voćnjaka.

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Redovitost posjeta, uspješnost komunikacije i daljnja suradnja.

ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Sijanje sjemena - suradnja Srednje škole Petrinja i Udruge povrtlara i cvjećara Sisačko moslavačke županije

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge "Bratovština". Proširivanje kontakata između Udruge povrtlara i cvjećara Sisačko-moslavačke županije. Upoznavanje učenika sa razvijenošću povrtlarske i cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava poslovne suradnje u fazama pripreme plitica za sijanje i strojnog sijanja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima škole u programu poljoprivrede i članovima učeničke zadruge koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva u modernoj proizvodnji cvjećarskih i povrtlarskih kultura.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Drago Franić dipl. ing. agr. - voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije
Štefica Vidušić dipl. ing. polj. – suradnik
Tanja Polanšćak dipl. ing. polj. – suradnik

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, ostvarivanjem kontakata i poslovne suradnje sa udrugama naše županije, organizacijom seminara, nastupanju na sajmovima i sijanjem sjemena - radom učenika članova cvjećarske sekcije, voditelja i suradnika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi za supstat	250,00 kn
Troškovi nabave vermikulita	200,00 kn
Troškovi potrebni za nabavu plitica	200,00 kn
Troškovi za izradu promidžbenog materijala	250,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge i programa poljoprivrede.

ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Sajam cvijeća – Sisak

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge „Bratovština“. Ostvarivanje kontakata, razmjena dosadašnjih iskustava i stjecanje novih. Upoznavanje učenika sa razvijenošću cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava moguće poslovne suradnje sa istim ili sličnim subjektima.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima, članovima školske zadruge i školskog poduzeća, koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Drago Franić dipl. ing. agr.- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije

Štefica Vidušić dipl. ing. polj. – suradnik

Tanja Polanšćak dipl. ing. polj. – suradnik

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, postavkom izložbenog prostora na sajmu, sudjelovanju učenika članova cvjećarske sekcije i voditelja na izložbenom prostoru za vrijeme trajanja sajma.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi u mjesecu svibnju 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi potrebnog dendrološkog materija – 650,00 kn

Troškovi raznog potrošnog materija – 350,00 kn

Troškovi prijevoza: – 300,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge.

ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA" 4 TEHNIKE KERAMIČKOG OBLIKOVANJA

Ciljevi aktivnosti:

Aktivnost se zasniva na osmišljavanju i realiziranju umjetničkih projekata. Kroz nju se stječu znanja i vještine oblikovanja i dekoriranja gline. Keramika pruža najviše mogućnosti u multimedijalnom izražaju što je bitno u nastavnom procesu. Učenici razvijaju samostalne koncepte istraživačkim, eksperimentalnim pristupom i tako razvijaju senzibilitet za kreativno likovno izražavanje, kao i učenje o estetici keramike kao najstarijeg ljudskog zanata. Krajnji cilj ove aktivnosti jest oblikovanje i pretvaranje bezoblične mase u predmetne upotrebne i umjetničke vrijednosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima svih usmjerenja.

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa razrednicima i prema zainteresiranosti učenika aktivnost se može realizirati jedno do dva puta mjesečno u trajanju blok školskog sata.

Nositelji aktivnosti:

Kristina Andlar Pešut, školska knjižničarka, u koordinaciji sa razrednicima, voditeljem i suradnicima školske zadruge Bratovština.

Vremenik aktivnosti:

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Glina, 2 kg – 40,00kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost je osmišljena kao igra, odmor, zabava, kao sredstvo za razvijanje mašte i osobnog izražavanja. Procjena vlastite maštovitosti, produktivnosti i primjenjivosti može biti poticajna za daljnje razvijanje interesa za likovnost.

VJEŽBENIČKA TVRTKA

Bioprehrana d.o.o., vježbenička tvrtka Srednje škole Petrinja

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Poduzetnička edukacija učenika, učenici obavljaju poslove u simuliranoj tvrtki, isto kao i u nekoj stvarnoj tvrtki. Upoznati učenike s organizacijom rada i opisom rada svih segmenata poslovne tvrtke.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Vođenjem poslovanja u simuliranom „uredu“ razvijati poduzetnička znanja i vještine. Učenici samostalno vode djelatnost tvrtke po svim segmentima: nabava, prodaja, marketing, izrađivati kalkulacije... Timskim radom i kreativnošću učenici ostvaruju vlastite zamisli, postižu određene ciljeve

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nastavnik usmjerava rad, a stvarni posao obavljaju učenici samostalno. Učenici osnivaju fiktivnu tvrtku, provode postupak osnivanja tvrtke, registriraju tvrtku kroz sve institucije (Trgovački sud, Zavod za statistiku, Zavod za mirovinsko osiguranje,...) određuju i vode djelatnost tvrtke.

Nastavnik: Ivančica Ivanić, dipl. ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program se ostvaruje kroz rad u kabinetu za poslovanje vježbeničke tvrtke tj. radom u „odjelima“ vježbeničke tvrtke, poslovnom komunikacijom sa vježbeničkim tvrtkama drugih škola registriranih preko Agencije za strukovno obrazovanje, odlazak na smotre/sajmove vježbeničkih tvrtki.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

poslovna dokumentacija: ugovori, uplatnice, otpremnice...

tehnička oprema: fax, printer, fotokopirni uređaj, telefon

odlazak na sajmove vježbeničkih tvrtki

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Fiktivni rezultati poslovanja se analiziraju i služe kao smjernice za unapređenje poslovanja.

VJEŽBAONICA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti
- zadovoljenje učenikovih potreba za druženjem, kretanjem.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program će se provoditi kao dio aktivnosti školskog sportskog društva, a sve aktivnosti Vježbaonice su zdravstveno usmjerene. Program je namjenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost

Ivana Orlić, voditelj Školskog sportskog društva

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program se provodi tijekom cijele nastavne godine u više sekcija. Kroz rujan je izrada programa, prikupljanje zainteresiranih učenika te njihovih afiniteta za pojedinu aktivnost. Sekcije su: pješaćenje (kroz izlete u prirodi), biciklizam, posjeti gradskim utakmicama, gym (teretana i vježbe u homogeniziranim grupama).

Vremenik aktivnosti, programa, projekta

Prikupljanje ideja i podjela u podsekcije
Provedba- 7.10.2019. do 1.5.2020.

Bućino ulje

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Osvijestiti važnost korištenja bućinog ulja
- Važnost hrane, povećati svijest javnosti o upotrebi bućinog ulja u svakodnevnoj prehrani
- Povezanost zdravlja ljudi s prehrambenim navikama
- Skrenuti važnost na postignuća u razvoju poljoprivrede i prehrambene industrije
- Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

- Šeherzada Šaini Talić– planiranje, organizacija, koordinacija, - pretilost
- Vesna Pereković Bučar - agrotehnika buće golice i proizvodi

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz radionicu, predavanja

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

CVJETNA FORMULA

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanja veza između matematike i svijeta oko nas, povezivanje učenika različitih programa, prezentacija srednjoškolskih obrazovnih programa Srednje škole Petrinja učenicima osmih razreda osnovnih škola, te jačanje veza između osnovnih škola i srednje škole na lokalnoj razini.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda opće gimnazije, učenicima cvjećarske i mesarske struke, te učenicima osmih razreda osnovnih škola u gradu Petrinja.

Način realizacije aktivnosti:

U osnovnim školama učenici Srednje škole Petrinja će održati radionice izrade matematičkih modela geometrijskih tijela i dekoriranja cvijećem, uz okrijepu proizvodima mesarskog praktikuma.

Nositelj aktivnosti:

Učenici 2. i 4. razreda opće gimnazije, učenici cvjećarske i mesarske struke, prof. Svjetlana Jakšić, prof. Tanja Polanšćak

Vremenik aktivnosti:

Tijekom 4. i 5. mjeseca 2020. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrošnog materijala (papir, plakati, pribor) – 100,00 kn.

Troškovi dekoriranja (cvijeće, pribor) – 400,00kn

Troškovi okrijepe (proizvodi mesarskog praktikuma) – 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz osmišljavanje radionica će se kod učenika poticati interes za matematiku i njenu primjenu, kao i kreativnost. Poticat će se svijest srednjoškolskih učenika o ulozi svakog od njih u radu škole i u lokalnoj zajednici. Vrednovat će se po uspješnosti izrade materijala i posjećenosti te pokazanom interesu učenika osnovnih škola za obrazovne programe u Srednjoj školi Petrinja.

Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Podizanje svijesti o širokom rasponu mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje te poticanje što većeg broja ljudi na sudjelovanje i otkrivanje tih mogućnosti.
- Povećanju privlačnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te isticanju njegovih prednosti i mogućnosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Profesorice:

- Šeherzada Šaini Talić– planiranje, organizacija, koordinacija, mentorstvo učenicima

Učenice/i:

- Učenici u strukovnom usmjerenju
- Učenici svih razreda i razrednici te ostali zainteresirani profesori naše škole

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz radionice na štandovima, predavanja, radionicama, kvizu te utrku u gradskom parku

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi . 14.-18.10.2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, itd.).....HRK 700 – 900 KN

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Upoznati učenike s temeljnim funkcijama Hrvatske narodne banke.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Posjete su namijenjene učenicima prvog i drugog razreda, uključenima u izvannastavnu aktivnost Financijska pismenost.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Nositeljice aktivnosti su Josipa Mitar, prof., Svjetlana Jakšić, prof. i Vesna Boltužić, prof. Terenska nastava organizirat će se u suradnji sa Srednjom školom Glina.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom i povratak u istom danu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se realizirati 7.10. 2019. godine.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Autobusni prijevoz na relaciji Petrinja-Zagreb financirat će se iz proračuna Projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacijski listići za učenike

DONJI TOK RIJEKE PETRINJČICE i TOK KUPE NA UŠĆU PETRINJČICE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenik upoznaje različite pristupe u obrani od poplava na primjerima donjeg toka Petrinjčice te toka Kupe na ušću Petrinjčice u tromjesečnom periodu (po jedan terenski izlazak mjesečno)

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima 1.a i 1.b razreda gimnazije

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Dragana Jurčević-Vukšić - kao organizator i stručno vodstvo

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je kroz podučavanje i informiranje učenika, druga je rad/opažanje na terenu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Drugo polugodište: veljača-ožujak-travanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...) te kroz rješavanje izlaznih kartica nakon svakog terenskog izlaska.

TERENSKA NASTAVA 1- – park prirode Lonjsko polje

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika s radom kroz prisustvovanje predavanju voditelja parka, uvid u kakvoću vode analizom vode.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima 4d. također i GLOBE grupi . Zainteresirani učenici gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Šeharzada Šaini Talić, kao organizator izleta i stručno vodstvo: fizikalno kemijska analiza vode i makrozoobentos

Dragana Jurčević-Vukšić - stručno vodstvo: orijentacija u prostoru, znamenitosti u prostoru

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je kroz podučavanje i informiranje učenika, druga je rad na terenu uzorkovanje i analiza vode.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Drugo polugodište- ožujak-travanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte. ulaznica je u park je besplatna za učenike naše Županije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

TERENSKA NASTAVA –2- Zagreb?

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Priprema učenika za natjecanje ,

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima uključenih u GLOBE grupi .

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Šeherzada Šaini Talić, kao organizator izleta i stručno vodstvo. Kolegice voditeljice

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je kroz podučavanje i informiranje učenika, druga je rad na terenu uzorkovanje i analiza vode. ?

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Drugo polugodište- veljača -ožujak 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati i plasman na natjecanju

Posjet Središnjem laboratoriju za analizu mlijeka u Križevcima

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u analizi mlijeka
- razvijati svijest o važnosti analize mlijeka za ljudsku prehranu
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja higijene mlijeka seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Razvijati svjesnost učenika o važnosti ispravnog držanja, iskorištavanja goveda, te higijenske proizvodnje mlijeka

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

-
- Suzana Majetić Milostić, Gordana Hnojčik, Donata Bučar
- učenici 3 i 4 razreda

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

STRUČNI POSJET “VODOOPSKRBA KUPA”, PETRINJA

1.Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni posjet “Vodoopskrba Kupa”, Petrinja - Primjena procesa ultrafiltracije za dobivanje kakvoće vode za ljudsku potrošnju za potrebe grada Petrinje

2.Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenici u zanimanju prehrambeni tehničar kroz tehnološke vježbe iz predmeta Tehnološke operacije i procesi i Higijena hrane upoznaju s novim tehnologijama u proizvodnji vode za piće.

3.Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

4.Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Kristina Ostrman, mag.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

5.Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnološke operacije i procesi i Higijena hrane za zanimanje prehrambeni tehničar

6.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2019. do daljnjeg.

7.Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u pogone „Vodoopskrba Kupa”50 kn

Troškove će djelomično snositi učenici.

8.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

STRUČNI POSJET INDUSTRIJI “ HIPP CROATIA “ D.O.O. U GLINI

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni posjet industriji “ HiPP Croatia “ d.o.o. u Glini

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s tehnološkim operacijama sušenja te upoznaju princip rada sušenja na valjcima, primjena HACCP-a, primjena mikrobioloških standard za dječju hranu

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Prehrambena tehnologija, Tehnološke operacije i procesi, Higijena hrane te Analiza kontrola kvalitete hrane

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Kristina Ostrman, mag.ing.-profesorica stručnih predmeta u prehrani
Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Šeherzada Talić, dipl. ing.-profesorica stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnološke operacije i procesi, Prehrambena mikrobiologija ,Higijena hrane te Analiza i kontrola kvalitete hrane u zanimanju prehrambeni tehničar

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od listopada 2019.do daljnjeg

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Glinu50 kn

Učenici će sami snositi trošak.

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima

STRUČNI POSJET MESNOJ INDUSTRIJI “ GAVRILOVIĆ “ D.O.O. U PETRINJI

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni posjet mesnoj industriji “ GAVRILOVIĆ “ d.o.o. u Petrinji

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s mikrobiološkim analizama mesa i mesnih prerađevina.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Prehrambena mikrobiologija i Higijena hrane.

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Prehrambena mikrobiologija i Higijena hrane u zanimanju prehrambeni tehničar

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od siječnja 2020.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Učenici neće imati trošak jer će koristiti đački pokaz (putnici iz Siska)

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima

STRUČNA POSJETA TVORNICI GAVRILOVIĆ

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Posjetiti pogon za pročišćavanje otpadnih voda i usvojiti znanja o značaju okoliša i ulozi čovjeka u održavanju ravnoteže.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ljubica Škorić Drndelić,dipl.ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna posjeta.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i biološke raznolikosti kao uvjet održivog razvoja.

STRUČNI POSJET "MLIN I PEKARE" D.O.O. U SISKU

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni posjet "MLIN I PEKARE" d.o.o. u Sisku

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s tehnološkim postupcima mljevenja žitarica, te strojevima i uređajima u mlinu, skladištenjem žitarica te čuvanjem i pakiranjem brašna.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Tehnološke operacije i procesi i Tehnologija žita i pekarstvo.

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Kristina Ostrman, mag.ing.- profesorica stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnološke operacije i procesi i Tehnologija žita i pekarstvo u zanimanju prehrambeni tehničar

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od listopada 2019. do daljnjeg.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Sisak..... 28 kn po učeniku

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evalucijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda

STRUČNI POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI "DUKAT MLIJEČNA INDUSTRIJA D.D." U ZAGREBU

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni posjet prehrambenoj industriji "DUKAT mliječna industrija d.d" u Zagrebu.

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s tehnološkim procesima proizvodnje mlijeka, i mliječnih proizvoda te upoznaju s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz Prehrambene tehnologije te Tehnologije mlijeka i mliječnih proizvoda, Higijene hrane.

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Kristina Ostrman, mag.ing – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Jasmina Cvetnić, dipl. ing.– profesorica stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet stručne predmete u zanimanju prehrambeni tehničar

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od 11.-02.mjeseca 2019/20.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Zagreb..... 1200 – 1500 kn

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evalucijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda

STRUČNI POSJET POGONIMA “LEDO” D.O.O. ZA PROIZVODNJU SLADOLEDA U ZAGREBU

1.Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Stručni posjet pogonima “LEDO” d.o.o. za proizvodnju sladoleda u ZAGREBU

2.Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar kroz praktičnu izradu mliječnih proizvoda približi korištenje i primjena novih tehnologija u proizvodnji sladoleda.

3.Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

4.Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

Kristina Ostrman, mag.ing– profesorica stručnih predmeta u prehrani

5.Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnološke operacije i procesi, Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda te Higijena hrane za zanimanje prehrambeni tehničar

6.Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2019. do daljnjeg.

7.Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Zagreb1500 kn

Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

8.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

STRUČNI POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI "KRAŠ" U ZAGREBU

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni posjet prehrambenoj industriji "KRAŠ" u Zagrebu.

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s tehnološkim procesima proizvodnje čokolade, bombona i keksa te upoznaju s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz Prehrambene tehnologije, Tehnologije voća i povrća, Higijene hrane i Procesa pripreme hrane.

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Kristina Ostrman, mag.ing – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Jasmina Cvetnić, dipl. ing.– profesorica stručnih predmeta u prehrani
Branimir Garić, mag.ing.-profesor stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet stručne predmete u zanimanju prehrambeni tehničar

6. Vremeni aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od 11.-02.mjeseca 2019/20.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Zagreb..... 1200 – 1500 kn

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda

POSJET EKOLOŠKOJ AKADEMIJI PETRINJA (EKOAP)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Ostvarivanje odgojno-obrazovnog ishoda predmeta geografija:

GEO SŠ C. 1. 2 Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om.

GEO SŠ C. 1. 3 Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okruženju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

namjenjeno učenicima prvog razreda gimnazije (1.a, 1.b) koji će ovom aktivnosti:

- proširiti znanja o stanju okoliša u svom okruženju
- analizirati uzroke i posljedice onečišćenja na lokalnoj razini

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Dragana Jurčević-Vukšić, Gordana Olah

NAČIN REALIZACIJE:

- stručno predavanje predsjednice udruge, radionica u prostorijama EKOAP

VREMENIK:

- svibanj 2020.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

VREDNOVANJE:

- samovrednovanje radnog listića, anketa

KESTENIJADI U HRASTOVICI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa florom na putu do vrha i planinarskog doma I. Filjak, branje kestena, razgovor o ekološkim temama.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima drugih razreda koji idu na nastavu ekologije. Izletu se mogu priključiti i zainteresirani učenici drugih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Višnja kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća ukoliko bude više od 12 učenika.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o ekologiji, izrada herbara, druga je terenska nastava na kojoj se upoznajemo sa specifičnostima flore našeg podneblja.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prvo polugodište- listopad 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nije predviđen trošak jer učenici idu pješice do lokaliteta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOM VELESAJMU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Posjet Sajmu zdravog življenja. Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, značaj apiterapije u svakodnevnom životu. Upoznati mogućnosti, prednosti i mane organske proizvodnje hrane

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 4.razreda prehrambenih tehničara.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ljubica Škorić Drndelić,dipl.ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna posjeta.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja do Zagreba

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje komunikacijskih vještina u razgovoru , ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika.

STRUČNI POSJET SREDNJOJ GOSPODARSKOJ ŠKOLI U KRIŽEVCIMA

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta

Stručni posjet Srednjoj gospodarskoj školi u Križevcima

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se profesorima i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar kroz praktičnu izradu mliječnih proizvoda u mljekarskom praktikumu škole približi korištenje i primjena novih tehnologija u proizvodnji maslaca.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

4. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Kristina Ostrman, mag.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Branimir Garić, mag.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
Šeherzada Talić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz praktičnu nastavu i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta za zanimanje prehrambeni tehničar

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2019. do daljnjeg.

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Križevce.....2000 kn

Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

STRUČNA POSJETA PMF-u u Zagrebu

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Na manifestaciji Dan i noć na PMF-u učenici će kroz prezentacije, demonstracije i interaktivne radionice steći osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima i vidjeti primjere kako prirodne znanosti mogu biti primjenjive u svakodnevnom životu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda gimnazijskih odjela.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Josipa Mitar i zainteresirani nastavnici predmeta iz STEM područja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Poludnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

3.4.2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove putovanja snose roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za upise na fakultete iz STEM područja

POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa stalnim postavom muzeja koji uključuje zoologijsku zbirku.
Utvrđivanje srodnosti beskralježnjaka i kralježnjaka, praćenje razvojnog stabla života na Zemlji.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima drugih razreda jer se u sklopu nastave biologije obrađuju sadržaj cjelokupne zoologije u trajanju od 40 sati što muzejski postav prati.
Izletu se mogu priključiti i zainteresirani učenici drugih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Anđelka Matanović, kao organizator izleta i stručno vodstvo te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o zoologiji i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet muzeju.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Drugo polugodište - siječanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 35 kn te ulaznica u muzej 15 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa stalnim postavom muzeja koji uključuje zoologijsku zbirku.
Utvrđivanje srodnosti beskralježnjaka i kralježnjaka, praćenje razvojnog stabla života na Zemlji.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima drugih razreda jer se u sklopu nastave biologije obrađuju sadržaj cjelokupne zoologije u trajanju od 40 sati što muzejski postav prati. Izletu se mogu priključiti i zainteresirani učenici drugih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Višnja kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o zoologiji i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet muzeju.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Drugo polugodište- siječanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici iampiti je cijena autobusne karte od 35 kn, te ulaznica u muzej 15 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA U KRAPINI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa stalnim postavom muzeja koji uključuje zbirku neandertalski kostura, o životu i djelu Dragutina Gorjanovića Krambergera.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima četvrtih razreda jer se u sklopu nastave biologije obrađuju sadržaj cjelokupne evolucije u trajanju od 20 sati što muzejski postav prati. Izletu se mogu priključiti i zainteresirani učenici drugih razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Višnja kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o evoluciji i druga razina je ona praktična: odlazak u Krapinu u posjet muzeju.

Vremeni aktivnosti, programa, projekta:

Prvo polugodište- listopad 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 65 kn, te ulaznica u muzej 25 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

Posjet Lovačkom muzeju u Zagrebu i CACIB Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim funkcioniranjem fakulteta, organizacijom nastave i klinika
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti, mogućnosti studiranja i napredovanja u struci, zapošljavanja
- naučiti učenike kulturnom ponašanju u javnim institucijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proširiti znanje o divljači, lovu i lovcima. Uočiti evolucijske promjene vrsta.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Slavenka Vujnović- Norković, Donata Bučar, Suzana Majetić Milostić
- učenici 1,2,3,4 razred

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Poludnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor o posjetu i analiza dojmova vezanih uz Veterinarski fakultet i eventualni nastavak školovanja na istom

Posjet Veterinarkom fakultetu u Zagrebu

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim funkcioniranjem fakulteta, organizacijom nastave i klinika
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti, mogućnosti studiranja i napredovanja u struci, zapošljavanja
- naučiti učenike kulturnom ponašanju u javnim institucijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Zainteresirati učenike za mogućnost nastavka školovanja na fakultetu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Slavenka Vujnović- Norković, Donata Bučar
- učenici 1,2,3,4 razred

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Poludnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor o posjetu i analiza dojmova vezanih uz Veterinarski fakultet i eventualni nastavak školovanja na istom

POSJET ZNANSTVENOJ INSTITUCIJI U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika s radom Instituta Ruđer Bošković. Posjet predavanju i laboratoriju jednog od vodećih znanstvenika Instituta. Ukoliko to ne bude moguće može se posjetiti i neka druga znanstvena institucija u Zagrebu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda gimnazije koji žele upoznati rad jedne od znanstvenih institucija.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Višnja kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o temi, laboratoriju koji se posjećuje i druga razina je ona praktična: odlazak u znanstvenu instituciju.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Drugo polugodište- siječanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 35 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa biljnim vrstama u vrtu, prateći program botanike iz drugog razreda koji su učenici odslušali te trećeg razreda, fiziologije bilja.

Prehrambeni tehničari slušaju u prvom razredu ekologiju, u sklopu nje prilagodbe biljaka na različite životne uvjete što u vrtu mogu povezati s naučenim gradivom.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima trećih razreda gimnazije u jednom terminu jer se u sklopu nastave biologije obrađuju sadržaj fiziologije bilja od 20 sati. Izletu se mogu priključiti i zainteresirani učenici drugih razreda. U drugom terminu aktivnost je namijenjena učenicima prvog i drugog razreda smjera prehrambeni tehničar.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Višnja kovač Vezmarović, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o botanici i fiziologiji bilja i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet Botaničkom vrtu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prvo polugodište- rujan 2019. za gimnazijske razrede, te travanj/svibanj 2020. za prehrambene tehničare.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 35 kn, te ulaznica u Botanički vrt 15 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

POSJET VELESAJMU RECIKLAŽNOM DVORIŠTU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ljubica Škorić Drndelić,dipl.ing.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna posjeta.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prosinac 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja i ulaznica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

UDRUGA "TRANSPLANT" („KUĆA ŽIVOTA“)

Ciljevi: upoznavanje učenika sa stvarnošću transplantacije organa. Upoznavanje s osobama koje imaju transplantiran barem jedan organ koji je pripadao nekoj drugoj osobi (poglavito se misli na osobe koje su umrle, a svoje organe su poklonili onima kome je to neophodno). Upoznati se s procedurom i funkcioniranjem cjelokupnog sustava transplantacije. Također će se učenici upoznati i sa zakonima Republike Hrvatske i pravnom regulativom koja je na snazi. Potaknuti učenike na volonterstvo u sklopu rada udruge.

Namjena: ovaj program namijenjen je učenicima trećih razreda. U sklopu nastavnog plana i programa obrađuju se teme iz područja bioetike. Na ovaj način učenici uz teorijsko znanje bivaju upoznati i s konkretnim životom što je izuzetno važno radi cjelovitog sazrijevanja mlade osobe.

Nositelji aktivnosti: Željko Perković, Mirjana Vučenović-Bendeković, Radmila Brigljević, Marinela Horvat, Ozana Krovinović Šalić

Način realizacije: ovaj program će se realizirati u prostorijama udruge u Vlaškoj ulici u Zagrebu gdje će učenici sudjelovati na predavanjima i radionicama koje će udruga pripremiti. Neformalno druženje i razgovor s osobama koje "nose" transplantirani organ.

Vremenik aktivnosti: realizacija se planira u prvome polugodištu (studeni)

Troškovnik: prijevoz do Zagreba i nazad

Način vrednovanja: ova aktivnost će se vrednovati kroz razgovor s učenicima (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

TVRTKA RIMAC AUTOMOBILI

Ciljevi:

Upoznati učenike s poviješću nastanka tvrtke, sagledati etiku poslovanja u jednom poslovnom subjektu, te vidjeti kako jedan poslovni subjekt može raditi i brinuti za opće dobro.

Namjena:

Terenska nastava namijenjena je maturantima

Nositelj aktivnosti:

Željko Perković, Mirjana Vučenović Bendeković, Radmila Brigljević

Način realizacije:

Posjet samoj tvrtki u sklopu koje postoji organizirano vođenje

Vremenik aktivnosti:

Cijela šk. god.

Troškovnik:

Prijevoz do Svete Nedelje i nazad, te trošak vođenja

Način vrednovanja:

Esej

POSJET VJERSKIM USTANOVAMA I ZAJEDNICAMA GRADA ZAGREBA

Ciljevi: upoznavanje učenika s pojedinom vjerskom zajednicom, njezinim djelovanjem, aktivnostima, načinom života i posebnostima koje ih razlikuju od ostalih članova našega društva. Želi se senzibilizirati učenike za različitost, druge i drugačije kako bi uvidjeli da su svi jednako vrijedni. Učenike se želi naučiti cijeniti i poštivati one koji su drugačiji od njih.

Namjena: ova terenska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda

Nositelj programa: Željko Perković, Radmila Brigljević, Mirjana Vučenović-Bendeković, Marinela Horvat, Ozana Krovinović Šalić

Način realizacije: odlazak u Zagreb u posjet vjerskim zajednicama.

Vremenik aktivnosti: tijekom šk. god.

Troškovnik: prijevoz do Zagreba i natrag

Način vrednovanja: ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

HRVATSKI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO U ZAGREBU

Ciljevi: učenici su osobe na prijelazu mladenaštva i odrasle dobi. U tim godinama postavljaju si mnoga pitanja, a prije nego što na njih odgovore ili dobiju odgovor s mnogima eksperimentiraju u redovnom životu. Stoga se želi učenike informirati putem najstručnijih i najkompetentijih osoba o AIDS-u, ostalim spolno prenosivim bolestima i higijeni tijela, te ih potaknuti na odgovoran odnos prema vlastitom tijelu i tijelu druge (drugih) osoba.

Namjena: ovaj program namijenjen je učenicima drugih razreda. To je dob kada učenici polagano iz djetinjstva prelaze u odraslu dob. Da bi taj prijelaz bio što cjelovitiji, nudi im se ovaj program s čime oni u redovitom životu, uglavnom, ne računaju i o takvim „stvarima“ ne razmišljaju, jer „takve se stvari uvijek događaju nekom drugom“.

Nositelji aktivnosti: Željko Perković, Mirjana Vučenović-Bendeković, Radmila Brigljević, Marinela Horvat, Ozana Krovinović Šalić

Način realizacije: ovaj program će se realizirati tako što će se otići u posjet HZJZ, sudjelovati na predavanjima i radionicama koje će HZJZ pripremiti, te neposredan kontakt, druženje i razgovori sa stručnim osobljem HZJZ-a.

Vremenik aktivnosti: realizacija se planira u prvom polugodištu (listopad)

Troškovnik: prijevoz do Zagreba i nazad

Način vrednovanja: ova aktivnost će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

STRUČNI POSJET FLORA-ARTu U ZAGREBU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama
- razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste
- upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Vesna Pereković Bučar, Štefica Vidušić i Tanja Polanščak

NAČIN REALIZACIJE:

- organizacija prijevoza do Zagreba (školski kombi ili javni prijevoz)
- obilazak sajma
- slikanje odabranih aranžmana

VREMENIK:

- Tijekom lipnja 2020. godine

TROŠKOVNIK:

- prijevoz učenika do Zagreba

VREDNOVANJE:

- vrednovanje dnevnika rada, ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

IZLOŽBA VEZANA UZ PLAN I PROGRAM 1.RAZREDA GIMNAZIJE (ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)

2. Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost. Učenici 1. gimnazijskih razreda pogledat će postav izložbe.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 1. razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Prof. Mirjana Vučenović-Bendeković

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa,

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –80,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama. putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLOŽBAVEZANA UZ PLAN I PROGRAM 2.RAZREDA GIMNAZIJE(ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 2.razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić,

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta

Školska godina 2017./2018.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

2017/2018.- listopad ili ožujak

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – 70,00 kn

IZLOŽBA VEZANA UZ PLAN I PROGRAM 3.RAZREDA GIMNAZIJE(ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)

2. Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Učenici 3. razreda pogledat će postavu Strosmyerove galerije ili izložbu vezanu uz program
Ukoliko se još neke izložbe uklape u program nastave svakako ćemo ih pokušati vidjeti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 3.razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –70,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLOŽBA VEZANA UZ PLAN I PROGRAM 4. RAZREDA GIMNAZIJE (ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)

2. Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Učenici svih gimnazijskih razreda pogledat će postav izložbe

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 4. razreda opće gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Prof. Mirjana Vučenović-Bendeković

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –80,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

KAZALIŠNE I BALETNE PREDSTAVE U SEZONI 2018./2019.

Tijekom šk.god. 2019./2020. planiramo gledati predstave u kazalištima koje prate nastavni program ili su interesantne zbog teme koja može zanimati srednjoškolce. Tako stvaramo naviku odlazaka u kazalište, povezujemo kazališnu umjetnost s književnosti, glazbenom i likovnom umjetnosti, te stvaramo mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.

Namjena aktivnosti, programa i projekta

Izleti su namijenjeni svim učenicima škole

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Prof. Lekanić-Kljaić

Prof. Sužnjević

Prof. Andlar-Pešut

Način realizacije:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti:

Šk.god. 2019./2020.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza i ulaznica

110,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Kroz radove i razgovor inspirirane događajem pobuditi interes za viđenu problematiku. Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima.

POSJETA IZLOŽBAMA U OKOLICI KOJE PRATE PLAN I PROGRAM ILI SU NA DRUGI NAČIN ZANIMLJIVE UČENICIMA

Namjena aktivnosti, programa projekta
Izleti su namijenjeni svim učenicima škole

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:
Prof. Lekanić-Kljaić
Prof. Sužnjević
Prof. Andlar-Pešut

Način realizacije:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti:

Šk.god.2019./2020.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza i karte-80,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Kroz radove i razgovor inspirirane događajem pobuditi interes za viđenu problematiku. Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima.

Posjeta izložbama u gradskoj galeriji KRSTO HEGEDUŠIĆ U PETRINJI, koje se na neki način podudaraju s planom i programom ,a u cilju stvaranja navike posjećivanja kulturnih događaja u gradu. Odnosi se na satove likovne umjetnosti, koji se tako upisuju u dnevnik

DVODNEVNI IZLET - CITY BREAK - GRADOVI EUROPE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

prof. Svjetlana Jakšić, prof. Nataša Kudlek - Potkonjak, dr. vet. med. Slavenka Vujnović - Norković, dipl. ing. Kristina Ostrman

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dvodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020. - svibanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica - oko 1000,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

SKIJANJE MARIBORSKO POHORJE – organizacija Tehničke škole Sisak

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Učenje skijanja s licenciranim profesorima , edukacija o ponašanju na skijaškim terenima, druženje i razonoda učenika i profesora

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić. prof., Milan Orlić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizaciju nosi Tehnička škola Sisak i Petrinjski školski sportski savez, a mi se priklanjamo njihovim uvjetima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snose zainteresirani učenici i profesori (oko 2000,00 kn), a tri učenika idu o trošku Petrinjskog sportskog saveza.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih sadržaja.

TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Odlazak na kazališnu predstavu prema rasporedu kazališnih predstava u Hrvatskom narodnom kazalištu ili nekom drugom kazalištu u Zagrebu. Predstava će biti izabrana prema nastavnom programu Hrvatskoga jezika. Gledanjem kazališne predstave učenici će moći usporediti pročitano djelo s viđenim na pozornici te tako još bolje razumjeti djelo, kao i obogatiti svoj duh. Cilj odlaska je i kulturno uzdizanje učenika posjetom jednom od najznačajnijih hrvatskih kazališta.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen svim učenicima

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Marinela Horvat, prof.mentor; Kata Sužnjević, prof.mentor, Ozana Krovinović Šalić, prof.

Kontaktirati autoprijevoznike i izabrati najpovoljniju ponudu. Kontaktirati i rezervirati ulaznice u Hrvatskom narodnom kazalištu. Upozoriti učenike na pravila lijepog ponašanja u kazalištu.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet u kazalište

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prema rasporedu izvedbi kazališnih predstava tijekom šk. godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i kazališne ulaznice – predviđa se oko 70 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim odgledanom predstavom (usmeni odgovori, razredni plakati, prezentacije...) i poticanjem interesa za kazalište motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim izletima. Usmeni odgovori i ostali radovi vrednovat će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

**POSJET SPORTSKOJ MANIFESTACIJI – FEBIRE,
festival biciklizma u rekreaciji, Osijek 2019.**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Posjet sportskoj manifestaciji, edukacija o biciklizmu (vožnja, oprema za vožnju i održavanje bicikala) druženje i razgovor učenika i profesora

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof., Milan Orlić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Osijek autobusom i povratak u istom danu. Tijekom manifestacije edukacija o načinu vožnje, potrebnoj opremi i održavanju iste.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snosi Hrvatski školski savez

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih posjeta.

POSJET SPORTSKOJ PRIREDBI – utakmica rukometnog kluba PPD - Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Posjet sportskoj priredbi, fer i korektno navijanje, edukacija o ponašanju u sportskim objektima i na tribinama sportskih objekata, druženje i razgovori učenika i profesora

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof., Dalibor Sanader, prof. Jasmina Borovnjak, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom i povratak u istom danu. Tijekom natjecateljske sezone odlazak na nekoliko utakmica prema interesu učenika i profesora.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snose učenici i profesori (oko 100,00 kn po utakmici – autobus i ulaznica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih posjeta.

POSJET SPORTSKOJ PRIREDBI – utakmica hokejskog kluba Medveščak - Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Posjet sportskoj priredbi, fer i korektno navijanje, edukacija o ponašanju u sportskim objektima i na tribinama sportskih objekata, druženje i razonoda učenika i profesora

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić. prof., Alen Vukelić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom i povratak u istom danu. Tijekom natjecateljske sezone odlazak na nekoliko utakmica prema interesu učenika i profesora.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snose učenici i profesori (oko 100,00 kn po utakmici – autobus i ulaznica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih posjeta.

prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

KURIKULUM 2019./2020.

1. IZLET U BEČ

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić

Prof. Marinela Horvat

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020., 12. mjesec

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 300, 00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultatarednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

2. IZLET U BUDIMPEŠTU, GRAZ, BEOGRAD

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. Ljiljana Lekanić-Kljaić
Prof. Kristina Andlar Pešut

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

šk.god.2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 335, 00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezulta:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLET NA JAPETIĆ, HRASTOVAČKA GORA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekt

Upoznavanje s razredom; osvještavanje važnosti zajedništva u razredu;osvjestiti važnost kreativnih igara u životu mladog čovjeka

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 3.b raz.gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof.Ljiljana Lekanić-Kljaić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dvodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi spavanja i prijevoza oko 150,00kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učenička druženja stvoriti dobru klimu u razredu.

IZLET U KLAGENFURT S POSJETOM STAROJ GRADSKOJ JEZGRI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Posjetiti adventski sajam u Klagenfurtu u Austriji s razgledavanjem stare jezgre grada, i posjet „Minimundusu“, parku minijaturnih modela arhitekture iz cijelog svijeta, napravljenih u mjerilu 1: 25

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije i međusobnog poštivanja. Poticati njegovanje prijateljstava, razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen svim zainteresiranim učenicima Srednje škole Petrinja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Alen Vukelić, prof. savjetnik, ostali zainteresirani profesori

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevna ekskurzija

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Putovat će se krajem prosinca 2019. Polazak je u ranim jutarnjim satima, a povratak u kasnim večernjim satima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice za „Minimundus“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

NAGRADNI IZLETI ZA UČENIKE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu, socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih sadržaja

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Međusobnim druženjem učenika graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Pedagoginja Vesna Boltužić, prof. : motiviranje učenika za sudjelovanje u promotivnim programima, humanitarnim akcijama i kroz rad u Vijeću učenika; planiranje, organizacija izleta i provedba planiranog

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izbor destinacije i sadržaja, priprema učenika, provedba aktivnosti kroz jednodnevni ili poludnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi prijevoza.....	3 000,00 kn
Cijena ulaznica.....	1 000,00 kn

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacijski listić za učenike

TERENSKA NASTAVA – POVIJEST, HRVATSKI JEZIK. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURE

SJEVERNA ITALIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima sjeverne Italije s težištem na rimski period i srednji vijek (rimski amfiteatar-Verona, srednjovjekovne palače Padove i Verone).

Posjeta memorijalnoj kući u Veroni- Shakespeare, obilazak književnih centara talijanske renesanse. Sportsko-rekreativni sadržaji na jezeru Garda.

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstva; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Terenska nastava je namijenjena učenicima 1. razreda gimnazije i strukovne škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Alen Vukelić, prof. savjetnik, Ivana Orlić prof. mentor, Indira Vujičić, prof., Ozana Krovinović Šalić, prof.

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dvodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

šk. god. 2019./2020., travanj/svibanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica (oko 1000 kuna)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

IZLET U BEČ S POSJETOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Posjetiti adventski sajam u Beču u Austriji s razgledavanjem stare jezgre grada. Posjetiti Prirodoslovni muzej u kojem će učenici moći vidjeti jednu od impresivnijih zbirki dragog kamenja, minerala, biljaka i životinja od paleozoika do suvremenog doba.

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije i međusobnog poštivanja. Poticati njegovanje prijateljstava, razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 3. razreda veterinarskih tehničara i prehrambenih tehničara, kao i ostalim zainteresiranim učenicima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Marinela Horvat, prof. mentor, ostali zainteresirani profesori

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevna ekskurzija

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Putovat će se 14. prosinca 2019. Polazak je u ranim jutarnjim satima, a povratak u kasnim večernjim satima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice u Prirodoslovni muzej prema najpovoljnijoj ponudi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim ekskurzijama.

JEDNODNEVNI IZLET – POVIJEST, BIOLOGIJA, GEOGRAFIJA, KEMIJA

VENECIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima Venecije.

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu, istraživanje i znanost; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjena učenicima 4. razreda gimnazije i strukovne škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Nikica Grabovac-Vujasić, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

šk. god. 2019./2020., veljača-ožujak 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i vodiča, cca 350 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

JEDNODNEVNI IZLET – POVIJEST, BIOLOGIJA, GEOGRAFIJA, KEMIJA

SARAJEVO

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima Sarajeva .
Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu, istraživanje i znanost; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjena učenicima 4. razreda gimnazije i strukovne škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je Nikica Grabovac-Vujasić, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te jedan od nastavnika Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

šk. god. 2019./2020., listopad 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i vodiča, cca 350 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB NA ZAGREBAČKI VELESAJAM – INTERLIBER, HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE, MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s najvećim sajmom knjiga u Hrvatskoj te poticanje čitanja knjiga među mladima. Razvijanje kolektivnog duha druženjem izvan učionice.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Marinela Horvat, prof. mentor, Ozana Krovinović Šalić, prof., Kata Sužnjević, prof. mentor

Kontaktirati autoprijevoznike i izabrati najpovoljniju ponudu. Kontaktirati i rezervirati ulaznice u Hrvatskom narodnom kazalištu i Muzeju suvremene umjetnosti. Upozoriti učenike na pravila lijepog ponašanja u kazalištu.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom te posjet Interliberu i Hrvatskom narodnom kazalištu. Povratak u istom danu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Polazak je 16. studenog 2019. u 9.30 h, a povratak istog dana oko 19h.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja i ulaznice u Hrvatsko narodno kazalište i Muzej suvremene umjetnosti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor o posjetu te analiza dojmova.

MATURALNI IZLET U INOZEMSTVO

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 3. razreda gimnazije i strukovne škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Kata Sužnjević, Ljiljana Lekanić Kljaić, Marinela Horvat, Šeherzada Šaini Talić

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Višednevni izlet u jednu od sljedećih destinacija: Grčka, Češka, Španjolska

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica - prema odabranoj ponudi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.