

Srednja škola Petrinja
Gundulićeva 3, Petrinja



ŠKOLSKI KURIKULUM U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Petrinja, rujan 2018.

1. Uvod	5
2. Strateški plan razvoja srednje škole Petrinja od 2018. do 2022.	7
3. Izborna nastava:	
Engleski jezik	12
Psihologija	13
Matematika	14
Ekologija	15
Mikrobiologija	17
Informatika	19
Poslovna komunikacija	22
4. Dodatna nastava	
Biologija	23
Kemija	24
Matematika	25
Engleski jezik	27
Njemački jezik	28
Logika, filozofija, latinski jezik	29
Povijest	30
Fizika	31
5. Dopunska nastava	
Matematika	32
Hrvatski jezik	33
Engleski jezik	35
Kemija	37
6. Izvannastavne aktivnosti	
Dramska skupina	38
Novinarska skupina	39
Pričosvijet	40
Rad filmske grupe	41
Video aktivizam	42
Etnološka grupa	43
Digitalna pismenost	44
Financijska pismenost	45
Školski pjevački zbor	46
ŠSD – košarkaška sekcija	47
ŠSD – odbojkaška sekcija	48
ŠSD – nogometna sekcija	49
ŠSD – rukometna sekcija	50
Školska zadruga – tehnike keramičkog oblikovanja	52
7. Programi/Projekti	
Njemački jezik – natjecanje Best in Deutsch	53
Njemački jezik – natjecanje Juvenes Translatores	54
Zlatno doba američkog filma	55
Dan stvaralaštva – Dan otvorenih vrata	56
Žene u znanosti u republici Hrvatskoj	57
Obilježavanje 12. tjedna psihologija u Hrvatskoj	58
Svjetski tjedan svemira	59
Međunarodni dan tolerancije	60
Međunarodni dan planina	61
Svjetski dan poduzetništva	62

CAP (Children Assault Prevention) program	63
Konzultacije iz matematike	64
Večer matematike	65
Bajkovita predstava	66
Cvjetna formula	67
Vježbaonica	68
Natjecanje za odabir najboljih mladih prevoditelja u EU	69
Školsko natjecanje iz engleskog jezika	70
Međunarodno natjecanje „Best in English“	71
Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika	72
Modeliranje baze podataka	73
Dizajniranje baze podataka	75
Natjecanje Infokup 2019.	76
Ekološki tjedan	77
Dani ekologije	78
Izložba malih životinja	79
GLOBE	80
Radionica za GLOBE-ovce na Interliberu	82
Vježbenička tvrtka „Bioprehrana“	83
Sudjelovanje na sajmovima	84
Tominje 2018.	85
Tehnologija proizvodnje soka od šljive	86
Tehnološki proces proizvodnje pekmeza od šljive	87
Tehnološki proces proizvodnje maslaca	89
Tehnološki proces proizvodnje kiselog zelja	90
Tehnološki proces proizvodnje mesnih proizvoda	91
Ljekovito i začinsko bilje	93
Školska zadruga „Bratovština“ – sijanje sjemena	94
Školska zadruga „Bratovština“ – vegetativno razmnožavanje lipa Ilirki	95
8. Priredbe	
Kazališne i baletne predstave u sezoni 2018./2019	96
Kazališne predstave	97
Izlet u Zagreb na Zagrebački velesajam – Interliber	98
Izložba vezana uz pl. i pr. prvih razreda gimnazije Zagreb	99
Izložba vezana uz pl. i pr. drugih razreda gimnazije Zagreb	100
Izložba vezana uz pl. i pr. trećih razreda gimnazije Zagreb	101
Izložba vezana uz pl. i pr. četvrtih razreda gimnazije Zagreb	102
Posjete izložbama u okolini	103
Koncerti u KD „Vatroslav Lisinski“ – „Tjedan glazbe“	104
Koncerti u KD „Vatroslav Lisinski“ – „Opera u Lisinskom“	105
Posjet sportskoj priredbi – utakmica HK Medveščak Zagreb	106
9. Izleti/Ekskurzije	
Jednodnevni izlet u Zagreb	107
Izlet u Beč	108
Izlet u Budimpeštu	109
Izlet na Japetić	110
Posjet Parku znanosti u Oroslovju	111
Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan	112
Sjeverna Italija	113

Dvodnevni izlet u Bavarsku	114
Maturalni izlet u inozemstvo – Grčka	115
Jednodnevni izlet – Ljubljana, Postojna	116
Trodnevni izlet maturalnih razreda	117
Nagradni izlet za učenike	118
Izleti ŠSD – Vikend skijanje na Pohorju, Jahorini	119
10. Terenska nastava/Stručni posjeti	
Posjet Hrv. prirodoslovnom muzeju	120
Posjet institutu Ruđer Bošković u Zagrebu	121
Posjet HNB-u i Muzeju novca u Zagrebu	122
Posjet robotičkoj učionici Srednje tehničke škole u Sisku	123
Stručni posjet Veleučilištu u Karlovcu	124
Stručni posjet Srednjoj gospodarskoj školi u Križevcima	125
Posjet Veterinarskom fakultetu u Zagrebu	126
Posjet Središnjem laboratoriju za analizu mlijeka u Križevcima	127
Stručni posjet mesnoj industriji Gavrilović d.d.	128
Stručni posjet prehrambenoj industriji Kraš	129
Stručni posjet pogonima za proizvodnju vode	130
Stručni posjet Mlin i pekare d.o.o.	131
Stručni posjet pogonu za pročišćavanje vode za piće	
Vodoopskrba Kupa	132
Park prirode Lonjsko polje	133
Jednodnevni izlet u Zagreb na Zagrebački velesajam	134
Jednodnevni izlet u Zagreb posjet reciklažnom dvorištu	135
Stručni posjet mesnoj industriji Gavrilović d.d.	136
Izložba malih životinja – Zagreb, Sisak	137
Posjet Botaničkom vrtu – Zagreb	138
Stručni posjet Flora-art-u Zagreb	139
Odluka o usvajanju školskog kurikulumu	140

UVOD

Srednja škola Petrinja ima 21 razredni odjel i nastava se odvija u dvije smjene. Primjena suvremenih pedagoških spoznaja i inovacije u strukovnim kurikulumima doprinose kvaliteti rada u Srednjoj školi Petrinja. Škola se može pohvaliti vrlo dobrim uvjetima rada (opremljenost prehrambenog, mesarskog, veterinarskog i cvjećarskog praktikuma, kemijskog, pedološkog i enološkog laboratorija, sve učionice opremljene računalima i projektorima, četiri imaju pametne ploče, specijalizirane učionice i kabineti za nastavu biologije, kemije, informatike, fizike, matematike, geografije i povijesti, sportska dvorana,...). Učenici i nastavnici sudjeluju u projektima, a škola je ostvarila kvalitetnu suradnju s lokalnom zajednicom. Posebna pozornost posvećuje se izvannastavnim aktivnostima i dodatnom radu s učenicima kako bi se što bolje prepoznale njihove želje i sklonosti. Njeguje se kultura tolerancije i poštivanja različitosti. U školi se organiziraju humanitarne akcije za pomoć našim učenicima, ali i drugim ljudima u potrebi u široj zajednici.

Želimo unapređivati učenje i poučavanje, biti zajednica učitelja i učenika koji zajedno uče, rade i istražuju. Želimo biti zajednica u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, gdje se razvijaju individualne i kolektivne sposobnosti, gdje se njeguju suradnički odnosi, kreativnost, a sve u ozračju kvalitete i privrženosti.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je dokument koji donosi okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija. On je osnova za restrukturiranje nastavnih planova i predmetnih kurikuluma, vodeći računa o optimalnome opterećenju učenika u školi i kod kuće. Nadalje, osnova je za definiranje očekivanih postignuća učenika kroz nastavne predmete, te polazište za uređivanje predmetne strukture - odgojno-obrazovne jezgre, izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnog i nastavnog rada. Zahtijeva transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestaliju suradnju s roditeljima/skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem. Pretpostavlja visoku kompetentnost onih koji poučavaju učenike, za djelotvorno korištenje cijeloga repertoara metoda i sredstava, kao i umijeća u organizaciji odgojno-obrazovnog rada i nastave. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjeren je na učeničke kompetencije.

Temeljne kompetencije koje treba razvijati kod učenika jesu:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Tako je i Školski kurikulum Srednje škole Petrinja izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Strateški plan razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA SREDNJE ŠKOLE PETRINJA

OD 2018. DO 2022.

UVOD

Strateški plan razvoja Srednje škole Petrinja je dokument koji na prijedlog ravnatelja Škole donosi Školski odbor Srednje škole Petrinja.

Strategija je usklađena sa Programom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, te sa Razvojnou strategijou Sisačko – moslavačke županije za razdoblje 2017.-2020. i Strateškim planou razvoja Grada Petrinje za razdoblje 2017.-2019.

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine s posebno definiranom vizijou razvoja škole i ciljevima i sukladno tome prioritetima kojima će se postići utvrđeni ciljevi.

POVIJEST

Carskom odlukou od 6. veljače 1860. godine 1. listopada počinje raditi prvi razred male realne škole. Od školske godine 1862. do 1868. uz petrinjsku realku održavan je dvogodišnji pedagoški tečaj za obrazovanje učitelja i učiteljica Hrvatsko–slavonske vojne krajine. „Mala realka“ 1875. godine biva smještena na prvou katu zgrade Učiteljske škole, u kojoj je danas smještena Srednja škola Petrinja. Nakon razvojačenja Vojne krajine (1881.) i njezinou spajanja s o ostatkom Hrvatske „mala realka“ službeno nosi naziv Kraljevska mala realka u Petrinji. Zahvaljujući ravnatelju dr. Ivanu Zochu razina predavanja u gotovo svim predmetima podignuta je na viši stupanj. Omogućio je učenicima daljnje školovanje u najpoznatijim višim školama Hrvatske i Europe. Veliku je pozornost poklanjao i nastavnicima, njihovim predavanjima, odnosu s učenicima i školskim kolegama, ali i njihovou privatnou, obiteljskou i društvenou životu. Godine 1924./1925. iz naziva škole izbrisan je pridjev „kraljevska“ i otada je službeni naziv škole Državna realna gimnazija u Petrinji. Odlukou Narodnou odbora općine Petrinja 24. lipnja 1961. osnovana je gimnazija „Braća Hanžek“, a klasificirana je tako da pripada školama općeg obrazovanja, čiji je cilj stjecanje što kvalitetnijeg općeg znanja, posebice pripremajući se za stručne studije, ponajprije u nastavničkim školama. Škola se od 1963. godine povezuje s Pedagoškom akademijou u Petrinji i njezinou vježbaonicou - osnovnou školou „Artur Turkulin“ u Školski pedagoški centar. Gimnazija je imala prostorije u nekadašnjoj zgradi Učiteljske škole. Do 1976. u srednjem usmjerenou obrazovanju Petrinje djelovale su dvije srednje škole: Gimnazija „Braća Hanžek“ i Tehnološko - prehrambeni centar „Gavrilović“. 29. srpnja 1976. godine osniva se Centar za usmjereno obrazovanje Petrinja. Prve dvije godine učenici su imali nastavu prema zajedničkom nastavnom programu, a nakon završetka drugou razreda usmjeravali su se prema svojim sklonostima i sposobnostima za jedno od devet zanimanja. Godine 1981. škola je ponovno promijenila naziv u CUO „Braća Hanžek“ Petrinja. Uvedene su četiri struke: odgojno-obrazovna, poljoprivredna, prehrambena, veterinarska, a kasnije i tehnološka. Nakon okupacije Petrinje (21. rujna 1991.) CUO „Braća Hanžek“ nastavlja s radou u Sisku. Tijekom 1992. godine dolazi do promjene naziva škole u Srednja škola Petrinja, što je potvrdilo Ministarstvo kulture i prosvjete Republike Hrvatske 17. veljače 1993. Tada je potvrđeno da škola može izvoditi plan i program srednjeg školstva: opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, područje rada poljoprivrede, područje rada prehrane i

područje rada veterine. Nakon oslobođenja Petrinje 6. kolovoza 1995. počelo se s obnovom zgrade škole, koja je bila oštećena uslijed ratnih razaranja, a povratkom u Petrinju učenici se obrazuju u pet struka: opća gimnazija, veterinarski tehničar, prehrambeni tehničar, poljoprivredni tehničar i mesar. Školske godine 1999./2000. uveden je trogodišnji program za zanimanje cvjećar, a školske godine 2004./2005. program za zanimanje voćar-vinogradar-vinar. Danas u školi imamo 21 razredni odjel i nastava se odvija u dvije smjene. Primjena suvremenih pedagoških spoznaja i inovacije u strukovnim kurikulumima doprinose kvaliteti rada u Srednjoj školi Petrinja. Škola se može pohvaliti vrlo dobrim uvjetima rada (opremljenost praktikuma, informatizacija, športska dvorana,...). Učenici i nastavnici uključeni su u mnoge projekte, a škola je ostvarila suradnju s brojnim ustanovama i institucijama. Prisutna je izrazito dobra suradnja i podrška lokalne zajednice. Posebna pozornost posvećuje se izvannastavnim aktivnostima i dodatnom radu s učenicima kako bi se što bolje prepoznale i shvatile njihove želje i sklonosti. Njeguje se kultura tolerancije i poštivanja različitosti. U školi se organiziraju humanitarne akcije za pomoć našim učenicima, ali i drugim ljudima u potrebi u široj zajednici.

MISIJA i VIZIJA

Srednja škola Petrinja obrazuje učenike u programima opće gimnazije, te u strukovnim programima četverogodišnjeg (veterinarskih tehničar i prehrambeni tehničar) i trogodišnjeg (mesar, cvjećar, pomoćni voćar – vinogradar – vinar) trajanja.

S obzirom na svestranost Škole u ponuđenim programima obrazovanja misija je Škole osigurati kvalitetno obrazovanje za svakog pojedinog učenika kako bi se učenici prema vlastitim afinitetima opredijelili za uključenje na tržište rada ili nastavak obrazovanja na fakultetima i visokim učilištima.

Vizija škole je kontinuiranim usavršavanjem znanja i sposobnosti nastavnika Škole te omogućavanjem tehnološke nadogradnje školskih kabineta i praktikuma nastojati će se svim učenicima omogućiti stjecanje, ne samo teorijskih znanja za nastavak obrazovanja, već i stjecanje vještina i kompetencija te praktičnih znanja tehnoloških procesa proizvodnje u prehrani i poljoprivredi s osvrtom na ekološke načine proizvodnje.

PRIORITETI

Strategija razvoja škole u sljedeće četiri godine podrazumijeva

1) Podizanje digitalne zrelosti škole

Suradnja sa nadležnim Ministarstvom znanosti i obrazovanja oko poboljšanja digitalne zrelosti škole uz potporu osnivača i CARNeta.

2) Kontinuirana edukacija radnika škole

Redovito usavršavanje nastavnika na županijskim stručnim vijećima, na stručnim skupovima županijske, međužupanijske i državne razine.

Edukacija radnika škole o korištenju novih tehnologija u redovnom radnom procesu, te usvajanje novih znanja i vještina sukladno važećim zakonskim i podzakonskim propisima s posebnim naglaskom na nove trendove u učenju i poučavanju.

3) Uvođenje novih modela poučavanja

Poticanje učenika na samostalnost u radu radi razvijanja poduzetničkog duha u svim programima obrazovanja, kao i naglašavanje potrebe timskog rada i rada na projektima.

4) *Unapređenje kvalitete nastave uvođenjem novih tehnologija u učionicama, kabinetima i praktikumima*

Korištenje informacijsko – komunikacijskih tehnologija te pametnih ploča u nastavnom procesu u svim obrazovnim programima.

Razvoj specijaliziranih učionica za opće – obrazovne predmete.

Nabava novih instrumenata, opreme i uređaja u učionicama, kabinetima i praktikumima radi praćenja novih dostignuća u znanosti i tehnologiji te poboljšanja relevantnosti strukovnog obrazovanja u odnosu na očekivanja poslodavaca na tržištu rada.

Promicanje izvrsnosti i privlačnosti strukovnog obrazovanja radi bržeg uključivanja na tržište rada.

Stvaranje uvjeta za prelazak na rad u jednoj smjeni.

5) *Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama*

Individualizacija nastave uvažavajući specifičnosti pojedinih nastavnih predmeta i poštujući odgojno – obrazovne mogućnosti pojedinog učenika te primjena preporuka mjerodavnih stručnjaka/stručnih službi radi postizanja optimuma usvojenosti nastavnog sadržaja i osposobljavanja za tržište rada.

Promicanje uključivosti učenika s teškoćama u strukovnom obrazovanju i na tržištu rada.

6) *Uključenje u projekte ERASMUS+*

Poticanje učenika i nastavnika na uključivanje u projekte ERASMUS + kako bi se potaknula mobilnost učenika i nastavnika radi usavršavanja poznavanja stranih jezika i usvajanja novih znanja i vještina te stjecanje novih kompetencija.

7) *Centar izvrsnosti u području gimnazije*

Poticanje izvrsnosti u programu opće gimnazije temeljeno na tradiciji i rezultatima škole, postignućima učenika na svim razinama natjecanja, rezultatima državne mature i rezultatima upisa na sveučilišne studije.

8) *Razvoj regionalnog centra kompetentnosti u obrazovnom sektoru poljoprivreda-prehrana-veterina*

Promicanje izvrsnosti škole u obrazovnom sektoru poljoprivreda – prehrana – veterina uz potporu osnivača Sisačko – moslavačke županije i Grada Petrinje čije strateške planove razvoja pratimo: ekološka i održiva poljoprivredna proizvodnja te razvoj poduzetništva.

Ostvarivanje partnerskih odnosa sa drugim ustanovama kod razvoja Srednje škole Petrinja kao centra kompetentnosti i pri uspostavljanju drugih regionalnih centara kompetentnosti u određenim podsektorima.

Stvaranje uvjeta za modernizaciju praktikuma u tehnološkom smislu kao i uvjeta za smještaj učenika u skladu s modelom regionalnog centra kompetentnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja.

9) *Cjelovita obnova školske sportske dvorane i povećanje njene energetske učinkovitosti*

Obnova športske dvorane zbog poboljšanja uvjeta u nastavnom procesu tjelesne i zdravstvene kulture, izvannastavnim aktivnostima i sportskoj poduci. Smanjenje troškova održavanja dvorane povećanjem energetske učinkovitosti.

Poticanje učenika na sportske aktivnosti i zdrave stilove života.

10) *Postupni prelazak na ekološku proizvodnju u poljoprivredi*

Grad Petrinja razvija ekološku zonu te strategija razvoja škole prati razvojni plan Grada. Osvještavanje učenika o povoljnim klimatskim uvjetima, prednostima ekološke proizvodnje i osnovnim postulatima ekološke proizvodnje.

Iskorištavanje potencijala pedološkog laboratorija škole i primjena znanja na poljoprivrednim površinama u posjedu škole.

11) *Razvoj novih proizvoda u školskim praktikumima*

Nabavom nove opreme i uvođenjem novih tehnoloških procesa u praktikumima škole omogućiti razvoj novih proizvoda.

12) *Suradnja s drugim školama i institucijama radi uključivanja učenika u međunarodne projekte u području kulture i obrazovanja*

Nastaviti suradnju s postojećim partnerima te osmišljavati i uključivati se u projekte s novim partnerima s ciljem uključivanja učenika u međunarodne projekte.

13) *Uvođenje programa za edukaciju odraslih (cjeloživotno učenje)*

Iskoristiti postojeće resurse i stvoriti uvjete za edukaciju odraslih u obrazovnom sektoru poljoprivrede – prehrana – veterina.

14) *Suradnja s gospodarskim sektorom*

Nastavak suradnje s gospodarskim sektorom radi praćenja potreba tržišta rada, implementacije novih tehnologija u nastavne sadržaje u nastavne sadržaje strukovnih zanimanja te razmjene iskustava između škole i gospodarskog sektora.

15) *Projekt klimatizacije škole*

Klimatizacija prostora škole radi osiguranja optimalne temperature za rad učenika i nastavnika sukladno higijensko-tehničkim zahtjevima za prostore srednjih škola iz Državnog pedagoškog standarda.

16) *Gospodarenje otpadom*

Organizacija razvrstavanja i gospodarenja otpadom u okviru škole u duhu očuvanja očuvanja prirode recikliranjem otpada.

Ukazivati na važnost ekološke osviještenosti učenika i radnika škole.

DOSADAŠNJI PROJEKTI

1. Opremanje poljoprivrednog praktikuma, nabava automatske linije sa kompresorom za sjetvu sjemena cvjećarskih i povrtnih kultura u kontejnere, 2009., projekt Škole financiran iz državnog proračuna
2. AGRI +, 2012./13. godina, nositelj projekta, opremanje pedološkog laboratorija
3. FLORA +, 2015./2016. godina, partner u projektu, Inovativni kurikulum Cvjećara
4. ERASMUS+, 2017./18., partner u projektu, mobilnost učenika na europskom tržištu rada – program Cvjećar i Veterinarski tehničar
5. PREVET 2017./18., Ulaganje u modernizaciju prehrambenog i veterinarskog praktikuma te prodajnog prostora škole sa svrhom jačanja kompetencija i promocije strukovnih zanimanja, 2017./18., projekt Srednje škole Petrinja sufinanciran od Ministarstva poljoprivrede

PROVEDBA

U skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinog zaposlenika Škole ravnatelj će kao odgovorna osoba u suradnji s Školskim odborom poticati zaposlenike na realizaciju prioriteta i koordinirati planovima provedbe pojedinog cilja.

EVALUACIJA

Evaluaciju provedbe Strategije razvoja škole vršit će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja po proteku ovog plana, a na temelju zaključaka tih tijela o rezultatima evaluacije odlučuje Školski odbor.

IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Radom na četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i slušanje) poboljšati jezične kompetencije učenika, upoznati učenike s nekim elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Što bolje pripremiti učenike za polaganje državne mature iz engleskoga jezika.
Zainteresirati i osposobiti učenike za daljnji samostalan rad i usavršavanje engleskoga jezika.

Razvijati razumijevanje i toleranciju prema različitim kulturama i narodima.

Informirati učenike i pobuditi interes za povijest, književnost, film i ostale medije te za aktualna događanja u zemljama engleskog govornog područja.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Učenici 4.a i 4.b razreda sudjeluju u nastavi.

4.a razred: IM priprema, organizira i izvodi nastavu.

4.b razred: MT priprema organizira i izvodi nastavu.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Nastava se realizira tijekom školske godine, 2 sata tjedno (64 sata godišnje)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi umnožavanja nastavnog materijala, troškovi interneta i CD-a.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rad učenika se planira vrednovati prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.

Rezultati vrednovanja povratna su informacija učenicima i roditeljima o napretku učenika, a također i pokazatelj smjera u kojem bi se daljnji rad učenika trebao kretati.

IZBORNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Potaknuti u učenicima razvijanje pozitivnog stava prema sebi, drugim ljudima i društvenim problemima. Naglasak je na usvajanju i uvježbavanju praktičnih vještina (suočavanja sa stresom, pozitivne komunikacije, asertivnog i nenasilnog rješavanja sukoba). Podupiranje zdravih obrazaca života i rješavanja problema.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno suočavanje sa situacijama koje nisu svakodnevne. Također ih se nastoji senzibilizirati za uvažavanje ljudi s obzirom na različit stupanj razvijenosti tjelesnih i mentalnih sposobnosti.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelj ove aktivnosti je IV profesorica psihologije. Profesorica će osmisлити predavanja i vježbe (grupni rad, rad u paru, individualni rad). Učenici će samostalno izrađivati seminare, prezentacije i plakate na zadane teme.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prema rasporedu sati u šk. god. 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih i pismenih odgovaranja, itd.

IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati dodatne matematičke sadržaje iz područja matričnog računa i determinanti
- obnoviti znanje iz prethodnih razreda
- primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- pripremiti učenike za državnu maturu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i kreativnost učenika pri rješavanju matematičkih problema
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- aktivno primjenjivati stečeno znanje, razvijati sposobnost uspoređivanja, uočavanja, analiziranja i sintetiziranja pri rješavanju matematičkih problema
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja, te pozitivnog odnosa prema matematici

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

- SJ
- učenici četvrtih razreda gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- aktivnost se realizira kroz nastavu tijekom školske godine (2 sata tjedno, planira se realizirati 64 sata ukupno)
- individualno, grupni rad, frontalno

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ne nastaju dodatni materijalni troškovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja, te kroz izradu prezentacija i drugih radova učenika

IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,
- upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije(mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla),
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- Višnja Kovač Vezmarović, dipl. ing. voditelj programa
- učenici 2 a razreda

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla u sklopu kabineta biologije, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice, upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija. Odlazak na terensku nastavu u Strossmayerovo šetalište u Petrinji.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

IZBORNA NASTAVA - EKOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja ekologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a i 2.b razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici i profesor AM.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Moguća je i jednodnevna ekskurzija u neko ekološki značajno područje.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka do kraja nastavne godine po 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

CD troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica, te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja bitnih odnosa među živim bićima te ljudskog utjecaja na njih.

IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima
- uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade power-point prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena programa:

Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.

Nositelji programa:

- VKV voditelj programa
- učenici 3 a i b razreda

Način realizacije programa:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet mikrobiološkom laboratoriju Doma zdravlja Petrinja te posjeti izložbama koje su vezane tematikom.

Vremenik programa:

Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Stjecanje znanja i vještina iz područja mikrobiologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Razvijanje higijenskih i zdravstvenih navika učenika. Stjecanje radnih, estetskih, socioloških, moralnih i zdravstvenih vrijednosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 3.a razreda i profesor AM.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izvedbom praktičnih radova, radionica i seminarskih radova. Kroz izlaganje, raspravu i grupni rad, koristeći udžbenik, Internet, plakate, dnevni tisak i stručne časopise. Posjetom nekom od mikrobioloških laboratorija.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od početka do kraja nastavne godine, kroz 2 sata tjedno. Ekskurzija u trajanju do 6 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

CD troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmenom provjerom znanja, vrednovanjem izvedbe seminarskih i praktičnih radova i radionica te pomoću listića s pitanjima objektivnog tipa. Na temelju rezultata ustanoviti razumijevanje pojmova i sposobnost prepoznavanja važnosti mikroorganizama za život čovjeka.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 2. GODINA UČENJA

Ciljevi izborne nastave:

Upoznavanje učenika s temeljnim konceptom računalnih mreža, opisivanje principa kriptiranja i važnost primjene enkripcije u svakodnevnom životu. Učenici će znati binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju na računalu, te će u sklopu digitalne tehnologije znati konstruirati digitalni sklop.

Učenici će definirati, modelirati i stvarati bazu podataka.

Učenici će analizirati osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama, uočavat će manje cjeline, rješavati ih te integrirati u jedinstveno rješenje problema. U suradnji sa drugim učenicima učenici će osmišljavati algoritme, implementirati ga u odabranom programskom jeziku, testirati, dokumentirati i predstavljati drugima mogućnosti i ograničenja programa. Rješavat će probleme primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka.

Učenici će analizirati programe s obzirom na način nabave i instalaciju na računala.

Učenici će analizirati utjecaj IKT na učinkovitost u raznim životnim situacijama.

Namjena izborne nastave:

Upoznati načine organiziranja podataka. Usvojiti načine modeliranja i izrade baza podataka te dobivanja informacija na zahtjev.

Nositelji aktivnosti izborne nastave i njihova odgovornost:

- učenici 2.a i 2.b razreda i predmetni nastavnik, GO.
- vanjski suradnici iz raznih medijskih organizacija

Način realizacije izborne nastave:

Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom.

Vremenik izborne nastave:

Dva sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom nastavne 2018./19. godine.

Detaljan troškovnik izborne nastave:

- posjet sudionika centru za obradu i korištenje baza podataka tipa banke

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nastavnik će pratiti napredak učenika rješavanjem zadataka i diskusijom u kabinetu,
- pratiti će domišljatost rješavanja, inventivnost,
- pratiti će se zanimljivost i kreativnost u izradi zadataka,
- pratiti će se kontinuirani rad, suradnja s učenicima,
- vrednovanjem uratka na izabranu temu

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 3. GODINA UČENJA

Ciljevi izborne nastave:

Ciljevi izborne nastave su upoznati izradu i dizajniranje mrežnih stranica, učenici će rješavati različite logičke i algoritamske zadatke uz primjenu standardnih algoritama, koristeći grafički modul, vizualizirati i grafički prikazivati neki problem iz svoje okoline, rješavati problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom, Stvarati, vrednovati, predstavljati vlastiti projekt.

Namjena izborne nastave:

Upoznati načine upotrebe multimedije kao važnog dijela medijske kulture. Multimedija ima snažan utjecaj na živote ljudi i djece Razvijati sposobnosti učenika. Doprinijeti razvoju kulture kurikula u školi te:

- usvojiti znanje iz područja modeliranja baza podataka,
- njegovati stečene vještine učenika
- razvijati sposobnosti učenika
- postizati više razine znanja

Nositelji aktivnosti izborne nastave i njihova odgovornost:

- učenici 3.a i 3.b razreda i predmetni nastavnik, GO.
- prema potrebi vanjski suradnici

Način realizacije:

Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija izborne nastave bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom.

Vremenik izborne nastave:

Dva sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom nastavne 2018./19. godine.

Detaljan troškovnik izborne nastave:

- potreba korištenja mobitela, fotoaparata i kamere,
- troškovi ispisa (papir, punjenje za printer), potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nastavnik prati napredak učenika na izbornoj nastavi rješavanjem zadataka i diskusijom,
- njegovati će se i razvijati kreativnost učenika,
- poticati aktivan odnos prema radu, njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad,
- pratit će se zanimljivost i kontinuirani rad
- uočavat će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu nastave,
- pitanjima iz područja koji će se provesti među učenicima u svrhu utvrđivanja razine stečenog znanja, vrednovanjem uratka na izabranu temu uz predstavljanje projekta.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 4. GODINA UČENJA

Ciljevi izborne nastave:

Učenik jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje u bazu podataka te ju realizira u sustavu za rad s bazama podataka, učenik uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka, osmišljava objektni model s pripadajućim strukturama podataka, definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, stvara, predstavlja i vrednuje projekt.

Namjena izborne nastave:

- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj,
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje,
- njegovati i razvijati kreativnost učenika,
- poticati aktivan odnos prema radu, njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad
- njegovati stečene vještine učenika
- razvijati sposobnosti učenika
- postizati više razine znanja
- doprinijeti razvoju kurikula u školi

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- učenici 4.a i 4.b razreda i predmetni nastavnik, GO.

Način realizacije izborne nastave:

Na izbornoj nastavi sudjeluju učenici četvrtih razreda gimnazijskog usmjerenja. Učenicima će nastavnik dati smjernice za izradu, istraživanje i modeliranje baza podataka, kao i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće.

Realizacija izborne nastave bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom. Težit će se stvaranju pozitivne klime i općem ozračju. Rad će se odvijati u malim skupinama, rješavati problemski zadaci, istražuju se i stječu nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti.

Vremenik izborne nastave:

Dva sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom nastavne 2018./19. godine.

Detaljan troškovnik izborne nastave:

- troškovi ispisa zadataka (papir, punjenje za printer), potrošni materijal
- pretplata na stručne časopise

IZBORNA NASTAVA-POSLOVNA KOMUNIKACIJA

Ciljevi programa:

Koristiti pravila i kodekse poslovnog bontona u različitim poslovnim situacijama, objasniti formalnu i neformalnu komunikaciju.

Namjena programa:

Prepoznavanje komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji u poslovnom kontekstu, vježbanje komunikacijskih vještina i primjenjivanje u praksi; namijenjeno učenicima 4.razreda u zanimanju prehrambeni tehničar.

Nositelji programa:

LJŠD i učenici 4.d razreda.

Način realizacije programa:

Aktivnosti će se realizirati kroz nastavu i radionice u prostorijama škole te posjet Zagrebačkom velesajmu.

Vremenik programa:

Dva sata tjedno teoretske nastave i jedan sat tjedno svaka grupa (pola razreda) tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu
- njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad
- pripremiti učenike za natjecanje iz znanja iz biologije

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Razvijati samostalnost zainteresiranih učenika gimnazije u obradi informacija i laboratorijskom radu, te poticati razvoj sposobnosti zaključivanja.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- VKV voditelj programa
- učenici svih razreda škole koji se dobrovoljno prijave za rad
- natjecanja pri Agenciji za odgoj i obrazovanje

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prvo polugodište školske godine 2018/2019. 1. i 2. mjesec 2019. za pripremu za županijsko natjecanje. Treći mjesec 2019. samo sa onim učenicima koji su pozvani na županijsko natjecanje iz biologije. Ukupno 35 sati nastave te priprema za nastavnika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje rada vrši Državno povjerenstvo te odlučuje o pozivu učenika na Državno natjecanje.

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- uključivanje u grupu „MLADI KEMIČARI“ svih učenika koji su zainteresirani za takvu dodatnu aktivnost s ciljem usvajanja novih vještina vezanih uz laboratorijski rad kao i osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa uz poštivanje mjera opreza
- usvajanje i proširivanje znanja iz kemije sadržajima koji su nedovoljno ili uopće nisu zastupljena u redovitoj nastavi
- uređenje panoa ispred učionice kemije aktualnim i zanimljivim sadržajima iz kemije
- podsjećanje na godišnjice rođenja važnih kemičara
- priprema učenika za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje iz kemije
- uključivanje učenika u projekt „Dani stvaralaštva“
- pripremanje učenika za cjeloživotno učenje
- razvijati ekološko prihvatljivo ponašanje kod učenika i podizanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema okolini
- stjecanje i razvijanje prirodno-znanstvene kulture učenika i njihov intelektualni razvoj

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a i 2.b razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

AD voditelj programa, svi učenici zainteresirani za pohađanje dodatne nastave iz kemije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom školske godine, a u dogovoru s učenicima proučavat će se i rješavati različiti zadaci. Za one koji žele više nivoa znanja rješavat će se zadaci iz gradiva koje nije u gimnazijskom programu, pripremajući se na taj način za školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje. Na dodatnoj nastavi izvodit će pokuse koji nisu bili izvođeni na redovitoj nastavi. Povodom „Dana stvaralaštva“ učenici će se predstaviti zanimljivim pokusima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele školske godine, po jedan sat tjedno s učenicima 2.a i 2. b razreda gimnazije ovisno o rasporedu i vremenu kad je slobodan kemijski laboratorij.
„Dani stvaralaštva“, proljeće 2019. Posjet Rafineriji nafte Sisak- proljeće 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Pribor i kemikalije koristit će se iz laboratorija škole.
Troškovi papira za kopiranje zadataka, koverte, tinta za printer - od škole
Troškove prijevoza Petrinja- Sisak- Petrinja snose učenici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima na natjecanjima školskog, županijskog i eventualno državnog ranga. Zadovoljstvo učenika zbog podizanja vlastite ekološke svijesti, a u cilju očuvanja zdravog okoliša.

DODATNA NASTAVA– MATEMATIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu
- njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad
- pripremiti učenike za natjecanja iz znanja matematike

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- njegovanje darovitosti i interesa učenika za matematiku
- postići više razine znanja
- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- daroviti učenici i predmetni nastavnik SJ (kontinuirano tijekom godine)
- stručni aktiv nastavnika matematike u školi, te u županiji, povjerenstvo za provedbu natjecanja pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, članovi Hrvatskog matematičkog društva zaduženi za provedbu natjecanja, povjerenstvo za provedbu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- urediti prostor za učenje (kabinet matematike) te ga učiniti dostupnim učenicima i pogodnim za postizanje postavljenih ciljeva (računalo, printer, skener), postaviti plakate i postere s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja
- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje
- rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti
- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)
- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku
- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- rad s darovitim učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu koji će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- putni troškovi i dnevnice za odlazak nastavnika na natjecanja i rad u stručnim tijelima
- putni troškovi i džeparac za učenike za odlazak na natjecanja
- za najuspješnije osigurati primjerene poklone
- 14 kn po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica“
- pretplata na stručne časopise MFL, MIŠ
- članstvo nastavnika u HMD
- troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu zadaća, koverta i sl., potrošni materijal, tinta za printer

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA– MATEMATIKA**Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:**

- pripremiti učenike za natjecanja iz matematike
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati kreativnost učenika
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Učenici 2.a i 2.b razreda koji žele produbiti i proširiti znanje matematike i sudjelovati na natjecanjima iz matematike.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- zainteresirani učenici i profesor matematike JM

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti
- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i pomoć nastavnika koji daje smjernice te raspravlja o prijedlozima za rješavanje .
- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Rad s darovitim učenicima odvijat će se jednom tjedno u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom šk. god. 2018./19.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Papir i toner za umnožavanje radnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- stvaralački rad s učenicima (projekti, radionice) na i o engleskom jeziku.
- pripreme za natjecanja iz engleskog jezika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Potaknuti i razviti interes za različite aspekte kulture i civilizacije engleskog govornog područja, te kreativno izražavanje unutar tog okvira.

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesorica IM pomaže i usmjerava učenike, te priprema radne materijale.

Zavisno o projektu, učenici izvršavaju dogovoreno i samostalno predlažu buduće aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškovi kopiranja.
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora na natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- stvaralački rad s učenicima (projekti, radionice) na i o njemačkom jeziku.
- pripreme za natjecanja iz njemačkog jezika (Best in Deutsch, Juvenes Translatores, AZOO).

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Potaknuti i razviti interes za različite aspekte kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, te kreativno izražavanje unutar tog okvira.

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LME pomaže i usmjerava učenike, te priprema radne materijale.

Zavisno o projektu, učenici izvršavaju dogovoreno i samostalno predlažu buduće aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019..

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškovi kopiranja.
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora na natjecanjima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

DODATNA NASTAVA – LOGIKA, FILOZOFIJA, LATINSKI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- kod učenika poticati želju za znanjem i izvan uobičajenog školskog programa.
- pripreme za natjecanje iz predmeta logike, filozofije i latinskog jezika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Što bolje pripremiti učenike za sve stupnjeve natjecanja.
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesor RB i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće.
Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- CD
- troškovi kopiranja
- troškovi puta, boravka i dnevnice profesora

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

DODATNA NASTAVA – POVIJEST

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Rad na povijesnim sadržajima i programima koji učenicima omogućuju određeniji razvoj vještina i navika, razvoj povijesne kulture, te opću primjenu stečenog znanja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Bez primjerenog poznavanja osnovnih obilježja povijesnih razvoja učenici ne mogu temeljito savladavati gradivo ni za ostale predmete iz područja društvenih znanosti. Stoga je ovaj program namijenjen učenicima s ciljem uvođenja razumijevanja suvremenosti tj. pridonosi formiranju kritičke svijesti. Time ih se uvježbava za samostalan pristup povijesnim sadržajima u različitim oblicima

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesor AV i zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program će se ostvarivati kroz radionice, a učenici će biti podijeljeni u četiri grupe. Prvu grupu činiti će učenici 1. razreda gimnazije, drugu učenici 2. razreda gimnazije, treću učenici 3. i četvrtu učenici 4. razreda gimnazije.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Program će se provoditi od sredine rujna 2018. do svibnja 2019. godine u trajanju od jednog školskog sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- materijali za radionice (flomasteri, ljepilo, papir, ravnala, škariće) – 200,00 kn
- CD-i, DVD-i, stručni časopisi – 500,00 kn
- posjeti ustanovama koje posjeduju različite sadržaje kulturno-povijesne tematike – 300,00 kn
- stručna edukativna predavanja, ovisno o rasporedu i sadržajima, koja predstavljaju najnovija otkrića ili sumu dosadašnjih istraživanja u lokalnom krugu uvaženih stručnjaka

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Voditelj programa kroz diskusije najbolje vidi napredovanje pojedinaca kroz program, dok se konkretni rezultati vide kroz razne razine natjecanja iz povijesne tematike (školsko, županijsko i državno natjecanje)

DODATNA NASTAVA - FIZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pomoć učenicima četvrtih razreda, posebno tehničkih usmjerenja oko pripreme za državnu maturu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Poboljšati uspjeh učenika četvrtih razreda na državnoj maturi

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Predmetni nastavnik NKP i učenici maturalnih razreda koji su izabrali fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ponavljanjem gradiva od mehanike do nuklearne fizike, kroz teoriju i zadatke. Detaljno pregledati i riješiti dosadašnje testove državne mature.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Postignuća učenika na državnoj maturi.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Kroz ponavljanje i uvježbavanje propisanog gradiva dopuniti znanja i vještine učenika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Omogućiti učenicima slabijeg predznanja svladavanje programa 1. razreda strukovnih škola

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 1.c i 1.d razreda i predmetni nastavnik IP

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nastava se održava u školi 1 sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu, 35 sati

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prema rasporedu sati u šk. god. 2018./19.
-

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti praćenja gradiva

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Dopuniti znanje iz fonologije i morfologije ponavljajući i uvježbavajući s učenicima jezično gradivo propisano nastavnim programom iz Hrvatskoga jezika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena učenicima trećih razreda gimnazijskog programa koji nisu savladali jezično gradivo iz fonologije i morfologije propisano nastavnim programom iz Hrvatskoga jezika za prvi i drugi razred gimnazije. To im onemogućuje uspješno praćenje nastave sintakse u trećem razredu jer se ona nadovezuje na prethodno usvojene jezične sadržaje iz fonologije i morfologije, a to je preduvjet za uspješno polaganje državne mature iz Hrvatskoga jezika.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 3. a i 3. b razreda i KS profesor hrvatskoga jezika.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nastava će se izvoditi u školi sa svim zainteresiranim učenicima jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, tj. 35 nastavnih sati godišnje.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Nastava će se održavati petkom, u prijepodnevnoj smjeni od 14:00 do 14:45, a u poslijepodnevnoj smjeni od 12:25 do 13:10.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi nastavnog materijala (papir, umnožavanje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti praćenja nastave sintakse u trećem razredu i aktivnog uključivanja u nju.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih programom iz Hrvatskoga jezika, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, uvježbavat će pisanje školskoga eseja, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura kako bi se što bolje pripremio za uspješno polaganje državne mature.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog i četverogodišnjeg strukovnog (veterinarski tehničar i prehrambeni tehničar) programa.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 4. a, 4. b, 4. c i 4. d razreda i KS profesor hrvatskoga jezika

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nastava se izvodi u školi po 2 sata mjesečno za gimnazijske razrede i 2 sata mjesečno za učenike strukovnih programa, ukupno 4 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Nastava će se izvoditi od rujna 2018. do svibnja 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrijednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Hrvatskoga jezika.

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenici će proširiti vokabular i poboljšati svoje razumijevanje pisanog i slušanog izričaja, te uvježbati rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem na državnoj maturi. Kroz pisanje i analizu raspravljačkih eseja, učenici će, osim proširivanja vokabulara i uspješnijeg korištenja jezičnih struktura, općenito poboljšati svoju vještinu pisanja, te steći samopouzdanje u pisanju istih.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 4.a i 4.b razreda – IM profesor engleskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Nastava se održava u školi 1 sat tjedno 32 sata godišnje

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

od listopada 2018. do svibnja 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Umnožavanje nastavnih materijala (snose učenici).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz engleskoga jezika.

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

učenici će proširiti znanje vokabulara i gramatike, poboljšati razumijevanje pisanog i slušanog izričaja te vlastito pismeno izražavanje; također će rješavati tipove zadataka koji su bili na prethodnim rokovima državne mature

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda veterinarskih (4.c) i prehrambenih (4.d) tehničara

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 4.c i 4.d razreda i predmetni nastavnik MT.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

nastava se održava u školi 1 sat tjedno, 32 tjedna

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

od rujna 2018. do svibnja 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

umnožavanje nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz engleskoga jezika

DOPUNSKA NASTAVA– KEMIJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

S učenicima će se ponavljati nastavni sadržaji koji su obrađivani tijekom prošlih godina obrazovanja. Nastavni sadržaji koji nisu dovoljno jasni pojasnit će se ponovno. Učenici će vježbati na zadacima koji su bili na prošlim rokovima državne mature.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nastava je namijenjena svim učenicima zainteresiranim za pripremu državne mature iz kemije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Učenici 4.a i 4. b razreda i eventualno učenici prehrambene i veterinarske struke, predmetni nastavnik AD.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dopunska nastava će se održavati po 1 sat tjedno ovisno o rasporedu nastavnika i učenika, 32 tjedna.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od rujna 2018. do svibnja 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Umnožavanje zadataka iz prošlih rokova državne mature – sami učenici.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će se temeljiti na rezultatima postignutim na državnoj maturi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA SKUPINA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva
- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti i slobode u pismenom izražavanju
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja (multimedijski pristup) u jedinstvenu cjelinu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

promicanje kulture govornog i pisanog izražavanja, izgradnja ugleda škole povezivanjem sa stručnjacima različitih područja znanosti, kulture i umjetnosti

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- GD i nadareni i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje i razrada ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba i podjelu zadataka
- jednom tjedno redoviti sastanci izvan vremena nastave; pri radu na predstavama učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- ovisi o datumima u kalendaru, a naglasak je na sljedećima:
Božićna priredba,
Dan škole,
Lidrano,
večeri poezije,
posjeti kazalištu u Zagrebu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak
- troškovi scenografije i kostimografije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOVINARSKA SKUPINA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- razvijanje govorne izražajnosti i novinarskog izražavanja
- ovladavanje postupcima i sredstvima novinarskog izražavanja
- razvijanje novinarske objektivnosti
- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti i slobode u usmenom izražavanju
- razvijanje suradničkog učenja i rada u grupi
- razvijanje odgovornosti, stjecanje kritičnosti i samokritičnosti i discipline u radu
- prepoznavanje bitnih tema i aktivnosti koje treba prezentirati publici
- prepoznavanje bitnih informacija
- razvijanje sposobnosti sažimanja i razlučivanja bitnog od nebitnog

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- promicanje kulture govornog izražavanja
- izgradnja ugleda škole putem mjesečnih emisija „Veliki odmor“ na Petrinjskom radiju

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

OKŠ profesor hrvatskog jezika i nadareni i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- rad s učenicima koji uključuje – prikupljanje i razradu tema, odabir tema koje će se prezentirati, odabir izlagača/voditelja
- jednom tjedno redoviti sastanci izvan vremena nastave; učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za rad

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- ovisi o datumima u kalendaru i dogovoru s kontaktima na Petrinjskom radiju

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PRIČOSVIJET

Ciljevi aktivnosti:

Kroz karte koje predstavljaju osobe, mjesta, predmete i životinje naučiti kako ispričati vlastite pripovijetke, potaknuti učenike da sami stvaraju svoje pripovijetke za sebe, da se međusobno druže pripovijedajući jedni drugima svoje vlastite priče i bajke razvijajući maštu i komunikacijske vještine kao što su govorenje, slušanje, pisanje i čitanje. Potaknuti učenike na primjenjivanje i obnavljanje znanja, jačati učeničku memoriju i koncentraciju te razvijati njihovo kreativno razmišljanje.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda svih usmjerenja

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa razrednicima i prema zainteresiranosti učenika aktivnost se može realizirati jednom do dva puta mjesečno u trajanju jednog školskog sata.

Nositelj aktivnosti:

Knjižničarka KAP.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Paket papira za ispis, flomasteri, kemijske olovke, fotokopiranje – 400 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost je osmišljena kao igra, kao odmor, kao zabava, kao sredstvo za razvijanje mašte ili način rješavanja problema, kao način učenja komunikacijskih vještina. Procjena vlastite uspješnosti i maštovitosti može biti poticajna za daljnje razvijanje interesa za pričanje i slušanje, a time i za nove načine stjecanja i proširivanja znanja. Također, ovom aktivnošću učenike nastojimo privući u prostor knjižnice i pobuditi njihovo zanimanje za knjige i čitanje kao i za ostale sadržaje koje knjižnica nudi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAD FILMSKE GRUPE

Ciljevi aktivnosti:

U šk.god.2018./2019. program filmske grupe obuhvatit će filmove bračnih parova.

Repertoar filmova:

- 1.Bogart-Bacall: Duboki san, redatelj Howard Hawks**
- 2.Bergman-Ullmann: Fanny i Alexandar, redatelj Ingmar Bergman**
- 3.Fassbender-Vikander: The light between oceans, redatelj Derek Cianfrance**
- 4.Newman-Woodward: Dugo toplo ljeto, redatelj Martin Ritt**
- 5.Tracy- Hapburn: Adam'Rib, redatelj George Cukor**
- 6.McQueen-Macgraw: Bijeg, redatelj Sam Peckinpah**
- 7. Allen- Farrow: Another Woman, redatelj Woody Allen**
- 8.Taylor- Burton: Tko se boji Virginije Woolf, redatelj Mike Nichols**
- 9.Nickolson-Houston: Čast Prizzijevih, redatelj John Houston**
- 10.Olivier- Leigh: That Hamilton woman**

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je usmjerena na upoznavanje filmskog rada bračnih parova

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Prof. LJLK

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Svaki mjesec gledat će se jedan film, a na okruglim stolovima govoriti o problemima vezanim uz odgledane filmove, imati prezentacije o glumcima i redateljima, slušati filmsku glazbu

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi snimanja i kopiranja DVD-a

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Populariziranjem filmova želi se stvoriti navika gledanja umjetničkih filmova, povezati filmsku umjetnost s književnošću, likovnom i glazbenom umjetnošću, poviješću te suvremenošću. Isto tako pokušavamo stvoriti naviku odlaska u kino dvorane.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VIDEO AKTIVIZAM

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Educiranje o videu kao moćnom komunikacijskom mediju, o percipiranju pojma aktivizam i što on podrazumijeva u praksi, o istraživanju tema i stvaranju angažiranog video materijala, potaknuti na raspravu, razmišljanje, promjenu u cilju rješavanja lokalnih problema, osvještavanje o aktivnom sudjelovanju u stvaranju informacija koje su često ignorirane od strane masovnih medija. Osim aktivističkog djelovanja provodit će se specifična montažerska, snimateljska, novinarska, scenaristička, animacijska i redateljska edukacija.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika s formom videa, s osnovama tehnika snimanja, montaže, stvaranja novinarske priče i društveno angažiranih sadržaja, te s filmskim amaterizmom općenito.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

KAP profesor i zainteresirani učenici/ce.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Vannastavne aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom školske godine 2017./2018.

Detaljan troškovnik, programa, projekta:

Održavanje i servisiranje računala i video opreme, nabava potrebne video opreme i uredskog materijala, DVD-i, USB-i...
(3.000-4.000kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odaziv i zainteresiranost učenika za uključivanje u projekt, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –ETNOLOŠKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Motiviranje mladih za očuvanje tradicijske kulture.
Uključivanje učenika posebnih programa u aktivnosti kojima bi im potaknuli interes, samopouzdanje, osjećaj uključenosti u zajednicu
Održavanje i prezentacija zbirke Hosi.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje s tradicijskom kulturom Hrvatske i uže regije, očuvanje iste kroz djelatnost učenika, traženje načina za povezivanje tradicijskog i suvremenog.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

IV voditeljica grupe – planiranje aktivnosti, upute, nadzor, konzultacije sa stručnjacima, suradnja s kolegama i učenicima na ostalim projektima škole
Učenici škole – rad prema uputama
Djelatnici škole – suradnja po izboru i interesima
Građani

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- stručna predavanja (gostovanja)
- rad na zbirci (evidencija, čišćenje, konzerviranje) i prezentacija zbirke
- komunikacija sa stanovništvom starije dobi radi dobivanja informacija o predmetima i uporabi istih, običajima i sl.
- praćenje aktivnosti vezanih za tradicijsku kulturu na nivou grada, županije ali i šire u smislu informiranja učenika, profesora i zainteresiranih (Etno – vijesti)
- učešće i/ili posjećivanje manifestacija, izložbi i sl. vezanih uz tradicijsku kulturu
- populariziranje istih
- posjete muzejima i lokacijama (Korablja Tišinić i sl.)
- pokušaj pridobivanja sponzora u svrhu financijske potpore navedenom
- povećanje knjižnog fonda i sl. (DVD...) vezanog uz tu tematiku

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom školske godine 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- literatura, troškovi materijala potrebnih za realizaciju projekta (mediji DVD i CD, hamer, toneri boje) oko 1.000,00 kn
- izleti, izložbe, događanja oko 4.000,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje zainteresiranih za teme, usvajanje novih ideja, povezivanje tradicije i suvremenosti u aktivnostima škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DIGITALNA PISMENOST

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda srednje škole.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelji ove aktivnosti su GO, JC i IV. Nositeljice će program provoditi kao izvannastavnu aktivnost prema unaprijed određenim terminima u dogovoru s učenicima. Učenici će primjenjivati digitalne alate, obrađivati multimedijalne sadržaje na internetu, odgovorno koristiti društvene mreže, demonstrirati online kupovinu i oglašivanje, izrađivati digitalne dokumente.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Program će se realizirati kao izvannastavna aktivnost u prostorijama škole. Stupit će se u kontakt s FINOM, Bankama (sustav e-Građani)

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Izvannastavna aktivnost će se provoditi u drugom polugodištu školske godine 2018./2019., te u prvom polugodištu školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Za provođenje izvannastavne aktivnosti potrebna je računalna učionica s projektorom i/ili pametnom pločom i širokopojasni Internet.
Program se financira kroz ESI fond.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izvannastavna aktivnost vrednovat će se kroz samoprocjenu, evaluacijske listiće i kutije za osvrt. Nositeljice programa vodit će dnevnik rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – FINANCIJSKA PISMENOST

Ciljevi aktivnosti:

- učenici će razlikovati stavke proračuna i izraditi plan na dnevnoj, tjednoj i mjesečnoj razini
- učenici će usporediti različite načine pametnog raspolaganja novcem, te istražiti prednosti i nedostatke različitih mogućnosti ulaganja
- učenici će razlikovati upotrebu i mogućnosti pojedinih vrsta kartica, te prepoznati sigurne načine online kupovine
- učenici će uspoređivati prednosti i nedostatke pojedinih vrsta kredita i procijeniti rizike kreditiranja
- Učenici će izraditi Vodič za financijsku pismenost

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima prvog i drugog razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositeljice ove aktivnosti su JM, SJ, VB. Nositeljice će program provoditi kao izvannastavnu aktivnost prema unaprijed određenim terminima u dogovoru s učenicima. Program predviđa i terensku nastavu. Na kraju programa učenici će predstaviti Vodič za financijsku pismenost, koji će uz pomoć voditeljica izraditi.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program će se realizirati kao izvannastavna aktivnost u prostorijama škole, te kroz različite posjete financijskim institucijama (HNB, komercijalne banke u gradu, Muzej novca i sl.) Program je dio EU projekta Financijska i digitalna pismenost.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Izvannastavna aktivnost će se provoditi u drugom polugodištu školske godine 2018./2019. i prvom polugodištu školske godine 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Za provođenje aktivnosti dobiveni su udžbenici Štedopisa gratis, kao i edukacija nastavnika. Za terensku nastavu bit će potrebno osigurati autobusni prijevoz za Zagreb.....2000,00 kn

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Izvannastavna aktivnost vrednovat će se kroz samoprocjenu, evaluacijske listiće i uspješnost u izradi Vodiča za financijsku pismenost

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR

MJEŠOVITI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA (ŠIRI SASTAV)

MJEŠOVITI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA (UŽI SASTAV)

ŽENSKI KOMORNI ZBOR SREDNJE ŠKOLE PETRINJA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Vježbanjem i izvođenjem zborskih kompozicija svjetske i nacionalne glazbene baštine razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika, obogaćivati glazbenu terminologiju, razvijati kreativnost, koncentraciju, glazbenu memoriju, odgovornost, socijalne odnose i kolegijalnosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- promicanje klasične, tradicijske i moderne glazbe
- poticanje učenika na kreativnost
- uveličavanje školskih svečanosti
- predstavljanje škole izvan školskih aktivnosti
- (predloženi plan je podložan promjenama jer su mogući dodatni nastupi i angažmani zbora)

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Stalni članovi zbora, svirači - suradnici zbora koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi, voditeljica zbora Marija Alapić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- redovite probe dva puta tjedno
- po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
- grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada školskog pjevačkog zbora

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Vremenik aktivnosti u školi:

- Božićna priredba (prosinac)
- Dan škole (veljača)
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova
- Priredba za kraj školske godine (lipanj)
- Ostale prigode i svečanosti u školi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

KOŠARKAŠKA SEKCIJA – MLADIĆI – ŠŠK “PETRYNIA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem košarkaške igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2018./2019. te nastupanje na natjecanjima Po potrebi organizira se i rad sa sekcijom za djevojke te odlazak na natjecanja.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

ODBOJKAŠKA SEKCIJA –DJEVOJKE – SŠK „PETRINYA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenice s osobinama i utjecajem odbojkaške igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicama škole prema interesu, a najbolje će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Jasmina Borovnjak, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenica i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirane učenice – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 70 školskih sati rada tijekom školske godine 2018./2019. te nastupanje na natjecanjima – županijskoj ligi školskih športskih klubova

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenica i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

NOGOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI – SŠK „PETRYNIA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem nogometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Dalibor Sanader, prof. (zamjena za Josipa Trklja, prof.) – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 70 školskih sati rada tijekom školske godine 2018./2019. te nastupanje na natjecanjima. Po potrebi organizira se i rad sa sekcijom za djevojke te odlazak na natjecanja.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja”

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

RUKOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI – SŠK „PETRYNIA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati u Kupu ISF-a u rukometu, na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2018./2019. te nastupanje na natjecanjima

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

RUKOMENTNA SEKCIJA – DJEVOJKE – SŠK „PETRYNIA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati učenice s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i

funkcionalne osobine i sposobnosti.: Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom športu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenica i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirane učenice – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2018./2019. te nastupanje na natjecanjima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKA ZADRUGA “BRATOVŠTINA” TEHNIKE KERAMIČKOG OBLIKOVANJA

Ciljevi aktivnosti:

Aktivnost se zasniva na osmišljavanju i realiziranju umjetničkih projekata. Kroz nju se stječu znanja i vještine oblikovanja i dekoriranja gline. Keramika pruža najviše mogućnosti u multimedijalnom izražaju što je bitno u nastavnom procesu. Učenici razvijaju samostalne koncepte istraživačkim, eksperimentalnim pristupom i tako razvijaju senzibilitet za kreativno likovno izražavanje, kao i učenje o estetici keramike kao najstarijeg ljudskog zanata. Krajnji cilj ove aktivnosti jest oblikovanje i pretvaranje bezoblične mase u predmetne upotrebne i umjetničke vrijednosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima svih usmjerenja.

Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru sa razrednicima i prema zainteresiranosti učenika aktivnost se može realizirati jedno do dva puta mjesečno u trajanju blok školskog sata.

Nositelji aktivnosti:

Kristina Andlar Pešut, školska knjižničarka, u koordinaciji sa razrednicima, voditeljem i suradnicima školske zadruge Bratovština.

Vremenik aktivnosti:

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Glina, 1 kg – 20,00kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost je osmišljena kao igra, odmor, zabava, kao sredstvo za razvijanje mašte i osobnog izražavanja. Procjena vlastite maštovitosti, produktivnosti i primjenjivosti može biti poticajna za daljnje razvijanje interesa za likovnost.

PROGRAMI, PROJEKTI - NJEMAČKI JEZIK – natjecanje BEST IN DEUTSCH

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Sudjelovanje na međunarodnom online natjecanju pod nazivom „Best in Deutsch“ u poznavanju njemačkog jezika, u organizaciji češke agencije „Check Us“.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ovo natjecanje učenicima pruža mogućnost da procijene vlastito znanje i sposobnost uporabe njemačkog jezika u odnosu na svoje europske vršnjake.

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole u dobi od 15 do 19 godina.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LME pomaže i usmjerava učenike te priprema zadatke za vježbu

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Povremeni rad s učenicima, u prosjeku jednom tjedno.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Rujan-studen 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- nema troškova
- potrebno je osigurati dovoljan broj računala sa stabilnom internetskom vezom, po jedno za svakog sudionika (procjena: 10 sudionika).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima
- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

PROGRAMI, PROJEKTI - NATJECANJE „JUVENES TRANSLATORES“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pripreme za natjecanje Juvenes Translatores.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Glavna uprava za pismeno prevođenje Europske komisije od 2007. godine organizira natjecanje u prevođenju za srednje škole u Europskoj uniji, "Juvenes Translatores". Na njemu sudjeluju 17-godišnji učenici, a broj škola sudionica iz pojedine zemlje određen je brojem zastupnika koje ta zemlja ima u Europskom parlamentu (11).

Učenici prevode tekstove s odabranog stranog jezika na hrvatski ili obrnuto.

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima škole rođenima 2001. godine

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Svi nastavnici stranih jezika koji među svojim učenicima prepoznaju darovite prevoditelje. Učenike pripremaju za natjecanje na temelju tekstova s dosadašnjih natjecanja. LME koordinira sve aktivnosti vezane uz natjecanje: prijava škole, odabir učenika, organizacija prostora na dan natjecanja, skeniranje prijevoda i slanje elektroničkom poštom.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno u pripreмноj fazi. Natjecanje se odvija u prostorijama škole 22. studenog 2018. Prijevodi se organizatoru dostavljaju elektroničkom poštom.

- a) Ako škola bude izabrana za sudjelovanje u službenom dijelu natjecanja, prijevodi se šalju u Upravu za prevođenje EU (maksimalno 5 učenika; u slučaju većeg interesa bit će potrebno provesti prednatjecanje). U slučaju da netko od naših učenika pobijedi na natjecanju 11 srednjih škola u HR, troškove puta i boravka za učenika, roditelja i mentora snosi EU.
- b) U suprotnom, škola i dalje može sudjelovati u neslužbenom dijelu natjecanja koje organizira Predstavništvo Europske komisije u Zagrebu. U tom slučaju učenicima se nudi i sudjelovanje na jednodnevnoj, besplatnoj prevodilačkoj radionici, također u Zagrebu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Rujan - prosinac 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškovi kopiranja
- troškovi puta (osobni automobil) i dnevnice profesora u slučaju opisanom gore pod b).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada
- prezentacija na WEB-stranici škole

PROGRAMI, PROJEKTI - PROJEKT „ZLATNO DOBA AMERIČKOG FILMA“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- stvaralački rad s učenicima (projekcije, radionice) na engleskom i hrvatskom jeziku
- panel diskusije o filmovima

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Potaknuti i razviti interes za različite aspekte filmske kulture i civilizacije američkog područja, te kreativno izražavanje unutar tog okvira.

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

IM pomaže i usmjerava učenike, te priprema radne materijale i u suradnji s učenicima odabire repertoar filmova i organizira gostovanja stručnjaka.

Zavisno o interesu za projekt, učenici sudjeluju u organizacijskom i izvršnom dijelu projekta, te samostalno predlažu dodatne aktivnosti.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Unutar dodatnog rada s učenicima 3. i 4. razreda gimnazije (nadareni).

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom 2. polugodišta nastavne godine 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškovi organizacije projekcija i mogućih gostovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- komuniciranje s učenicima i zainteresiranim gledateljima kroz panel diskusije
- prezentacija na WEB-stranici škole

PROGRAMI, PROJEKTI - DAN STVARALAŠTVA/DAN OTVORENIH VRATA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja i podijeliti radost stvaralaštva sa sugrađanima/ Upoznati učenike osmih razreda i njihove roditelje s mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja i svim građanima Petrinje/ posebno motivirati osmaše na dolazak

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost

Vijeće učenika, voditelji INA, zainteresirani učenici i pedagoginja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Kreirati predstave, kreativne radionice, susrete, izložbene eksponate (foto, likovne radove, novinarske i literarne radove), te ih predstaviti po svim gradskim četvrtima i u prostorima škole

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Izrada i prikupljanje radova, uvježbavanje nastupa : 10.mjesec 2018.- 4. mjesec 2019.
Nastupi i izložbe travanj 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Materijal za kreativno izražavanje:

Boje, papiri, staklo.....	500,00 kn
Troškovi scenografije i kostimografije.....	300,00 kn
Panoi.....	300,00 kn
Materijali za radionice.....	500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Broj lokacija na kojima će biti kreativno događanje, broj učenika sudionika i broj sugrađana koji će se uključiti kao gledatelji ili sudionici

PROGRAMI, PROJEKTI - PROJEKT: Žene u znanosti u Republici Hrvatskoj

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati se s nekim znanstvenicama u Hrvatskoj, sve redom prof. dr.sc, koje će nam prezentirati svoju životni put, karijeru, rad, te svoj položaj kao znanstvenice u Republici Hrvatskoj
- upoznati Fakultete u sklopu Sveučilišta na kojima dotične znanstvenice rade
- promovirati STEM područje kod naših učenika, zainteresirati ih za njega, potaknuti ih na upisivanje fakulteta iz tog područja
- povezati znanstvenu zajednicu i naše učenike
- predstaviti učenicima najnovija dostignuća u znanosti u svijetu i u Republici Hrvatskoj
- upoznati najpoznatije hrvatske znanstvenice kroz povijest
- upoznati neke od poznatijih svjetskih znanstvenica

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- za sve zainteresirane učenike naše škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

VKV, kao organizator skupa, profesorice s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu, Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta u Zagrebu i Medicinskog fakulteta u Zagrebu

- učenici koji rade prezentacije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- učenici rade prezentacije i plakate o poznatim znanstvenicama, prezentiraju ih na hodnicima škole
- predavanja navedenih znanstvenica, ukoliko bude zainteresiranih organizirati učenika i u posjet navedenim fakultetima

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

prvi mjesec 2019. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- dnevnice profesorica i pokrivanje putnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- učenici bi nakon predavanja pisali osvrte na održana predavanja, dio učenika koji sluša izbornu nastavu iz ekologije i mikrobiologije bi o tome aktivno raspravio na satu

PROGRAMI, PROJEKTI - OBILJEŽAVANJE 12. TJEDNA PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Približiti psihologiju i predstaviti zajednici te pokazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice. .

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima naše škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelji ove aktivnosti su profesorice IV i MK. Profesorice će, u suradnji s bivšim učenicima naše škole koji studiraju psihologiju, osmisliti predavanja i radionice.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, kreativne vježbe i radionice u prostoru škole.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnosti će se provoditi u trećem tjednu u veljači 2019. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi kopiranja, papir, toner, pribor.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ove aktivnosti će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih sudionika i evaluacijske listiće. Podaci će biti korišteni za modifikaciju budućeg rada.

PROGRAMI, PROJEKTI - SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Edukacija učenika i nastavnika o osnovama astronomije. Poticanje kreativnosti, timskog rada i kritičkog mišljenja. Javno prezentiranje radova.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izrada makete i plakata je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

MH priprema učenike za obradu teme, dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi, potiče učenike na izražavanje kreativnosti.

Učenici izrađuju planete, satelite, asteroide, meteore i komete. Osmišljavaju izgled edukativnih plakata o svemiru. Realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Kreativna izrada modela Sunčevog sustava i plakata o istraživanju svemira.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

04. – 10. listopada 2018. (petak, utorak, srijeda)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

A4 papiri bijeli, flomasteri, ljepila za papir ili drvo, hamer papir, kolaž papir, pastele (100 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Osmišljavanje kviza znanja.

PROGRAMI, PROJEKTI - MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Edukacija učenika, senzibilizacija učenika i nastavnika. Poticanje kreativnosti, timskog rada i kritičkog mišljenja. Javno prezentiranje radova.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izrada plakata je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

MH priprema učenike za obradu teme, dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi, potiče učenike na izražavanje osobnog stava.

Učenici spajaju karte kontinenata, lijepe slike na određeno mjesto na karti. Realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Kreativna izrada plakata.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

16. studenog 2018. (petak)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Hamer papir, paket drvenih bojica, ispis obrisa kontinenata, slika i teksta (20 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada ankete o toleranciji u školi.

PROGRAMI, PROJEKTI - MEĐUNARODNI DAN PLANINA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Objasniti značaj krškog reljefa za Hrvatsku. Objasniti problem zadavanjem praktičnih zadataka, razvijati kreativnost. Poticati potrebu očuvanja geološke baštine i kvalitete voda.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Radionica je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

MH priprema učenike za obradu teme, dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi, potiče učenike na izražavanje osobnog stava.

Učenici izrađuju reljefne oblike, realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izrada makete krša i postava izložbe.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

11. prosinca 2018. (utorak)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

5 paketa glinamola, A4 bijeli papir, crni karton, paket plastičnih tanjura (60 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Osmišljavanje prezentacije za otvorene dane škole ili gostovanja u drugim školama.

PROGRAMI, PROJEKTI - SVJETSKI DAN PODUZETNIŠTVA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Edukacija učenika i nastavnika o osnovama poduzetništva. Poticanje kreativnosti, timskog rada i kritičkog mišljenja. Javno prezentiranje radova.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izrada plakata je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

MH priprema učenike za obradu teme, dogovara s učenicima tehnike rada i različite pristupe temi, potiče učenike na izražavanje poduzetničkog načina razmišljanja. Učenici izrađuju planove, nacрте, izvještaje. Osmišljavaju izgled edukativnih plakata o poduzetnicima. Realiziraju, prezentiraju i kritički sagledavaju radove.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Kreativna izrada plakata o poduzetničkim mogućnostima Petrinje.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

17. svibnja 2019. (petak)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

A4 papiri bijeli, flomasteri, ljepila za papir, hamer papir (20 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Osmišljavanje novih kulturnih ili rekreativnih projekata u Petrinji.

PROGRAMI, PROJEKTI - CAP (Child Assault Prevention) program

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Osvijestiti tinejdžerima činjenicu da imaju pravo biti sigurni, osnažiti ih pomoću znanja kako pomoći sebi i drugima, pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole.

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nositelj ove aktivnosti je školski psiholog.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz predavanja za djelatnike škole, predavanja za roditelje i radionice za učenike.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz nastavničku evaluaciju, evaluaciju od strane svih djelatnika škole, evaluaciju od strane roditelja i učeničku evaluaciju.

PROGRAMI, PROJEKTI - KONZULTACIJE IZ MATEMATIKE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- poticati učenike na postavljanje pitanja i razmišljanje o matematici
- odgovoriti na pitanja učenika koja nisu postavili na satu ili su imali problema sa pisanjem domaće zadaće
- pripremiti učenike za državnu maturu
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i marljivost učenika pri rješavanju matematičkih problema
- poticati aktivan odnos prema radu

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- učenici 2.a, 2.b, 1.c, 1.d, 3.c i 4.d razrednih odjela koji imaju potrebu za dodatnim pojašnjenjima nastavnih sadržaja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

nastavnica JM i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- učenici dolaze sa konkretnim pitanjima na koja nastavnica kroz razgovor i rješavanje kratkog primjera daje odgovor i upućuje učenika na radne materijale i aktivnosti koji će mu pomoći u učenju
- u slučaju potrebe konzultacije se mogu održavati i virtualno korištenjem Padleta

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- po dogovoru s učenicima jedan sat tjedno u šk. god. 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- ne nastaju dodatni materijalni troškovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pismenih ispitivanja te smanjenjem broja učenika s negativnom ocjenom iz matematike

PROGRAMI, PROJEKTI - VEČER MATEMATIKE

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanja veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima svim učenicima i djelatnicima škole.

Način realizacije aktivnosti:

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

Nositelj aktivnosti:

Hrvatsko matematičko društvo, učenici od 1. do 4. razreda opće gimnazije, SJ, JM i IP.

Vremenik aktivnosti:

Preuzimanje materijala Hrvatskog matematičkog društva od 7.11.2017., priprema i prilagodba materijala tijekom 11. mjeseca, 6. 12. 2017. održavanje Večeri matematike.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrošnog materijala (papir, plakati, pribor) – 200,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz pripremu radionica će se kod učenika poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po posjećenosti Večeri matematike te evaluaciji prezentacija i radionica.

PROGRAMI, PROJEKTI - BAJKOVITA PREDSTAVA

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti te uočavanja veza između matematike i svijeta oko nas.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda opće gimnazije.

Način realizacije aktivnosti:

Na Dan škole učenici će odigrati predstavu „Bajkovita predstava“.

Nositelj aktivnosti:

Učenici 1. i 3. razreda opće gimnazije, SJ.

Vremenik aktivnosti:

Pripreme tijekom prvog polugodišta, izvođenje predstave za Dan škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kostima – 200,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz osmišljavanje predstave, će se kod učenika poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po uspješnosti predstave i posjećenosti te zadovoljstvu gledatelja.

PROGRAMI, PROJEKTI - CVJETNA FORMULA

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanja veza između matematike i svijeta oko nas, povezivanje učenika različitih programa, prezentacija srednjoškolskih obrazovnih programa Srednje škole Petrinja učenicima osmih razreda osnovnih škola, te jačanje veza između osnovnih škola i srednje škole na lokalnoj razini.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 3. razreda opće gimnazije, učenicima cvječarske i mesarske struke, te učenicima sedmih i osmih razreda osnovnih škola u gradu Petrinji.

Način realizacije aktivnosti:

U osnovnim školama učenici Srednje škole Petrinja će održati radionice izrade cvjetnih gredica koristeći vrtlarsku konstrukciju elipse i sadnje cvijeća, uz okrpju proizvodima mesarskog praktikuma.

Nositelj aktivnosti:

Učenici 1. i 3. razreda opće gimnazije, učenici cvječarske i mesarske struke, SJ, TP, ŠV i KO.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom 11. i 12. mjeseca 2017. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrošnog materijala (papir, plakati, pribor) – 100,00 kn.

Troškovi dekoriranja (cvijeće, pribor) – 400,00kn

Troškovi okrpje (proizvodi mesarskog praktikuma) – 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz osmišljavanje radionica će se kod učenika poticati interes za matematiku i njenu primjenu, kao i kreativnost. Poticat će se svijest srednjoškolskih učenika o ulozi svakog od njih u radu škole i u lokalnoj zajednici. Vrednovat će se po uspješnosti izrade materijala i posjećenosti te pokazanom interesu učenika osnovnih škola za obrazovne programe u Srednjoj školi Petrinja.

PROGRAMI, PROJEKTI - VJEŽBAONICA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti
- zadovoljenje učenikovih potreba za druženjem, kretanjem.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program će se provoditi kao dio aktivnosti školskog sportskog društva, a sve aktivnosti Vježbaonice su zdravstveno usmjerene. Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost

IO, voditelj Školskog sportskog društva

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program se provodi tijekom cijele nastavne godine u više sekcija. Kroz rujan je izrada programa, prikupljanje zainteresiranih učenika te njihovih afiniteta za pojedinu aktivnost. Sekcije su: pješčenje (kroz izlete u prirodi), biciklizam, posjeti gradskim utakmicama, gym (teretana i vježbe u homogeniziranim grupama).

Vremenik aktivnosti, programa, projekta

Prikupljanje ideja i podjela u podsekcije: 10.9. - 6.10.

Provedba: 7.10.2018. - 1.5.2019.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

glavni pokazatelj uspješnosti je broj uključenih učenika u aktivnosti i njihova zainteresiranost i redovitost u provedbi aktivnosti.

PROGRAMI, PROJEKTI - NATJECANJE ZA ODABIR NAJBOLJIH MLADIH PREVODITELJA U EUROPSKOJ UNIJI „JUVENES TRANSLATOIRES“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- napredni i zainteresirani učenici 4.d razreda rođeni 2001. godine

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- MT i učenici 4.d razreda

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- natjecanje se održava u prostoru Škole

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prvo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- umnožavanje nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje rezultata bodovima i rang listom
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje

PROGRAMI, PROJEKTI - ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- napredni i zainteresirani učenici 2.a, 2.b, 2.d, 2.e i 4.d razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- MT i učenici 2.a, 2.b, 2.d, 2.e i 4.d razreda

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- natjecanje se održava u prostoru Škole

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- umnožavanje nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje rezultata bodovima i rang listom
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i eventualno upućivanje učenika na Županijsko natjecanje

PROGRAMI, PROJEKTI - MEĐUNARODNO NATJECANJE „BEST IN ENGLISH“

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- napredni i zainteresirani učenici 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.d, 2.e, 3.d, 3.e i 4.d razreda (dob: 15 – 19 godina)

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- MT organizira i provodi natjecanje u kojem sudjeluju zainteresirani učenici 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.d, 2.e, 3.d, 3.e i 4.d razreda (dob: 15 – 19 godina)

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- natjecanje se održava u prostoru Škole putem Interneta

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- prvo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- umnožavanje nastavnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje rezultata bodovima i rang listom
- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje

PROGRAMI, PROJEKTI - ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenici će znati primijeniti usvojene jezične sadržaje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Nadareni, napredni i zainteresirani učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b razreda.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

KS organizira i provodi natjecanje u koje su uključeni zainteresirani učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b razreda gimnazije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Natjecanje se održava u školskom prostoru.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Na početku drugog polugodišta

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se vrjednovati bodovima i rang-listom. Tako će se učenike motivirati za daljnje samostalno istraživanje jezičnih činjenica i pojava i izvan nastavnog sata i programa. Također će, možda, neki učenici biti upućeni na županijsku razinu natjecanja.

PROGRAMI, PROJEKTI - MODELIRANJE BAZE PODATAKA

Ciljevi projekta:

Ciljevi projekta su potaknuti učenike na važnost primjene modeliranja baze podataka, razradi ključeva pristupa određenim podacima u bazi podataka radi davanja informacija.

Namjena projekta:

Upoznati načine organiziranja podataka. Usvojiti načine modeliranja i izrade baza podataka te dobivanja informacija na zahtjev.

Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost:

- učenici 2.a i 2.b razreda i predmetni nastavnik GO
- vanjski suradnici iz raznih medijskih organizacija

Način realizacije projekta:

Projekt će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike. U projektu sudjeluju učenici iz drugih razreda gimnazijskog usmjerenja. Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova. Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom.

Vremenik projekta:

Projekt će se izvesti u sklopu izborne nastave informatike, tijekom drugog polugodišta.

Detaljan troškovnik projekta:

- rad nastavnika
- posjet sudionika centru za obradu i korištenje baza podataka tipa banke

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nastavnik će pratiti napredak projekta rješavanjem zadataka i diskusijom u kabinetu,
- pratiti će domišljatost rješavanja, inventivnost,
- pratit će se zanimljivost,
- pratit će se kreativnost u izradi zadataka,
- pratit će se kontinuirani rad,
- pratit će se suradnja s učenicima
- vrednovanjem uratka na izabranu temu

PROGRAMI, PROJEKTI - MODELIRANJE BAZE PODATAKA

Ciljevi projekta:

Cilj projekta je upoznati modeliranje i logičku obradu podataka za dobivanje informacija .SQL jezikom iz baza podataka. Primjeri i zadaci imaju za cilj naučiti učenike osnove upotrebe različito koncipiranih modela baza podataka i njihovu primjenu korištenjem u svakodnevnom životu. Učenici razvijaju istraživački duh i kvalitetno vrednovanje informacija. Učenici sudjeluju prema vlastitim mogućnostima i interesima. Učenici uče projektni i timski rad. Učenici usvajaju teoretska i praktična znanja kroz aktivnosti.

Namjena projekta:

Upoznati načine organiziranja podataka. Usvojiti načine modeliranja i izrade baza podataka te dobivanja informacija na zahtjev.

Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost:

- učenici 3.a i 3.b razreda i predmetni nastavnik GO.
- vanjski suradnici iz centara obrade podataka za građanstvo

Način realizacije:

Realizacija projekta bit će dva sata tjedno u drugom polugodištu izborne nastave. u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom. Izrada obrazovnog sadržaja iz različitih predmeta i za različite uzraste, obrada tema značajnih za lokalu i širu zajednicu. Učenicima će nastavnik dati smjernice za istraživanje i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova.

Vremenik projekta:

Dva sata tjedno tijekom drugog polugodišta u sklopu izborne nastave 2018./19. godine.

Detaljan troškovnik projekta:

- rad nastavnika
- potreba korištenja mobitela, fotoaparata i kamere,
- troškovi štampanja (punjenje za printer),
- potrošni materijal,
- posjet sudionika mjestu prezentacije multimedijalnih sadržaja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- njegovati će se i razvijati kreativnost učenika,
- poticati aktivan odnos prema radu, njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad,
- pratit će se zanimljivost i kontinuirani rad,
- uočavat će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu projekta,
- pitanjima iz područja baza podataka koji će se provesti među učenicima u svrhu utvrđivanja razine stečenog znanja,
- vrednovanjem uratka na izabranu temu uz predstavljanje projekta.

PROGRAMI, PROJEKTI - PROJEKT DIZAJNIRANJE BAZE PODATAKA

Ciljevi projekta:

Cilj projekta je upoznati dizajniranje i logičku obradu podataka za dobivanje informacija SQL jezikom iz baza podataka. Primjeri i zadaci imaju za cilj naučiti učenike osnove upotrebe i dizajniranja baza podataka. Učenici razvijaju istraživački duh i kvalitetno vrednovanje informacija. Učenici sudjeluju prema vlastitim mogućnostima i interesima. Učenici uče projektni i timski rad. Učenici usvajaju teoretska i praktična znanja kroz aktivnosti.

Učenici će:

- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno
- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj,
- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje,
- njegovati i razvijati kreativnost učenika,
- poticati aktivan odnos prema radu,
- njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad te

Namjena projekta:

- usvojiti znanje iz područja dizajniranja baza podataka i primjene SQL jezika
- njegovati stečene vještine učenika
- razvijati sposobnosti učenika
- postizati više razine znanja
- doprinijeti razvoju kurikula u školi

Nositelji aktivnosti projekta i njihova odgovornost:

- učenici 4.a i 4.b razreda i predmetni nastavnik GO.

Način realizacije projekta:

U projektu sudjeluju i učenici iz četvrtih razreda gimnazijskog usmjerenja. Učenicima će nastavnik dati smjernice za izradu, istraživanje i modeliranje baza podataka, kao i literaturu. Prema potrebi organizirat će se mali timovi i imenovati voditelji timova uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće.

Realizacija projekta bit će u specijaliziranom kabinetu opremljenom računalima, te dostupnim internetom. Rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkrivaju/stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti.

Vremenik projekta:

Dva sata tjedno u sklopu izborne nastave tijekom drugog polugodišta.

Detaljan troškovnik projekta:

- troškovi štampanja zadataka (punjenje za printer), potrošni materijal
- pretplata na stručne časopise
- troškovi posjeta sudionika centru za obradu i korištenje baza podataka tipa banke

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- nastavnik će pratiti napredak projekta rješavanjem zadataka kao i diskusijom u kabinetu
- pratiti će domišljatost rješavanja,
- pratiti će se točnost, jasnoća te zanimljivost,
- pratiti će se kreativnost u izradi zadataka,
- pratiti će se kontinuirani rad,
- pratiti će se suradnja s učenicima i nastavnicima,
- uočavati će se dodatne potrebe koje nisu navedene u početnom planu projekta.

PROGRAMI, PROJEKTI - NATJECANJE INFOKUP 2019.

Ciljevi projekta:

Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja, razvijati humanost, predstaviti mogućnosti rada u području IKT. Program je namijenjen školskoj populaciji.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen 1. A, 1.B razredu kao i učenicima izborne nastave informatike 2. A/B, 3. A/B, 4. A/B. Srednje škole Petrinja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost

Razred 1 A, 1.B, 2. A/B, 3. A/B, 4. A/B, te zainteresirani učenici i nastavnici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Natjecanje će se provoditi prema vremeniku DMIH-a od školskog do županijskog natjecanja 2018./2019.

PROGRAMI, PROJEKTI - EKOLOŠKI TJEDAN

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Osvijestiti važnost i ulogu prirodnih resursa,
- Potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici,
- Poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša
- Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole (i zainteresiranoj javnosti).

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Profesorice:

- ŠT – planiranje, organizacija, koordinacija, mentorstvo učenicima uključenih u GLOBE program i ostalim učenicima.
- VKV – planiranje, organizacija, koordinacija, mentorstvo učenicima
- NGV i AM – mentorstvo učenicima.
- LjŠD – mentorstvo učenicima 3d - Onečišćenje zraka i posljedice
- VPB i IB – organizacija i sadnja sadnica šljive u školskom voćnjaku
- IV – organizacija radionice – tradicijsko pranje rublja - etno grupa
- LjLK – mentorstvo učenicima- voda kao tema u slikarstvu - Prezentacija

Učenice/i:

- Učenici uključeni u GLOBE program, ekolozi- izborni program, etno grupa,
- Učenici svih razreda gimnazije
- Učenici 3d, te ostali zainteresirani učenici naše škole
- Učenici 1f i 2f, pomoćni VVV

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz radionice na štandovima, predavanja, radionicama, kvizu te sadnji stabala u šljive u školskom voćnjaku..

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi od 18 do 22. ožujka 2019..

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi materijala potrebnih za održavanje radionica (umnožavanje, kolaž-papir, plastifikacija, hamer papiri, sadnice stabala itd.).....HRK 700,00 – 900,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj uključenih učenika i nastavnika i interes za pojedine aktivnosti.

PROGRAMI, PROJEKTI - DANI EKOLOGIJE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja, razvijati humanost, predstaviti mogućnosti rada u području zaštite prirode i ekologije. Program je namijenjen školskoj populaciji i građanstvu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen 1. A, 1.B razredu kao i učenicima izborne nastave informatike (2.a/b, 3.a/b, 4.a/b, te svim zainteresiranim učenicima/profesorima Srednje škole Petrinja i svim građanima Petrinje

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost

Razred 1.a, 1.b, 2.a/b, 3.a/b, 4a/b, GO te zainteresirani učenici i nastavnici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Promocija ekologije kroz obradu i prikaz prikupljenih podataka putem prezentacije, izložbe na panoima, humanitaran rad, izrada plakata, edukativnih biltena za "Održivi okoliš", susreti, izložbe unutar škole i po svim gradskim četvrtima. Promovirati zaštitu prirode i održivi razvoj.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Izrada i predstavljanje 4. mjesec 2019. i 5. mjesec 2019.

Troškovnik aktivnosti jedne radionice:

Planirano za 1 izložbu.....300,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Broj lokacija na kojima će biti kreativno događanje, broj učenika i nastavnika sudionika i broj sugrađana koji će se uključiti kao gledatelji ili sudionici. Predstavljanje programa u nekoj od osnovnih škola.

**PROGRAMI, PROJEKTI - IZLOŽBA MALIH ŽIVOTINJA - SREDNJA ŠKOLA
PETRINJA OBILJEŽAVANJE DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA- 4.10.2018.**

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati se sa što više vrsta i pasmina malih životinja
Uključivanje učenika struke s važnosti očuvanja životinjskih vrsta

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori veterinarske struke, vlasnici i uzgajivači životinja ocjenjivači, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijeka ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

4.10.2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

PROGRAMI, PROJEKTI - GLOBE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Razvoj socijalnih vještina, samopoštovanja i osobne ekologije ukllopljen u opće ciljeve podizanja razine ekološke svijesti ,
- Upoznavanje s načinima sudjelovanja i suradnje u svim fazama izrade znanstvenih projekata, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja de pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje
- Usvajanje vještina korištenja suvremenih instrumenata IT-a (pretraživanje baze podataka, razmjena informacija, omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša)
- Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima

Očekivani ishodi programa GLOBE:

- Povećati broj, raspon i održati kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom godine; područje atmosfere, biometrije, tla
- Uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, biologija, geografija, zdravstvena njega, hrvatski i strani jezici,
- Popularizacija GLOBE programa
- provedba Programa na školi (organizacija rada, uključenost nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti): obilježavanje prigodnih datuma (poster, akcije, posjeti predavanjima, izložbama; organizacija GLOBE prezentacija i susreta, GLOBE radionica i regionalne smotre.
- Suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu
- projekti i izmjena informacija (video konferencije, posjete)
- suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice- susreti, prezentacije, smotre...

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- redovito svakodnevno očitavanje instrumenata iz termo metrijske kućice u solarno podne,
- jedan puta tjedno monitoring na rječici Petrinjčici i rijeci Kupi i to na hidrološkim postajama: Berničev most, Pješački most, Gupčev most te Kupa kupalište.
- mjerenje temperature tla na 5 i 10 cm u školskom dvorištu svakodnevno,
- fenološko praćenje jorgovana u školskom dvorištu,
- tjedni sastanak grupe,
- sudjelovanje na školskim priredbama i ekološkim akcijama,
- sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- učenici škole koji se dobrovoljno prijave za rad ŠT- voditeljica programa

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Vremenik aktivnosti u školi:

- Predstavljanje GLOBE programa prvim razredima (rujan)
- Obilježavanje Međunarodnog dana ozonskog omotača (16. rujna)
- Sadnja stabla povodom Svjetskog dana mira (21. rujna)
- Obilježavanje Svjetskog dana dijabetesa (14. studeni)
- Dan škole (veljača)
- Međužupanijsko natjecanje (ožujak)
- Svjetski dan voda (22. ožujka)
- Dan planete Zemlje (22. travnja)
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova

Ostale prigode i svečanosti u školi

Sudjelovanje GLOBE grupe na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:

- Suradnja s drugim GLOBE školama, (videokonferencije, posjeti)
- MŽ Smotra i natjecanje GLOBE škola (ožujak)
- Državno natjecanje GLOBE škola (svibanj)
- grupni organizirani posjeti drugim GLOBE školama, izložbama.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Sredstva za kupovanje kitova za analizu vode, te mjernih instrumenata,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u GLOBE projektima i akcijama
- pohvale, priznanja, nagrade

PROGRAMI, PROJEKTI - RADIONICA ZA GLOBE-ovce NA INTERLIBERU U SURADNJI SA HPD-om

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- Suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu- projekti i izmjena informacija (radionice, video konferencije, posjete)
- Suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice- susreti, prezentacije
- Potaknuti interes o očuvanju okoliša, svih njenih sastavnica i pružatelja životno neophodnih dobara i usluga ljudskoj zajednici,
- Poticanje na aktivnu ulogu pojedinca u očuvanju okoliša
- Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Projekt je namijenjen svim učenicima (i zainteresiranoj javnosti).

Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost:

Nastavnica:

- Šeherzada Talić– planiranje, organizacija, mentorstvo učenicima uključenih u GLOBE program i ostalim zainteresiranim učenicima.

Učenice/i:

- Učenici uključeni u GLOBE program, ostali zainteresirani učenici.

Način realizacije programa, aktivnosti, projekta:

Projekt će se realizirati kroz radionicu u suradnji sa drugim GLOBE školama

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Projekt će se provoditi od 13 do 28. studenog 2018..

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim radionicom (blog, razredni plakati, prezentacije...) i poticanjem interesa za ekologiju, motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

PROGRAMI, PROJEKTI - VJEŽBENIČKA TVRTKA

Bioprehrana d.o.o., vježbenička tvrtka Srednje škole Petrinja

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Poduzetnička edukacija učenika, učenici obavljaju poslove u simuliranoj tvrtki, isto kao i u nekoj stvarnoj tvrtki. Upoznati učenike s organizacijom rada i opisom rada svih segmenata poslovne tvrtke.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Vođenjem poslovanja u simuliranom „uredu“ razvijati poduzetnička znanja i vještine. Učenici samostalno vode djelatnost tvrtke po svim segmentima: nabava, prodaja, marketing, izrađivati kalkulacije... Timskim radom i kreativnošću učenici ostvaruju vlastite zamisli, postižu određene ciljeve

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nastavnik II usmjerava rad, a stvarni posao obavljaju učenici samostalno. Učenici osnivaju fiktivnu tvrtku, provode postupak osnivanja tvrtke, registriraju tvrtku kroz sve institucije (Trgovački sud, Zavod za statistiku, Zavod za mirovinsko osiguranje,...) određuju i vode djelatnost tvrtke.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Program se ostvaruje kroz rad u kabinetu za poslovanje vježbeničke tvrtke tj. radom u „odjelima“ vježbeničke tvrtke, poslovnom komunikacijom sa vježbeničkim tvrtkama drugih škola registriranih preko Agencije za strukovno obrazovanje, odlazak na smotre/sajmove vježbeničkih tvrtki.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

poslovna dokumentacija: ugovori, uplatnice, otpremnice...
tehnička oprema: fax, printer, fotokopirni uređaj, telefon
odlazak na sajmove vježbeničkih tvrtki

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Fiktivni rezultati poslovanja se analiziraju i služe kao smjernice za unapređenje poslovanja.

PROGRAMI, PROJEKTI - SUDJELOVANJE NA SAJMOVIMA:

- **Kestenijada u Hrvatskoj Kostajnici**
- **Kestenijada u Petrinji**
- **Sajam sira u Grubišnom Polju**
- **Tominje u Petrinji**
- **Markov sajam u Zagrebu**
- **i ostale po pozivu i potrebi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da učenici u zanimanju prehrambeni tehničar budu upoznati s proizvođačima prehrambenih proizvoda i izlagačima sajma, načinima izlaganja, prezentiranja i prodaje školskih proizvoda.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

KO, IV, DR, JC i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda, Tehnologija voća i povrća, Tehnologija žitarica i pekarstva, Tehnološke operacije i procese, Prehrambenu tehnologiju za zanimanje prehrambeni tehničar

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2018. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska na sajmove..... 1500 kn
Troškovi će se podmiriti iz sredstava od prodaje školskih prehrambenih proizvoda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

PROGRAMI, PROJEKTI - TOMINJE 2018, Petrinja

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja učenika poljoprivredne struke.
Ostvarivanje kontakata, razmjena dosadašnjih iskustava i stjecanje novih.
Upoznavanje učenika sa razvijenošću obrtničke proizvodnje u našoj županiji i uspostava moguće poslovne suradnje sa istim ili sličnim subjektima.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Proizvodnja sitnih uporabnih predmeta i ukrasa na temu Božića

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

ŠV, TP, VPB, IB i učenici poljoprivrednih zanimanja.-

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

izrada Adventskih vijenaca, izrada Božićnih dekoracija i sudjelovanje na sajmovima

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

tijekom studenog i prosinca 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

cijena materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

izložbe u Strossmayer-ovom šetalištu (Tominje 2018), u školi, prigodni pokloni roditeljima, učenicima

PROGRAMI, PROJEKTI - TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE SOKA OD ŠLJIVE U PRAKTIKUMU PREHRANE

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani. JC, DR, KO, IV i učenici prehrambene struke

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača šljive
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za sok od šljive
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja soka od šljive na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima šljive na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2018. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane.....	200 kn
Troškovi nabave sirovine	500 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	400 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

PROGRAMI, PROJEKTI - TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE PEKMEZA OD ŠLJIVE U PRAKTIKUMU PREHRANE

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan prehrambeni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani. JC, DR, KO, IV i učenici prehrambene struke

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača šljive
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za pekmez od šljive
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja pekmeza od šljive na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima šljive na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Petrinji, te drugim mjestima u regiji

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2018. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane.....	100 kn
Troškovi nabave sirovine	200 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	100 kn
Troškovi energije	100 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima	100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

PROGRAMI, PROJEKTI - TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE MASLACA U PRAKTIKUMU PREHRANE

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti prehrambeni proizvod, usvojiti znanja u tehnologiji proizvodnje novih prehrambenih proizvoda tijekom tehnoloških vježbi, usvajanjem novih teorijskih i praktičnih spoznaja. Učenik stječe znanja i kompetencije za samostalan rad i razvoj samostalne poduzetničke inicijative.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani. JC, II, ŠT, DR, KO, IV i učenici prehrambene struke

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmete praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za maslac
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja i prodaja maslaca u školskom dućanu
- promocija novih prehrambenih proizvoda na gradskim sajmovima i dr....

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Vlastita ulaganja kroz opremanje školskog praktikuma prehrane.....	100 kn
Troškovi nabave sirovine	200 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	100 kn
Troškovi energije	100 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima	100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda. Evaluacijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

PROGRAMI, PROJEKTI - TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE KISELOG ZELJA U PRAKTIKUMU PREHRANE

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako produžiti trajnost povrća biološkim načinom konzerviranja, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz samostalan rad želi se postići veća motiviranost učenika za zanimanje, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani. JC, DR, KO, IV i učenici prehrambene struke

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori
- probna proizvodnja
- degustacija i ispitivanje tržišta
- organoleptička i kemijska analiza proizvoda u školskom laboratoriju
- redovita proizvodnja
- prodaja na sajmovima i zainteresiranim kupcima u okviru škole
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Petrinji, te drugim mjestima u regiji

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2018. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi nabave sirovine	200 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	100 kn
Troškovi energije	100 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima	100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

PROGRAMI, PROJEKTI - TEHNOLOŠKI PROCES PROIZVODNJE MESNIH PROIZVODA U MESARSKOM PRAKTIKUMU

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Educirati učenike kako na suvremeni način proizvesti kvalitetan mesni proizvod, te ih motivirati da s više pozornosti i samostalnosti u radu doprinesu razvoju naše škole, uže i šire zajednice. Kroz praktičan rad želi se postići veća motiviranost, odgovornost, samostalnost, samopouzdanje, radna disciplina učenika, kao i priprema i uvođenje učenika u svijet poduzetništva.

Kao konačni rezultat želi se postići što veća stručnost i kompetentnost učenika u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar i prehrambeni tehničar.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici strukovnih predmeta u prehrani. JC, DR, KO, IV i učenici prehrambene struke

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet praktične nastave i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta u prehrani.

- idejne aktivnosti
- odabir najpovoljnijeg i najkvalitetnijeg proizvođača i dobavljača mesa
- kreiranje vlastitih etiketa – učenici i profesori, nabavka etiketa za mesne proizvode
- probna proizvodnja, degustacija i ispitivanje tržišta
- redovita proizvodnja
- prodaja mesa i mesnih proizvoda zainteresiranim kupcima u okviru škole
- suradnja s proizvođačima mesnih proizvoda na području Banovine
- suradnja s gospodarskom komorom Sisak
- suradnja s mesnom industrijom „Gavrilović”
- suradnja s mesnom industrijom „MM”, Krašić
- suradnja s mesnom industrijom „Dr Škobić”, Samobor
- suradnja s „Ireks aromom”, Jastrebarsko
- suradnja s mesarskim obrtom „Promes-Cvanciger“, Sisak
- suradnja s trgovačkim obrtom „Bingula” ,Popovača
- suradnja s trgovačkim centrom „Interspar”, Sisak
- suradnja s mesnim obrtom Kojundžić”, Sisak
- terenska nastava – obilazak pogona i upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje određenih proizvoda
- suradnja s Centrom za šljivu i kesten (program osposobljavanja odraslih u zanimanju mesar)
- nastupanje na sajmovima s našim proizvodima u Sisku, Hrvatskoj Kostajnici, Zagrebu, Petrinji, Grubišnom Polju, Kobasijadi u Marin Brodu, Kobasijadi u Petrinji te drugim mjestima u regiji
- suradnja s TZ Petrinje, osnovnim školama s područja Petrinje te gradskim i županijskim upravnim odjelima za društvene djelatnosti

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2018. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi nabave sirovine	20000 kn
Troškovi pomoćnog pribora i repromaterijala	1000 kn
Troškovi energije	2000 kn
Troškovi sudjelovanja na sajmovima i smotrama	500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evalucijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Provjera praktičnih vještina i kompetencija na kraju školske godine

Evalucijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

Evalucijski listići za sudionike i goste na sajmovima, a rezultati će se koristiti za promociju školskih zanimanja i veću povezanost škole s gospodarstvom.

PROGRAMI, PROJEKTI - LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Naučiti koje su biljke ljekovite, u koje doba godine rastu, kako se beru, suše, pakiraju i skladište te koriste samostalno ili u kombinaciji sa drugim ljekovitim travama i distribuiraju, odnosno prodaju.

Upoznati biljne vrste koje se koriste kao začini i njihova svojstva. Sadnja određenih kultura ljekovitog i začinskog bilja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Proizvodnja ljekovitog bilja i začina namijenjena je učenicima poljoprivrednih programa u našoj školi.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

Nastavnici i učenici poljoprivredne struke

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja. Branje, sušenje i pakiranje ljekovitog bilja, Sušenje i pakiranje začinskih biljaka.

- .

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

tijekom školske godine 2018/2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

cijena materijala za sjeme i pakiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

izložbe u školi, prigodni pokloni roditeljima, učenicima

PROGRAMI, PROJEKTI - ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"

Sijanje sjemena - suradnja Srednje škole Petrinja i Udruge povrtlara i cvjećara Sisačko moslavačke županije

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge "Bratovština". Proširivanje kontakata između Udruge povrtlara i cvjećara Sisačko-moslavačke županije. Upoznavanje učenika sa razvijenošću povrtlarske i cvjećarske proizvodnje u našoj županiji i uspostava poslovne suradnje u fazama pripreme plitica za sijanje i strojnog sijanja.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima škole u programu poljoprivrede i članovima učeničke zadruge koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva u modernoj proizvodnji cvjećarskih i povrtlarskih kultura.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

DF- voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije, ŠV – suradnik, TP – suradnik

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati izradom promidžbenog materijala, ostvarivanjem kontakata i poslovne suradnje sa udrugama naše županije, organizacijom seminara, nastupanju na sajmovima i sijanjem sjemena - radom učenika članova cvjećarske sekcije, voditelja i suradnika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi za supstat	250,00 kn
Troškovi nabave vermikulita	200,00 kn
Troškovi potrebni za nabavu plitica	200,00 kn
Troškovi za izradu promidžbenog materijala	250,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge i programa poljoprivrede.

PROGRAMI, PROJEKTI - ŠKOLSKA ZADRUGA "BRATOVŠTINA"
Vegetativno razmnožavanje lipa Ilirki - suradnja Srednje škole Petrinja i Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Prezentacija škole kroz rad i ostvarenja Učeničke zadruge "Bratovština". Proširivanje kontakata između Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Sisačko moslavačke županije.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena učenicima škole u programu poljoprivrede i članovima učeničke zadruge koji osim školovanja u redovnim programima kroz druge odgojno-obrazovne aktivnosti stječu nova znanja i iskustva u generativnom i vegetativnom razmnožavanju (reznicama i kulturom tkiva) dvjestogodišnjih lipa "ilirki" u gradskom parku.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

DF - voditelj Učeničke zadruge i cvjećarske sekcije

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se ostvarivati uspostavom kontakata i suradnje sa javnom ustanovom naše županije, organizacijom seminara, dodatne edukacije, nastupanju na državnim smotrama i takmičenjima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi za supstat	200,00 kn
Troškovi nabave vermikulita	200,00 kn
Troškovi potrebni za nabavu plitica	100,00 kn
Troškovi usluge laboratorija	10.000,00 kn
Troškovi putovanja	2000,00 kn
Troškovi za izradu promidžbenog materijala	500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podaci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u pojedinim sekcijama učeničke zadruge i programima poljoprivrede i gimnazije.

PRIREDBE - KAZALIŠNE I BALETNE PREDSTAVE U SEZONI 2018./2019.

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Tijekom šk. god. 2018./2019. planiramo gledati predstave u kazalištima koje prate nastavni program ili su interesantne zbog teme koja može zanimati srednjoškolce. Tako stvaramo naviku odlazaka u kazalište, povezujemo kazališnu umjetnost s književnosti, glazbenom i likovnom umjetnosti, te stvaramo mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.

Namjena aktivnosti, programa i projekta

Izleti su namijenjeni svim učenicima škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJLK, KS i KAP, zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Šk.god.2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja i korištenja rezultata

Kroz radove i razgovor inspirirane događajem pobuditi interes za viđenu problematiku. Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima.

PRIREDBE - KAZALIŠNE PREDSTAVE

Zagreb, Sisak

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Cilj aktivnosti je kulturno uzdizanje učenika te stvaranje navike odlaska u kazalište. Razvijanje kritičkog promišljanja te povezivanje kazališne umjetnosti s književnošću.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i profesorima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

MH, OKŠ, KS i GD te zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani posjet kazalištima u Zagrebu i Sisku prema rasporedu predstava koje prate nastavni program hrvatskoga jezika.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Od listopada 2018. do svibnja 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja i ulaznica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor o kazališnim predstavama te analiza dojmova. Izrada plakata s fotografijama i osvrtima učenika na predstavu.

PRIREDBE - JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB NA ZAGREBAČKI VELESAJAM – INTERLIBER

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s najvećim sajmom knjiga u Hrvatskoj te poticanje čitanja knjiga među mladima. Razvijanje kolektivnog duha zajedničkim razrednim druženjem izvan učionice.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 2. c razreda, ali i ostalim zainteresiranim učenicima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

MH, OKŠ i zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom te posjet Interliberu. Povratak u istom danu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

studeni 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor o posjetu te analiza dojmova.

PRIREDBE - IZLOŽBA VEZANA UZ PLAN I PROGRAM 1.RAZREDA GIMNAZIJE (ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost. Učenici 1. gimnazijskih razreda pogledat će postav izložbe.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 1. razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJLK i MVB te zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa,

Školska godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –80,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama. putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

PRIREDBE - IZLOŽBAVEZANA UZ PLAN I PROGRAM 2.RAZREDA GIMNAZIJE(ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 2. razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJLK i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica – 70,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

2018./2019.- listopad ili ožujak.

PRIREDBE - IZLOŽBA VEZANA UZ PLAN I PROGRAM 3.RAZREDA GIMNAZIJE(ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Učenici 3. razreda pogledat će postavu Strosmyerove galerije ili izložbu vezanu uz program
Ukoliko se još neke izložbe uklope u program nastave svakako ćemo ih pokušati vidjeti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 3.razreda gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJLK i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –70,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

PRIREDBE - IZLOŽBA VEZANA UZ PLAN I PROGRAM 4. RAZREDA GIMNAZIJE (ZAGREB-TERENSKA NASTAVA)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učenickog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.

Izletima poticati učenicka druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Učenici svih gimnazijskih razreda pogledat će postav izložbe

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 4. razreda opće gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJLK, MVB i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica –80,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz ueničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih ueničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama uenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih uenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

PRIREDBE - POSJETE IZLOŽBAMA U OKOLICI KOJE PRATE PLAN I PROGRAM ILI SU NA DRUGI NAČIN ZANIMLJIVE UČENICIMA

Cilj aktivnosti, programa, projekta:

Animirati učenike za umjetnost, razvijanje estetskih vrijednosti i kritičkog razmišljanja, ispitati motivaciju i dostupnost, te mogućnosti suradnje kulturnih institucija i škole

Namjena aktivnosti, programa projekta:

Izleti su namijenjeni svim učenicima škole

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

LJLK, KS, KAP i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

k.god.2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi prijevoza i karte - 80,00kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Kroz radove i razgovor inspirirane događajem pobuditi interes za viđenu problematiku. Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima.

PRIREDBE - KONCERT U KD „VATROSLAV LISINSKI“: „TJEDAN GLAZBE – ŽAR PTICA (BALETNA SUITA)“ U ORGANIZACIJI HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- posjetiti dvoranu „Vatroslav Lisinski“ te osvijestiti njezin značaj
- približiti učenicima glazbu 20. stoljeća
- dočarati učenicima ljepotu povezanosti glazbe i plesa
- osvijestiti učenicima da pred njima nastupaju njihovi vršnjaci iz Škole suvremenog plesa Ane Maletić (Zagreb)

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- izvedba je namijenjena maturantima gimnazije, i to konkretno s ciljem proširenja teorijskih znanja o glazbi 20. stoljeća te obogaćivanja iskustava učenika u svrhu produbljivanja njihovog glazbeno-kritičkog promišljanja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- MA i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- organizacija prijevoza Petrinja – Zagreb – Petrinja (autobus ili vlak)
- posjet koncertu
- slobodno vrijeme po potrebi

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- 3. ili 4. travnja 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškove putovanja i ulaznica snose roditelji učenika (potrebno je jedino eventualno organizirati prijevoz-autobus)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- odgovorno ponašanje učenika
- poticaj na daljnje samostalne posjete sličnim zbivanjima
- rad na uklanjanju sveprisutnih predrasuda prema glazbi 20. stoljeća

PRIREDBE - KONCERT U KD „VATROSLAV LISINSKI“: „OPERA U LISINSKOM“ U ORGANIZACIJI HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

- posjetiti dvoranu „Vatroslav Lisinski“ te osvijestiti njezin značaj
- približiti učenicima opernu literaturu na najljepšim primjerima
- osvijestiti učenicima ugled izvođača ovog koncerta (solisti, zbor i orkestar HNK Zagreb)

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- izvedba je namijenjena učenicima prvih razreda gimnazije, i to konkretno s ciljem proširenja teorijskih znanja o opernoj literaturi i operi kao formi te obogaćivanja iskustava učenika u svrhu produbljivanja njihovog glazbeno-kritičkog promišljanja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost

- MA i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- organizacija prijevoza Petrinja – Zagreb – Petrinja (autobus ili vlak)
- posjet koncertu
- slobodno vrijeme

Vremenik aktivnosti, programa, projekta

- 5. ili 6. veljače 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- troškove putovanja i ulaznica snose roditelji učenika (potrebno je jedino eventualno organizirati prijevoz-autobus)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- odgovorno ponašanje učenika
- poticaj na daljnje samostalne posjete sličnim zbivanjima
- rad na uklanjanju sveprisutnih predrasuda prema opernoj literaturi

PRIREDBE - POSJET SPORTSKOJ PRIREDBI – utakmica hokejskog kluba Medveščak - Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Posjet sportskoj priredbi, fer i korektno navijanje, edukacija o ponašanju u sportskim objektima i na tribinama sportskih objekata, druženje i razgovori učenika i profesora

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Ivana Orlić, prof., Alen Vukelić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom i povratak u istom danu. Tijekom natjecateljske sezone odlazak na nekoliko utakmica prema interesu učenika i profesora.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snose učenici i profesori (oko 100,00 kn po utakmici – autobus i ulaznica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i profesora za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju slijedećih i sličnih posjeta.

IZLETI/EKSKURZIJE - JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB (uz posjet kazališnoj ili filmskoj predstavi)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetničke i kulturne sadržaje. Poticati učenička druženja i međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta

Izlet je namijenjen učenicima 2.d razreda

Nositelji aktivnosti, programa, projekta:

Razrednica IV i učenici 2d razreda

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Zagreb. Osim kazališne ili filmske predstave, planira se slobodno vrijeme učenika u centru grada (Jelačićev trg, Katedrala, Cvjetni trg, Zrinjevac). Povratak u Petrinju u večernjim satima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Početak prosinca 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi prijevoza (autobus ili vlak), ulaznice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovorom nakon izleta; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za kulturne i umjetničke priredbe; prezentacija na roditeljskom sastanku

IZLETI/EKSKURZIJE - IZLET U BEČ

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJLK, NGV i zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019., 12. mjesec

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 300,00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLETI/EKSKURZIJE - IZLET U BUDIMPEŠTU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJLK, VKV i zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

10. mjesec 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica oko 330,00 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLETI/EKSKURZIJE - IZLET NA JAPETIĆ

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznavanje s razredom; osvještavanje važnosti zajedništva u razredu; osvjestiti važnost kreativnih igara u životu mladog čovjeka.

Izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 2.b razred gimnazije.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJLK i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dvodnevni izlet, spavanje u planinarskom domu

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi spavanja i prijevoza oko 150,00kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učenička druženja stvoriti dobru klimu u razredu.

IZLETI/EKSKURZIJE - POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za znanost

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Namijenjen je učenicima 1.i 2. gimnazije i 1.i 2. razreda strukovne škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

NKP i JM te ostali članovi Aktiva MFi-a i zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Cjelodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019. ožujak-svibanj (ovisi o dobivenom terminu)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane posjetom; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLETI/EKSKURZIJE - MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje učeničkog zanimanja za znanost

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Namijenjen je učenicima 2. gimnazije i 2. razreda strukovne škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

NKP i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Cjelodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019.-listopad ili travanj (ovisi o dobivenom terminu)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz učeničke radove inspirirane posjetom; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLETI/EKSKURZIJE - SJEVERNA ITALIJA (POVIJEST, HRVATSKI JEZIK, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURE)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima sjeverne Italije s težištem na rimski period i srednji vijek (rimski amfiteatar-Verona, srednjovjekovne palače Venecije i Verone).

Posjeta memorijalnoj kući u Veroni- Shakespeare, obilazak književnih centara talijanske renesanse. Sportsko-rekreativni sadržaji na jezeru Garda.

Razvijati učnički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Terenska nastava je namijenjena učenicima 1. razreda gimnazije i strukovne škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

SJ, NKP; GD; SVN i zainteresirani učenici.

Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dvodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

šk. god. 2018./2019., travanj/svibanj 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica (oko 1000 kuna)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

IZLETI/EKSKURZIJE - DVODNEVNI IZLET U BAVARSKU (POVIJEST, HRVATSKI JEZIK. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURE, LIKOVNA UMJETNOST, GLAZBENA UMJETNOST, KEMIJA, BIOLOGIJA)

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima Münchena kao glavnog grada Bavarske te dvoraca Bavarske (dvorac Neuschwanstein, dvorac Nymphenburg, München).
Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih.
Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Terenska nastava je namijenjena učenicima 2. razreda gimnazije i strukovne škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

KS, LJLK, MH i IV te zainteresiran učenici.
Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Dvodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Šk. god. 2018./2019., travanj/svibanj 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza, hotelskog smještaja i ulaznica (oko 1000 kuna)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

IZLETI/EKSKURZIJE - MATURALNI IZLET U INOZEMSTVO

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Razvijanje ueničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture, nastavu likovne umjetnosti učiniti što raznovrsnijom i interesantnijom te ih kroz zanimljive forme potaknuti na usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest, a isključivo zabavnim izletima poticati uenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjen učenicima 3. razreda gimnazije i strukovne škole

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

NGV, VKV i zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Višednevni izlet u jednu od sljedećih destinacija: Grčka

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Školska godina 2018./2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica - prema odabranoj ponudi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz ueničke radove inspirirane putovanjima; praćenjem daljnjih ueničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

IZLETI/EKSKURZIJE - JEDNODNEVNI IZLET – POVIJEST, BIOLOGIJA, GEOGRAFIJA, KEMIJA - LJUBLJANA I POSTOJNA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima Ljubljane i upoznavanje sa nastankom stalagmita i stalaktita u Postojni.

Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu, istraživanje i znanost; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Terenska nastava je namijenjena učenicima 4. razreda gimnazije i strukovne škole.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

NGV, VKV i zainteresirani učenici i profesori. Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Jednodnevna terenska nastava

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

šk. god. 2018./2019., listopad 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i vodiča, cca 350 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

IZLETI/EKSKURZIJE - TRODNEVNI IZLET MATURALNIH RAZREDA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

Izlet ima edukativno-zabavni karakter. Svrha joj je razvijanje učeničkog zanimanja za upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti drugih naroda i kultura te poticanje na zbližavanje kroz međusobno druženje i uživanje u zabavnim sadržajima.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Izlet je namijenjena učenicima četvrtih razreda prema njihovim interesima mogućnostima.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

OKŠ, IO, AV i LJŠD, te zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani trodnevni odlazak u Toscanu ili neko drugo mjesto po dogovoru autobusom

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Ožujak, travanj 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi autobusnog prijevoza i smještaja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika za izlet bit će pokazatelj za organizaciju sljedećih i sličnih izleta. Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (pano s fotografijama, osvrti, prezentacije...) razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u sličnim budućim ekskurzijama.

IZLETI/EKSKURZIJE - NAGRADNI IZLETI ZA UČENIKE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Nagraditi učenike koji su svojim trudom i postignućem promovirali školu, socijalizacija učenika, upoznavanje kulturnih sadržaja

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Međusobnim druženjem učenika graditi poticajno okruženje za buduću uspješnu suradnju

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Pedagoginja - motiviranje učenika za sudjelovanje u promotivnim programima, humanitarnim akcijama i kroz rad u Vijeću učenika; planiranje, organizacija izleta i provedba planiranog

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Izbor destinacije i sadržaja, priprema učenika, provedba aktivnosti kroz jednodnevni ili poludnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Studeni 2018., travanj/ svibanj 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi prijevoza.....	3 000,00 kn
Cijena ulaznica.....	1 000,00 kn

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacijski listić za učenike

IZLETI/EKSKURZIJE – IZLETI ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA – VIKEND SKIJANJE NA POHORJU/JAHORINIUA UČENIKE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Učenje skijanja, edukacija o ponašanju na snijegu, popularizacija zimskih sportova, druženje i razonoda učenika u profesora.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima škole prema interesu.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

IO, MO, zainteresirani učenici i profesori.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak na skijalište autobusom, smještaj u hotelu, škola skijanja pod nadzorom licenciranih učitelja i voditelja skijanja, organizacija slobodnog vremena učenika u planini, 3 noćenja. Program se odrađuje u organizaciji Tehničke škole iz Siska.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Ožujak, travanj 2019. ovisno o vremenskim uvjetima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snose učenici i nastavnici oko 1.400,00 kn po učeniku, odnosno 2.000,00 kn po nastavniku.

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

Broj zainteresiranih učenika i nastavnika za odlazak i broj odlazaka bit će pokazatelj za organizaciju sljedećih i sličnih izleta.

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika sa stalnim postavom muzeja koji uključuje zoologijsku zbirku.
Utvrđivanje srodnosti beskralježnjaka i kralježnjaka, praćenje razvojnog stabla života na Zemlji.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima drugih razreda jer se u sklopu nastave biologije obrađuju sadržaj cjelokupne zoologije u trajanju od 40 sati što muzejski postav prati.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je VKV, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te NGV razrednica 2a razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o zoologiji i druga razina je ona praktična: odlazak u Zagreb u posjet muzeju.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Drugo polugodište- siječanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 35 kn, te ulaznica u muzej 15 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika s načinom rada znanstvenika na instituciji, prisustvovanje predavanju nekog od znanstvenika s prezentacijom njegovog rada na Institutu.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda gimnazije koji žele ići na navedenu aktivnost. Namijenjen je također i grupi izborne nastave iz mikrobiologije koji će se tamo upoznati i s nekim metodama praktičnog rada u sklopu sadržaja svog predmeta.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Nositelj ovoga programa je VKV, kao organizator izleta i stručno vodstvo, te netko od profesora iz Razrednog vijeća.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o mikrobiologiji i sadržajima iz biologije. Drugi dio organizira se posjetom samoj instituciji.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Prvo polugodište- rujan 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte od 35 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI I MUZEJU NOVCA U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Upoznati učenike s temeljnim funkcijama Hrvatske narodne banke i posjetiti Muzej novca PBZ-a, kao jedinog bankovno- numizmatičkog muzeja u Hrvatskoj, koji je nastao s ciljem popularizacije štednje.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Posjete su namijenjene učenicima prvog i drugog razreda, uključenima u izvannastavnu aktivnost Financijska pismenost.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:

Nositeljice aktivnosti su JM, SJ i VB. Terenska nastava organizirat će se u suradnji sa Srednjom školom Glina.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani odlazak u Zagreb autobusom i povratak u istom danu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnost će se realizirati u ožujku 2019. godine uz obilježavanje Europskog i Svjetskog dana novca.

Troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Autobusni prijevoz na relaciji Petrinja- Zagreb- Petrinja.....2000,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacijski listići za učenike

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - POSJET ROBOTIČKOJ UČIONICI SREDNJE TEHNIČKE ŠKOLE U SISKU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja, razvijati humanost, predstaviti mogućnosti rada u području IKT i robotike.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen 1.a, 1.b razredu kao i učenicima izborne nastave informatike (2.a/b, 3.a/b, 4.a/b te svim zainteresiranim učenicima/profesorima Srednje škole Petrinja

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost

GO i učenici navedenih razreda 1.a, 1.b, 2.a/b, 3.a/b, 4.a/b, i ostali zainteresirani učenici i nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Organizirani posjet učenika Tehničkoj školi Sisak prema dogovorenom rasporedu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Planirani posjet odradit će prema rasporedu od listopada 2018. do travnja 2019.

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - STRUČNI POSJET VELEUČILIŠTU U KARLOVCU

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar približi stručni studij Prehrambene tehnologije(smjer-prerada mlijeka i pivarstvo)kako bi se upoznali sa mogućnostima koje im ovo veleučilište nudi ako se odluče upisati na isti nakon završetka srednje škole.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

II, JC, DR, KO, IV, ŠT i zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Organizirani odlazak u Karlovac autobusom te posjet Veleučilištu. Povratak u istom danu.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Aktivnosti se provode od rujna 2018. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Karlovac.....1500 kn

Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Upoznavanje tehnoloških procesa te usvojene spoznaje primjeniti u sadržajima tehnoloških vježbi.

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - STRUČNI POSJET SREDNJOJ GOSPODARSKOJ ŠKOLI U KRIŽEVCIMA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se profesorima i učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar kroz praktičnu izradu mliječnih proizvoda u mljekarskom praktikumu srednje škole približi korištenje i primjena novih tehnologija u proizvodnji maslaca.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

II, JC, DR, KO, IV, ŠT i zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz praktičnu nastavu i tehnološke vježbe iz stručnih predmeta za zanimanje prehrambeni tehničar

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2018. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Križevce.....1500 kn

Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

Evaluacijski listići za nastavnike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete proizvoda.

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - POSJET VETERINARSKOM FAKULTETU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim funkcioniranjem fakulteta, organizacijom nastave i klinika
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti, mogućnosti studiranja i napredovanja u struci, zapošljavanja
- naučiti učenike kulturnom ponašanju u javnim institucijama

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Zainteresirati učenike za mogućnost nastavka školovanja na fakultetu

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

SVN i DB te zainteresirani učenici veterinarske struke.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Poludnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Učenici snose troškove puta, oko 80,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor o posjetu i analiza dojmova vezanih uz Veterinarski fakultet i eventualni nastavak školovanja na istom

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - POSJET SREDIŠNJEM LABORATORIJU ZA ANALIZU MLIJEKA U KRIŽEVCIMA

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u analizi mlijeka
- razvijati svijest o važnosti analize mlijeka za ljudsku prehranu
- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja higijene mlijeka seminarskih radova i izrade power point prezentacija, te plakata
- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Razvijati svjesnost učenika o važnosti ispravnog držanja, iskorištavanja goveda, te higijenske proizvodnje mlijeka

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- SJ, DB i GH te učenici 3 i 4 razreda veterinarske struke

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Učenici snose troškove putovanja oko 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - STRUČNI POSJET MESNOJ INDUSTRIJI “GAVRILOVIĆ” d.d. PETRINJA

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s mikrobiološkim analizama mesa i mesnih prerađevina.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta higijena hrane i prehrambena mikrobiologija.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

DR i II te učenici prehrambene struke

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet higijena hrane i prehrambena mikrobiologija u zanimanju prehrambeni tehničar.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od veljače 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Učenici neće imati trošak jer idu pješke ili koriste učenički pokaz (putnici iz Siska)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - STRUČNI POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI “KRAŠ” U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s tehnološkim procesima proizvodnje čokolade, bombona i keksa te upoznaju s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanja iz stručnih predmeta struke.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

DR, KO, JC i učenici prehrambene struke

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Higijena hrane i Tehnološke operacije te Procesi pripreme hrane u zanimanju prehrambeni tehničar.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od 11. do 02.mjeseca 2018/19.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Zagreb učenici snose sami oko 150,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike,a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - STRUČNI POSJET POGONIMA ZA PROIZVODNJU “LEDO” U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenicima u zanimanju prehrambeni tehničar kroz praktičnu izradu mliječnih proizvoda približi korištenje i primjena novih tehnologija u proizvodnji sladoleda.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

DR, KO, JC, IV i učenici prehrambene struke

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda za zanimanje prehrambeni tehničar
- suradnja s „LEDO”, Zagreb

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode od rujna 2018. do daljnjeg.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Zagreb. Troškove će djelomično snositi učenici, a dijelom će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI - STRUČNI POSJET “MLIN I PEKARE” D.O.O. U SISKU

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s tehnološkim postupcima mljevenja žitarica, te strojevima i uređajima u mlinu, skladištenjem žitarica te čuvanjem i pakiranjem brašna.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Tehnologija žita i pekarstvo.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

DR, JC i učenici prehrambene struke

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnologija žita i pekarstvo. Procesi pripreme hrane u zanimanju prehrambeni tehničar

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode 11.– 12 mjesec 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Troškovi odlaska u Sisak..... 28 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI – STRUČNI POSJET POGONU ZA PROČIŠĆAVANJE VODE ZA PIĆE "VODOOPSKRBA KUPA" U NOVOM SELIŠTU

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

Posjet ima za cilj upoznavanje učenika s metodama pročišćavanja vode za piće te mikrobiološkom analizom iste.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti su namjenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz Higijene hrane.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

DR i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

Posjet pogonu i predavanje, razgledavanje pogona i laboratorija za analizu vode za piće. Fotografiranje i crtanje tehnološkog procesa te demonstracija jedne mikrobiološke analize.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

Aktivnosti se provode 3.-4.mjesec 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

Prijevoz učenika školskim kombijem

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI – PARK PRIRODE LONJSKO POLJE

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznavanje učenika s radom kroz prisustvovanje predavanju voditelja parka, uvid u kakvoću vode analizom vode.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Ova aktivnost namijenjena je učenicima 4d. također i GLOBE grupi .

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

ŠT kao organizator izleta i stručno vodstvo te zainteresirani učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Ovaj program se realizira na dvije razine: prva je kroz podučavanje i informiranje učenika, druga je rad na terenu uzorkovanje i analiza vode.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Drugo polugodište- travanj 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Trošak koji će učenici imati je cijena autobusne karte. Ulaznica je u park je besplatna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI – JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB NA ZAGREBAČKI VELESAJAM

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s proizvodnjom zdrave hrane te s poslovnom komunikacijom poduzetnika.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 4. razreda prehrambeni tehničari.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJŠD i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna posjeta.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Listopad 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja i ulaznica koje snose učenici, oko 100,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvijanje“ poduzetničkog duha „i poslovne komunikacije kod učenika.

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI – JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambeni tehničari.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJŠD i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna posjeta.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Listopad 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja snose učenici oko 80,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI – STRUČNA POSJETA GAVRILOVIĆ d.d.

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Posjetiti pogon za pročišćavanje otpadnih voda i usvojiti znanja o značaju okoliša i ulozi čovjeka u održavanju ravnoteže.

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Program je namijenjen učenicima 3. razreda prehrambeni tehničari.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

LJŠD i zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Stručna posjeta.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Tijekom godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškovi putovanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i biološke raznolikosti kao uvjet održivog razvoja.

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI – IZLOŽBA MALIH ŽIVOTINJA

Zagreb, Sisak

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

Upoznati se sa što više vrsta i pasmina malih životinja

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja.

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

Profesori veterinarske struke, vlasnici i uzgajivači životinja ocjenjivači, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijeka ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

Ovisi o datumima izložaba

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

Troškove snose sami učenici (autobus i ulaznica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI – POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta:

- razgledati Botanički vrt Sveučilišta u Zagrebu
- razlikovati dendrološke vrste i upoznati nove vrste
- upoznati mogućnosti kombinacije dendroloških vrsta i cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- proširiti teorijska znanja o dendrologiji i aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- VPB, TP, ŠV i učenici poljoprivredne struke.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- organizacija prijevoza do Zagreba (školski kombi ili javni prijevoz vlak Sisak-Zagreb)
- obilazak Botaničkog vrta
- slikanje odabranih dendroloških vrsta

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- Tijekom jeseni i proljeća 2018/2019. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- prijevoz učenika do Zagreba

Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje dnevnika rada, ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

TERENSKA NASTAVA/STRUČNI POSJETI – STRUČNI POSJET FLORA-ARTu U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa, projekta

- razgledati umijeća aranžera cvijeća u izradi aranžmana različitim tehnikama
- razlikovati vrste cvijeća i upoznati nove vrste
- upoznati mogućnosti kombinacije vrsta cvijeća i boja u aranžmanima te u uređenjima okućnica, parkova i balkona

Namjena aktivnosti, programa, projekta:

- proširiti teorijska znanja o aranžiranju cvijeća te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema obrazovanju i zanimanju za koje se školuju
-

Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:

- VPB, TP, ŠV i učenici poljoprivredne struke.

Način realizacije aktivnosti, programa, projekta:

- organizacija prijevoza do Zagreba (školski kombi ili javni prijevoz)
- obilazak sajma
- slikanje odabranih aranžmana

Vremenik aktivnosti, programa, projekta:

- Tijekom lipnja 2018. godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa, projekta:

- prijevoz učenika do Zagreba

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje dnevnika rada, ozbiljnost i odgovorno ponašanje učenika

SREDNJA ŠKOLA PETRINJA
Petrinja, Gundulićeva 3
KLASA: 602-03/18-01/269
URBROJ: 2176-60-04-18-05
Petrinja, 28.09.2018.g.

Temeljem čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18) i čl. 37. Statuta Srednje škole Petrinja Školski odbor na 20. sjednici održanoj dana 28. rujna 2018.g. donosi

ODLUKU

- I. Usvaja se školski kurikulum za školsku godinu 2018./19.
- II. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Vuić, dipl. psiholog



Ivana Vuić