

# **SREDNJA ŠKOLA PETRINJA**

**Petrinja, Gundulićeva 3**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠK.GOD. 2024./25.**

**RUJAN 2024.**

## OSNOVNI PODACI O SREDNJOJ ŠKOLI PETRINJA

ADRESA SJEDIŠTA: Gundulićeva 3

BROJ I NAZIV POŠTE: 44250 Petrinja

BROJ TELEFONA: 044/812-141 (tajništvo)

044/814-142 (ravnatelj)

044/813-500 (računovodstvo)

044/813-550 (knjižnica)

BROJ TELEFAKSA: 044/812-141

E-MAIL: [ravnatelj@ss-petrinja.skole.hr](mailto:ravnatelj@ss-petrinja.skole.hr)

[tajnistvo.ss.petrinja@gmail.com](mailto:tajnistvo.ss.petrinja@gmail.com)

WEB: [www.ss-petrinja.skole.hr](http://www.ss-petrinja.skole.hr)

## UVOD

Carskom odlukom od 6. veljače 1860. godine 1. listopada počinje raditi prvi razred male realne škole. Od školske godine 1862. do 1868. uz petrinjsku realku održavan je dvogodišnji pedagoški tečaj za obrazovanje učitelja i učiteljica Hrvatsko–slavonske vojne krajine. „Mala realka“ 1875. godine biva smještena na prvom katu zgrade Učiteljske škole, u kojoj je danas smještena Srednja škola Petrinja. Nakon razvojačenja Vojne krajine (1881.) i njezinog spajanja s o ostatkom Hrvatske „mala realka“ službeno nosi naziv Kraljevska mala realka u Petrinji. Zahvaljujući ravnatelju dr. Ivanu Zochu razina predavanja u gotovo svim predmetima podignuta je na viši stupanj. Omogućio je učenicima daljnje školovanje u najpoznatijim višim školama Hrvatske i Europe. Veliku je pozornost poklanjao i nastavnicima, njihovim predavanjima, odnosu s učenicima i školskim kolegama, ali i njihovom privatnom, obiteljskom i društvenom životu. Godine 1924./1925. iz naziva škole izbrisan je pridjev „kraljevska“ i otada je službeni naziv škole Državna realna gimnazija u Petrinji.

Odlukom Narodnog odbora općine Petrinja 24. lipnja 1961. osnovana je gimnazija „Braća Hanžek“, a klasificirana je tako da pripada školama općeg obrazovanja, čiji je cilj stjecanje što kvalitetnijeg općeg znanja, posebice pripremajući se za stručne studije, ponajprije u nastavničkim školama. Škola se od 1963. godine povezuje s Pedagoškom akademijom u Petrinji i njezinom vježbaonicom - osnovnom školom „Artur Turkulin“ u Školski pedagoški centar. Gimnazija je imala prostorije u nekadašnjoj zgradi Učiteljske škole.

Do 1976. u srednjem usmjerenom obrazovanju Petrinje djelovale su dvije srednje škole: Gimnazija „Braća Hanžek“ i Tehnološko - prehrambeni centar „Gavrilović“. 29. srpnja 1976. godine osniva se Centar za usmjereno obrazovanje Petrinja. Prve dvije godine učenici su imali nastavu prema zajedničkom nastavnom programu, a nakon završetka drugog razreda usmjeravali su se prema svojim sklonostima i sposobnostima za jedno od devet zanimanja. Godine 1981. škola je ponovno promijenila naziv u CUO „Braća Hanžek“ Petrinja. Uvedene su četiri struke: odgojno-obrazovna, poljoprivredna, prehrambena, veterinarska, a kasnije i tehnološka.

Nakon okupacije Petrinje (21. rujna 1991.) CUO „Braća Hanžek“ nastavlja s radom u Sisku. Tijekom 1992. godine dolazi do promjene naziva škole u Srednja škola Petrinja, što je potvrdilo Ministarstvo kulture i prosvjete Republike Hrvatske 17. veljače 1993. Tada je potvrđeno da škola može izvoditi plan i program srednjeg školstva: opće i

prirodoslovno-matematičke gimnazije, područje rada poljoprivrede, područje rada prehrane i područje rada veterine.

Nakon oslobođenja Petrinje 6. kolovoza 1995. počelo se s obnovom zgrade škole, koja je bila oštećena uslijed ratnih razaranja, a povratkom u Petrinju učenici se obrazuju u pet struka: opća gimnazija, veterinarski tehničar, prehrambeni tehničar, poljoprivredni tehničar i mesar. Školske godine 1999./2000. uveden je trogodišnji program za zanimanje cvjećar, a školske godine 2004./2005. program za zanimanje voćar-vinogradar-vinar.

Danas u školi imamo 22 razredna odjela i nastava se odvija u dvije smjene. Primjena suvremenih pedagoških spoznaja i inovacije u strukovnim kurikulumima doprinose kvaliteti rada u Srednjoj školi Petrinja. Škola se može pohvaliti vrlo dobrim uvjetima rada (opremljenost praktikuma, informatizacija, športska dvorana,...). Učenici i nastavnici uključeni su u mnoge projekte, a škola je ostvarila suradnju s brojnim ustanovama i institucijama. Prisutna je izrazito dobra suradnja i podrška lokalne zajednice. Posebna pozornost posvećuje se izvannastavnim aktivnostima i dodatnom radu s učenicima kako bi se što bolje prepoznale i shvatile njihove želje i sklonosti. Njeguje se kultura tolerancije i poštivanja različitosti. U školi se organiziraju humanitarne akcije za pomoć našim učenicima, ali i drugim ljudima u potrebi u široj zajednici.

## **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum je dokument koji donosi okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija. On je osnova za restrukturiranje nastavnih planova i predmetnih kurikulumata, vodeći računa o optimalnome opterećenju učenika u školi i kod kuće. Nadalje, osnova je za definiranje očekivanih postignuća učenika kroz nastavne predmete, te polazište za uređivanje predmetne strukture - odgojno-obrazovne jezgre, izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnoga i nastavnoga rada. Zahtijeva transparentnost rada odgojno-obrazovnih ustanova, učestaliju suradnju s roditeljima/skrbnicima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem. Pretpostavlja

visoku kompetentnost onih koji poučavaju učenike, za djelotvorno korištenje cijeloga repertoara metoda i sredstava, kao i umijeća u organizaciji odgojno-obrazovnog rada i nastave. Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjeren je na učeničke kompetencije. Temeljne kompetencije koje treba razvijati kod učenika jesu:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Tako je i Školski kurikulum Srednje škole Petrinja izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**Dugoročni ciljevi** Srednje škole Petrinja utvrđeni Strategijom razvoja škole.

## DODATNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-pripremiti učenike za natjecanja iz matematike -pripremiti učenike za cjeloživotno učenje -njegovati i razvijati kreativnost učenika -poticati aktivan odnos prema radu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda koji žele produbiti i proširiti znanje matematike i sudjelovati na različitim natjecanjima iz matematike te događanjima koji populariziraju matematiku
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Zainteresirani učenici i nastavnica matematike Josipa Mitar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
za natjecanja se priprema kroz rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci s natjecanja i stručnih časopisa - obrađuju se dodatni sadržaji koje nisu propisani Kurikulom redovne nastave matematike - sudjelovanje na Večeri matematike - sudjelovanje na Danima otvorenih vrata - sudjelovanje na ekipnim natjecanjima iz matematike u skladu s mogućnostima financiranja (Klokan bez granica, Mathema)
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Rad s darovitim učenicima odvijat će se po jedan školski sat tjedno, u dogovoru s učenicima te u skladu s načinom organizacije rada u školskoj godini 2024/2025., a po potrebi i češće
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Papir i toner za umnožavanje radnih materijala, kotizacija za Klokan bez granica i ekipno natjecanje Mathema u skladu s dostupnim financijskim sredstvima škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima, rezultatima na državnoj maturi te broju upisanih studenata na fakultete iz STEM područja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – rad s nadarenim učenicima</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno</li> <li>- poticati učenike u intelektualnom i stvaralačkom razvoju, kao i njihov samorazvoj</li> <li>- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>- njegovati i razvijati kreativnost učenika</li> <li>- poticati aktivan odnos prema radu</li> <li>- njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja iz znanja matematike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima 1.a,b i 3.a,b.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- daroviti učenici i predmetni nastavnik, Svjetlana Jakšić ( kontinuirano tijekom godine )</li> <li>- stručni aktiv nastavnika matematike u školi, te u županiji,</li> <li>- povjerenstvo za provedbu natjecanja pri Agenciji za odgoj i obrazovanje</li> <li>- članovi Hrvatskog matematičkog društva zaduženi za provedbu natjecanja</li> <li>- povjerenstvo za provedbu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- urediti prostor za učenje ( kabinet matematike ) te ga učiniti dostupnim učenicima i</li> <li>- pogodnim za postizanje postavljenih ciljeva ( računalo, printer, skener ), postaviti plakate i postere s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja</li> <li>- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje</li> <li>- rad u malim skupinama, rješavaju se problemski zadaci, istražuje se i otkriva, stječu se nova iskustva, uočavaju se problemi, provode se zajedničke aktivnosti</li> <li>- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)</li> <li>- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku</li> <li>- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad</li> <li>- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za rješavanje dok sami ne otkriju put do rješenja, zajednički se analiziraju rezultati, razmatraju se drugi načini rješavanja</li> <li>- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su raznoliki, zadaci iz udžbenika za one koji žele više, zadaci s natjecanja, iz stručnih časopisa, po izboru učenika itd.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
- rad s nadarenim učenicima odvijat će se jednom tjedno tijekom nastavne godine u terminu kojeg će se odrediti nakon početka nastave u dogovoru s učenicima

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 35 nastavnih sati te priprema za nastavnika</li><li>- putni troškovi i dnevnice za odlazak nastavnika na natjecanja i rad u stručnim tijelima</li><li>- putni troškovi i džeparac za učenike za odlazak na natjecanja</li><li>- za najuspješnije osigurati primjerene poklone</li><li>- 3€ po učeniku za natjecanje „Klokan bez granica“</li><li>- pretplata na stručne časopise MFL, MIŠ</li><li>- članstvo nastavnika u HMD</li><li>- troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu zadaća, koverta i sl., potrošni materijal, tinta za printer</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima te rezultatima na državnoj maturi



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
Njemački jezik - dodatna nastava: rad s darovitim učenicima
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkoga jezika; pripreme za maturu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
učenici 2. i 3. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Marina Bauer, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- prema vremeniku provedbe natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje bodovima i rang-listom na natjecanju. Rad tijekom godine bit će samovrednovan i služiti će kao motivacija za daljnji rad.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DODATNA NASTAVA: RAD S DAROVITIM UČENICIMA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici će znati primijeniti usvojene jezične sadržaje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nadareni, napredni i zainteresirani učenici 3. a, 3. b, 4. a i 4. b.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ravnatelj Milan Orlić i Kata Sužnjević, prof. hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nastava će se realizirati u školi rješavanjem testova s prethodnih natjecanja, a po potrebi i preko MS Teamsa, a natjecanja će se izvoditi prema rasporedu koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Vježbanje i priprema za natjecanje provodi se u školi jedan sat tjedno od rujna 2024. do svibnja/lipnja 2025. Školsko se natjecanje provodi na početku drugog polugodišta u školi, a svaka sljedeća razina, ovisno o uspjehu na prethodnoj razini, prema rasporedu organizatora.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Rezultati će se vrednovati bodovima i rang-listom, kao i sumativnom ocjenom iz hrvatskoga jezika i komunikacije. Tako će se učenike motivirati za daljnje samostalno istraživanje jezičnih činjenica i pojava i izvan nastavnog sata i kurikula. Također će, možda, neki učenici biti upućeni na više razine natjecanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b> - rad s učenicima radi pripreme za natjecanje u znanju iz biologije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Stjecanje znanja i vještina iz područja biologije u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, drugim živim bićima i okolišu. Poticanje želje za usvajanjem znanja i izvan uobičajenog školskog programa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Obogaćivati emocionalni život svih zainteresiranih učenika, poticati plemenite ljudske osobine, ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine. Razvijati estetsku i zdravstvenu kulturu, te svijest o potrebi sudjelovanja svakoga pojedinca u zaštiti okoliša. Stvarati uvjete za razvoj socijalnih vještina i suradničkih odnosa među učenicima. Omogućiti stjecanje znanja primjenom zornosti. Pripremiti učenike što bolje za sve stupnjeve natjecanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici i profesorica biologije Anđelka Matanović te organizatori natjecanja iz biologije: MZOŠ i Agencija za odgoj i obrazovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanja i češće. Stjecanje znanja korištenjem udžbenika, Interneta, dnevnog tiska, stručnih časopisa i drugih izvora znanja te pomoću raznih metoda, materijala i sredstava potrebnih za eventualne praktične radove. Proučavanje testova iz ranijih natjecanja. Aktivnosti se izvode kroz grupni rad, raspravu, konzultacije i izlaganje.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Od početka nastavne godine do kraja samog natjecanja, ovisno o razini postignuća, kroz 1 sat tjedno.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja, putovanja, boravka i dnevnice profesora.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Način vrednovanja određuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja u znanju iz biologije. Poslije natjecanja obaviti analizu postignutih rezultata i analizu rada te prezentirati na WEB-stranici škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
rad na povijesnim sadržajima i programima koji učenicima omogućuju određeniji razvoj vještina i navika, razvoj povijesne kulture, te opću primjenu stečenog znanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Bez primjerenog poznavanja osnovnih obilježja povijesnih razvoja učenici ne mogu temeljito savladavati gradivo ni za ostale predmete iz područja društvenih znanosti. Stoga je ovaj program namijenjen učenicima s ciljem uvođenja razumijevanja suvremenosti tj. pridonosi formiranju kritičke svijesti. Time ih se uvježbava za samostalan pristup povijesnim sadržajima u različitim oblicima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Alen Vukelić, prof. savjetnik
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program će se ostvarivati kroz radionice, a učenici će biti podijeljeni u četiri grupe. Prvu grupu činiti će učenici 1. razreda gimnazije, drugu učenici 2. razreda gimnazije, treću učenici 3. i četvrtu učenici 4. razreda gimnazije.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
program će se provoditi od sredine rujna 2024. do svibnja 2025. godine u trajanju od jednog školskog sata tjedno
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za radionice (flomasteri, ljepilo, papir, ravnala, škarice) – 30,00 eura</li> <li>- CD-i, DVD-i, stručni časopisi – 70,00 eura</li> <li>- posjeti ustanovama koje posjeduju različite sadržaje kulturno-povijesne tematike – 50,00 eura</li> <li>- stručna edukativna predavanja, ovisno o rasporedu i sadržajima, koja predstavljaju najnovija otkrića ili sumu dosadašnjih istraživanja u lokalnom krugu uvaženih stručnjaka – 0,00 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
voditelj programa kroz diskusije najbolje vidi napredovanje pojedinaca kroz program, dok se konkretni rezultati vide kroz razne razine natjecanja iz povijesne tematike (školsko, županijsko i državno natjecanje)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>- njegovati i razvijati kreativnost učenika</li> <li>- poticati aktivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenicima 1. a i 1. b razreda koji žele produbiti i proširiti znanje hrvatskoga jezika i sudjelovati na natjecanju iz hrvatskoga jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- zainteresirani učenici i nastavnica hrvatskoga jezika Ozana Krovinović Šalić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- za natjecanja se priprema radom u malim skupinama, rješavaju se zadaci s prethodnih natjecanja i vježbe koje priprema profesorica
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Rad s darovitim učenicima odvijat će se po jedan školski sat tjedno, u dogovoru s učenicima te u skladu s načinom organizacije rada u školskoj godini 2024./2025., a po potrebi i češće, ovisno o terminima natjecanja koje određuje AZOO i eventualnom plasmanu učenika na više razine natjecanja
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- papir i toner za umnožavanje radnih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
- vrednovanje će se temeljiti na praćenju rezultata na natjecanjima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijanje interesa i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom; upotreba različitih izvora znanja i primjena strategija učenja stranog jezika; priprema za natjecanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvoj komunikacijske kompetencije; osposobljavanje za usmeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje misli, osjećaja, stavova; stvaranje preduvjeta za nastavak obrazovanja (zainteresirani učenici 4.a i 4.b razreda gimnazije)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dubravka Vučić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Od listopada 2024. do lipnja 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Formativno: komunikacija s učenicima; opažanja; na temelju povratne informacije učenike se potiče na samostalnost u učenju i na razvijanje vještina

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DODATNA NASTAVA LATINSKI</b> – priprema učenika za sve stupnjeve natjecanja 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- kod učenika poticati želju za znanjem i razvijanjem dodatnih vještina izvan uobičajenog školskog programa. - pripreme za sve stupnjeve natjecanje iz predmeta latinskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji imaju u obrazovnom programu latinski jezik.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Profesor Kristian Županić, mag. educ. philol. lat. et graec. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće. Samostalno proučavanje gramatike, tekstova i civilizacijskog sadržaja.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- CD - troškovi kopiranja - troškovi puta, boravka i dnevnice profesora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
- komuniciranje s učenicima - analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada - prezentacija na WEB-stranici škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
DODATNA NASTAVA LOGIKA, FILOZOFIJA – priprema učenika za sve stupnjeve natjecanja 2024./2025.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- kod učenika poticati želju za znanjem i izvan uobičajenog školskog programa. - pripreme za natjecanje iz predmeta logike i filozofije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Profesor Marin Fran, prof. i zainteresirani učenici. Profesor je dužan učiniti sve da bi učenici bili što bolje educirani, a oni su dužni izvršiti postavljene zadaće.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dodatni rad s učenicima jedan sat tjedno, a pred natjecanje i češće. Samostalno proučavanje tekstova iz filozofije.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- troškovi kopiranja - troškovi puta, boravka i dnevnice profesora
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
- komuniciranje s učenicima - analiza postignutih rezultata na natjecanju i analiza rada - prezentacija na WEB-stranici škole, FB-profilu škole.



## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - Priprema za polaganje državne mature</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih kurikulumom Hrvatskoga jezika, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će se rješavanjem oglednih ispita s prethodnih državnih matura dobro pripremiti za uspješno polaganje državne mature.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici 4. a i 4. b razreda i Kata Sužnjević, prof. hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici će ponavljati književne i jezične sadržaje propisane kurikulumom Hrvatskoga jezika, a usklađene s Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika, uvježbavat će pisanje školskoga eseja i sažetka te rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura.0
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Nastava će se izvoditi <b>jedan sat tjedno</b> od rujna 2025. do svibnja 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrjednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Hrvatskoga jezika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - Priprema za polaganje državne mature</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici će ponoviti i produbiti poznavanje jezičnih i književnih sadržaja propisanih kurikulumom Engleskoga jezika, a usklađenih s Ispitnim katalogom iz Engleskoga jezika, poboljšavat će vlastiti pisani izričaj te će se rješavanjem oglednih ispita s prethodnih državnih matura dobro pripremiti za uspješno polaganje državne mature.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici 4. a, 4. b razrednog odjela i mr.sc. Ines Miholjević, nastavnica Engleskoga jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici će ponavljati književne i jezične sadržaje propisane kurikulumom Engleskoga jezika, a usklađene s Ispitnim katalogom iz Engleskoga jezika, uvježbavat će pisanje raspravljачkog eseja, prolaziti kroz zadatke slušanja i rješavati ogledne ispite s prethodnih državnih matura.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Nastava će se izvoditi <b>jedan sat tjedno</b> od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Materijalni troškovi vezani uz umnožavanje nastavnih materijala (papir, toner)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje će se temeljiti na uspješnosti polaganja državne mature iz Engleskoga jezika.

## IZBORNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZBORNA NASTAVA – PSIHOLOGIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Potaknuti u učenicima razvijanje pozitivnog stava prema sebi, drugim ljudima i društvenim problemima. Naglasak je na usvajanju i uvježbavanju praktičnih vještina (suočavanja sa stresom, pozitivne komunikacije, asertivnog i nenasilnog rješavanja sukoba). Podupiranje zdravih obrazaca života i rješavanja problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno suočavanje sa situacijama koje nisu svakodnevne. Također ih se nastoji senzibilizirati za uvažavanje ljudi s obzirom na različit stupanj razvijenosti tjelesnih i mentalnih sposobnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost</b>
Nositelj ove aktivnosti je Ivana Vuić, profesorica psihologije. Profesorica će osmisliti predavanja i vježbe (grupni rad, rad u paru, individualni rad). Učenici će samostalno izrađivati seminare, prezentacije i plakate na zadane teme.
<b>Način realizacije programa, aktivnosti, projekta</b>
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa, projekta</b>
Prema rasporedu sati u šk. god. 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ne nastaju dodatni materijalni troškovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih odgovaranja i pisanih provjera.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZBORNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Potaknuti u učenicima razvijanje kritičkog mišljenja kroz obradu kratkih priča izvornih autora engleskog govornog područja; potaknuti razumijevanje i izražavanje kroz odabir vlastitih tema i prezentaciju istih; usvojiti pravila pisanja književnog seminara i ogleda prema izabranoj prezentaciji; potaknuti učenike na otvorenu debatu o pročitanim djelima, kontroverznim temama i temama prema vlastitom odabiru.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za samostalno rješavanje problema i uspješno usvajanje pravila obrade književnih dijela, kao i napredak u razumijevanju pročitanoa. Namjera je djelovati na naviku redovitog čitanja na stranom jeziku, kao i razvitak kritičkog razmišljanja i izražavanja vlastitog mišljenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost</b>
Nositelj ove aktivnosti je mr.sc. Ines Miholjević, mr.sc. filologije, grana anglistika. Profesorica oblikuje popis kratkih priča, kao i zadatke za vježbu razumijevanja pročitanoa. Učenici samostalno izrađuju prezentacije, književne seminare, i raspravljačke eseje na samostalno odabrane i zadane teme (raspravljački eseji).
<b>Način realizacije programa, aktivnosti, projekta</b>
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i kreativne vježbe u prostorijama škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa, projekta</b>
Prema rasporedu sati u šk. god. 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi umnožavanja materijala (papir, toner).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz izradu seminarskih radova, prezentacija, pisanih provjera (raspravljački esej), te sudjelovanje u diskusijama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati dodatne matematičke sadržaje iz područja matričnog računa i determinanti</li> <li>- obnoviti znanje iz prethodnih razreda</li> <li>- primjenjivati stečena znanja i stjecati nova služeći se literaturom, istraživati, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno</li> <li>- pripremiti učenike za državnu maturu</li> <li>- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>- njegovati i razvijati točnost, preciznost, samostalnost, snalažljivost i kreativnost učenika pri rješavanju matematičkih problema</li> <li>- poticati aktivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno primjenjivati stečeno znanje, razvijati sposobnost uspoređivanja, uočavanja, analiziranja i sintetiziranja pri rješavanju matematičkih problema</li> <li>- postići više razine znanja</li> <li>- stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja, te pozitivnog odnosa prema matematici</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diana Kadić prof.</li> <li>- učenici 4.a i 4. b razreda gimnazije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se realizira kroz nastavu tijekom školske godine (2 sata tjedno, planira se realizirati 64 sata ukupno)</li> <li>- individualno, grupni rad, frontalni</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema rasporedu sati u šk. god. 2024./2025.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne nastaju dodatni materijalni troškovi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja putem usmenih i pisanih provjera znanja, te kroz izradu prezentacija i drugih radova učenika</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja. Osposobiti učenike za osnovne uporabe računala, primjenskih programa te korištenje interneta.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije. Učenike se nastoji osposobiti za razumijevanje obveza za postizanje uspjeha, samostalno rješavanje problema i stjecanje znanja vezanih za sadržaj predmeta (informatička pismenost, korištenje računala i interneta, programiranje).
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Zoran Rajković, nastavnik informatike i računalstva
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost će se realizirati kroz nastavu i vježbe u informatičkoj učionici škole.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Prema rasporedu sati u šk. god. 2023./2024.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Prateći troškovi za korištenje računala, informatičke učionice (uređaji, pristup internetu).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Aktivnosti će biti kontinuirano praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od samih učenika, te kroz pisane i praktične provjere (rad na računalu).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZBORNA NASTAVA – EKOLOGIJA 2b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,</li> <li>-upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,</li> <li>-uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije( mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla),</li> <li>-poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata</li> <li>-naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Jasmina Cvetnić dipl. ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani - učenici 2.b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla , odlazak na terensku nastavu - analiza Kupe i Petrinjčice, posjet petrinjskom vodovodu - Vodoopskrba Kupa, terenska nastava - Lonjsko polje te upoznavanje prirodnih bogatstava Hrvatske putem dokumentarnih emisija. Posjeta izložbama i predavanjima iz tematike ekologije te sudjelovanjem u eTwinning projektu “ Pričamo o vodi”.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjet nekoj znanstvenoj ustanovi ili organizaciji ovisno o interesu učenika i mogućnostima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZBORNA NASTAVA – EKOLOGIJA 2a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,</li> <li>-upoznati prirodna bogatstva Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,</li> <li>-uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja biologije( mikroskopiranje, izrada otopina raznih kemikalija, dokazivanje aniona i kationa u vodi, tlu, analiza vode i tla),</li> <li>-poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata</li> <li>-naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šeherzada Šaini Talić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani.</li> <li>- učenici 2.a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada laboratorijskih vježbi analize vode i tla , odlazak na terensku nastavu - analiza Kupe i Petrinjčice, posjeti: petrinjskom vodovodu - Vodoopskrba Kupa, Reciklažnom dvorištu. Terenska nastava - Lonjsko polje te upoznavanje prirodnih bogatstva Hrvatske putem dokumentarnih emisija. Posjeta izložbama i predavanjima iz tematike ekologije, te sudjelovanjem u eTwinning projektu “ Pričamo o vodi“.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti ovisno o mogućnostima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA 3.a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima</li> <li>-uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade PowerPoint prezentacija, te plakata</li> <li>-naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šeherzada Šaini Talić, dipl.ing., profesorica stručnih predmeta u prehrani</li> <li>- učenici 3.a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet pogonu obrade otpadnih voda u Sisku, mikrobiološkom laboratoriju Vodoopskrba "Kupa", mikrobiološkom laboratoriju u Gavriloviću te posjeti izložbama i predavanjima koje su vezane tematikom.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti ovisno o mogućnostima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA 3.b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- Jasmina Cvetnić, dipl. ing., profesorica stručnih predmeta u prehrani - učenici 3.b razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet mikrobiološkom laboratoriju HIPP-a, mikrobiološkom laboratoriju Vodoopskrba "Kupa", mikrobiološkom laboratoriju Ruđer Bošković, mikrobiološkom laboratoriju u Gavriloviću te posjeti izložbama koje su vezane tematikom.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZBORNA NASTAVA - MIKROBIOLOGIJA 3.a,b</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-upoznati učenike s osnovnim mikrobiološkim pojmovima -uvesti učenike u laboratorijski rad i osamostaliti ih za izvođenje osnovnih laboratorijskih vježbi iz područja mikrobiologije, poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja mikrobiologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata -naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati samostalnost učenika u obradi informacija i laboratorijskom radu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici 2.a i b razreda i profesorica biologije Anđelka Matanović te organizatori natjecanja iz biologije: MZOŠ i Agencija za odgoj i obrazovanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, samostalna izrada mikroskopskih preparata bakterija, samostalan uzgoj bakterija iz različitih izvora, dokazivanje svojstava bakterija, načini njihova razlikovanja, mikroskopiranje bakterijskih preparata. Planiran je posjet mikrobiološkom laboratoriju HIPP-a, mikrobiološkom laboratoriju Vodoopskrba "Kupa", mikrobiološkom laboratoriju Ruđer Bošković, mikrobiološkom laboratoriju u Gavriloviću te posjeti izložbama koje su vezane tematikom.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Dva sata tjedno u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine. Posjeti znanstvenim ustanovama ili mikrobiološkom laboratoriju ovisno o interesima ili mogućnostima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, putovanja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZBORNA NASTAVA – TEHNOLOGIJA MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa značajem proizvodnje mlijeka, primarnom obradom te proizvodnjom fermentiranih mliječnih proizvoda</li> <li>- istaknuti važnost mlijeka kao visoko-kvalitetne namirnice potrebne za zdrav i aktivan život</li> <li>- poticati samostalnost učenika da prepoznaju kvalitetan proizvod, da razlikuju operacije i procese koje se koriste u proizvodnji mlijeka i mliječnih proizvoda</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda zanimanja prehrambeni tehničar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- namjena aktivnosti je osposobiti učenike da razlikuju mehaničke obrade mlijeka, mikrobnе kulture važne u proizvodnji fermentiranih mliječnih proizvoda, da prepoznaju greške u proizvodnji mliječnih proizvoda te da pravilno koriste uređaje i strojeve pri proizvodnji mlijeka i mliječnih proizvoda</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositelj ove aktivnosti je prof. Jasmina Cvetnić koja priprema, organizira i izvodi nastavu</li> <li>- učenici 3.d razreda sudjeluju u nastavi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati kroz nastavu i vježbe, učeničke radove na zadanu temu, plakate, prezentacije...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se odvijati prema rasporedu sati u školskoj godini 2023./2024.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebnih za učeničke radove (papir u boji, hamer papiri, markeri..itd.)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti će biti konstantno praćene i vrednovane kroz povratne informacije, kroz izradu plakata, seminarskih radova, prezentacija, usmenih odgovaranja i pisanih provjera</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>EPAS PROGRAM - ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje govorne izražajnosti, sposobnosti izražavanja stajališta i argumentiranja</li><li>- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti u izražavanju</li><li>- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa</li><li>- razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu</li><li>- povezivanje različitih načina izražavanja (multimedijski pristup) u jedinstvenu cjelinu</li><li>- podizanje svijesti o europskoj parlamentarnoj demokraciji</li><li>- poticanje na aktivno građanstvo</li><li>- razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije</li><li>- podizanje razine informiranosti o Europskoj uniji,</li><li>- podizanje svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen svim učenicima škole. Namijenjen je podizanju razine informiranosti mladih o Europskoj uniji, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani, izgradnji ugleda škole povezivanjem sa stručnjacima različitih područja znanosti, kulture i umjetnosti, kao i zastupnicima u Europskom parlamentu te učenicima i nastavnicima iz hrvatskih i škola država članica Europske unije uključenih u program.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ozana Krovinović Šalić, prof. hrvatskoga jezika i etike te nadareni i zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje: prikupljanje i razradu ideja, odabir sudionika u pojedinim aktivnostima, podjelu zadataka</li><li>- sastanci izvan vremena nastave (uživo ili online); učestalost ovisi o radu na zadacima, učenici se po potrebi sastaju i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za rad</li><li>- nastavnica ima ulogu ambasadora seniora Europskog parlamenta, a zainteresirani učenici uključeni u program postaju mlađi ambasadori</li><li>- obilježavaju Dan Europe, sudjeluju na radionicama i konferencijama tijekom godine</li><li>- sudjeluju u drugim projektima na razini škole</li><li>- sudjeluju na kreativnim natječajima tematski vezanima uz Europsku uniju</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
- ovisi o datumima te aktivnostima Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj te škola partnera

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunat će se trošak
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
- pohvale, priznanja Europskog parlamenta - poticajne ocjene iz etike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>GLOBE - kao dio školskog kurikulumu šk.god.2024./2025.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>-Razvoj socijalnih vještina, samopoštovanja i osobne ekologije uklobljen u opće ciljeve podizanja razine ekološke svijesti ,</p> <p>-Upoznavanje s načinima sudjelovanja i suradnje u svim fazama izrade znanstvenih projekata, osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja de pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje</p> <p>-Usvajanje vještina korištenja suvremenih instrumenata IT-a (pretraživanje baze podataka, razmjena informacija, omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša)</p> <p>-Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Povećati broj, raspon i održati kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom godine; područje atmosfere, biometrije, tla</p> <p>-Uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, biologija, geografija, zdravstvena njega, hrvatski i strani jezici,</p> <p>-Popularizacija GLOBE programa -provedba Programa na školi (organizacija rada, uključenost nastavnika i učenika, različite dodatne aktivnosti) : obilježavanje prigodnih datuma (poster, akcijama, posjetima predavanja, izložbama; organizacija GLOBE prezentacija i susreta, GLOBE radionica i regionalne smotre.</p> <p>-Suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu- projekti i izmjena informacija (video konferencije, posjete) -suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice- susreti, prezentacije, smotre...</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Šeherzada Šaini Talić, izvrsni savjetnik- voditeljica programa</p> <p>učenici škole koji se dobrovoljno prijave za sudjelovanje u aktivnostima</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito svakodnevno očitavanje instrumenata iz termometrijske kućice u solarno podne (termometrijska kućica u školskom dvorištu), te prijenos podataka sa digitalne stanice u digitalni oblik za unos u bazu podataka</li> <li>• Monitoring na rječici Petrinjčici i rijeci kupi i to na hidrološkim postajama: Berničev most, Pješački most, Gupčev most te Kupa kupalište.(jednom tjedno)</li> <li>• Mjerenje temperature tla na 5 i 10 cm te površinske temperature u školskom dvorištu svakodnevno,</li> <li>• Fenološko praćenje jorgovana u školskom dvorištu (green up i green down),</li> <li>• Uključivanje u Autumn Tree Campaign 2024</li> <li>• Uključivanje u kampanju GLOBE at night</li> <li>• Mjerenje visine i opsega odabranih stabala u gradskom parku 2x godišnje,</li> <li>• Tjedni sastanak grupe,</li> <li>• Izrada školskog GLOBE projekta:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) na terenu, rujna , studeni , ožujak</li> <li>b) u učionici mikroskopiranje identifikacija svojti, izrada prezentacija</li> </ol> </li> <li>• Uređivanje bloga, GLOBE-tima</li> <li>• Praćenje aktualnih tema iz područja ekologije</li> <li>• Sudjelovanje na školskim priredbama i ekološkim akcijama,</li> </ul>

- Obilježavanje ekoloških datuma, prikladnim akcijama, predavanjima, posterima,
- Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.(MŽ i državna razina)

#### **Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta**

Vremeni aktivnosti u školi:

- Predstavljanje GLOBE programa prvim razredima (rujan)
- Obilježavanje datuma prikladnom akcijom prema mogućnostima
  - 19.09.2024. Međunarodni dan čišćenja obale
  - 4. 10. 2024. Međunarodni dan zaštite životinja
  - 5. 12. 2024. Svjetski dan tla
  - 22. 2. 2025. Svjetski dan ekologije
  - 22. 3. 2025. Svjetski dan voda
  - 22. 4. 2025. Dan planeta Zemlje
  - 8. 6. 2025. Svjetski dan oceana
- Priprema učenika za MŽ natjecanje, izrada Prezentacije i uvježbavanje tima
- Međužupanijsko natjecanje (ožujak)
- Izrada projekta za natjecanje ukoliko je projekt prihvaćen od strane državnog povjerenstva od rujna do svibnja 2025., priprema učenika za prezentaciju projekta
- Priprema učenika za orijentacijsko natjecanje tijekom cijele školske godine, seminar travanj/svibanj
- Otvorenja natjecanja i stručnih skupova

Ostale prigode i svečanosti u školi

Sudjelovanje GLOBE grupe na raznim manifestacijama i suradnja škole s drugim institucijama:

- Suradnja s drugim GLOBE školama, (videokonferencije, posjeti: posjet OŠ Marije Jurić Zagorka, Lonjsko polje- terenska nastava) grupni organizirani posjeti drugim GLOBE školama, izložbama.
- MŽ Smotra i natjecanje GLOBE škola (ožujak 2025.)
- Državno natjecanje GLOBE škola (svibanj 2025))

#### **Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sredstva za kupovanje kitova za analizu vode, te mjernih instrumenata, putovanja učenika

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u GLOBE projektima i akcijama
- pohvale, priznanja, nagrade



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>ETNOLOŠKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Motiviranje mladih za očuvanje tradicijske kulture. Uključivanje učenika posebnih programa u aktivnosti kojima bi im potaknuli interes, samopouzdanje, osjećaj uključenosti u zajednicu Održavanje zbirke Hosi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznavanje s tradicijskom kulturom Hrvatske i uže regije, očuvanje iste kroz djelatnost učenika, traženje načina za povezivanje tradicijskog i suvremenog.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Indira Vujičić, prof. voditeljica grupe – planiranje aktivnosti, upute, nadzor, konzultacije sa stručnjacima Učenici škole – rad prema uputama Djelatnici škole – suradnja po izboru i interesima Građani - isto
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
stručna predavanja (gostovanja) - rad na zbirci (evidencija, čišćenje, konzerviranje) - prezentacija zbirke - komunikacija sa stanovništvom starije dobi radi dobivanja informacija o predmetima i uporabi istih, običajima i sl. - praćenje aktivnosti vezanih za tradicijsku kulturu na nivou grada, županije ali i šire u smislu informiranja učenika, profesora i zainteresiranih ( Etno – vijesti ) - učešće i/ili posjećivanje manifestacija, izložbi i sl. vezanih uz tradicijsku kulturu - populariziranje istih - posjete muzejima i lokacijama (Korablja Tišinić i sl.) - pokušaj pridobivanja sponzora u svrhu financijske potpore navedenom - povećanje knjižnog fonda i sl. (DVD...) vezanog uz tu tematiku
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- literatura, troškovi materijala potrebnih za realizaciju projekta (mediji DVD i CD, hamer, toneri boje) oko 1.000,00 kn (150 eura) - izleti, izložbe, događanja oko 4.000,00 kn (600 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
učešće zainteresiranih za teme, usvajanje novih ideja, povezivanje tradicije i suvremenosti u aktivnostima škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Astronomska grupa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razviti interes za astronomiju i astrofiziku, definirati i analizirati temeljne pojmove u astronomiji.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kroz istraživačko učenje, radionice i dodatna predavanja što upoznati učenike s osnovnim pojmovima u astronomiji te primijeniti fizikalne zakone u astronomiji.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije, Nataša Kudlek Potkonjak, profesor fizike (profesor mentor) Svi zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Istraživačko učenje, radni materijali, izlet u Višnjan
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Hamer papir za plakate: 5 eura, bojice 2 eura, ljepilo : 1,5 eura, školski kombi za izlet u Višnjan
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje se vrši kroz samostalne praktične radove, prezentacije i rezultate na natjecanju iz astronomije.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica" je natjecanje namijenjeno popularizaciji matematike koje organizira međunarodna udruga "Klokan bez granica". Udruga okuplja predstavnike više od 80 država svijeta. Njezin je cilj popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje te motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. U državama članicama natjecanje se održava svake godine treći četvrtak u mjesecu ožujku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Svjetlana Jakšić (povjerenica), Diana Kadić, Josipa Mitar, zainteresirani učenici, Hrvatsko matematičko društvo, povjerenstvo za provedbu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“ organiziraju i provode natjecanje.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Stvarajući pozitivnu klimu i opće ozračje rješavat će se matematički zadaci kako bi se pripremili za natjecanje. Pripremit će se i provesti natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Pripremanje će se provoditi do natjecanja koje će se provesti u ožujku 2025. Tijekom svibnja će se objaviti rezultati natjecanja i uručiti nagrade nagrađenim učenicima.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- kotizacija – 3€ po učeniku - troškovi interneta, papir za rješavanje zadataka, koverta i sl.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje će se temeljiti na broju uključenih učenika i praćenju rezultata na natjecanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>MATHEMA – natjecanje iz matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Poticanje učenika na primjenu i stečenih znanja i stjecati nova, rješavati probleme te uočavati, modelirati i rješavati uočeno. Poticati na rad i razvoj kreativnosti, intelektualni i stvaralački razvoj, kao i njihov samorazvoj. Njegovati individualnost, ali i aktivnosti koje traže suradnju i timski rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a i 1.b.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
UMKOM, učenici 1.a i 1.b razreda opće gimnazije, Svjetlana Jakšić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Natjecanje Mathema organizira UMKOM – Udruga mladih koprivničkih matematičara. natječu se učenici osnovnih škola od 5. do 8. razreda, te 1. i 2. razred srednjih škola. Ove školske godine se natjecanje provodi u travnju ili svibnju, u Koprivnici. Natjecanje je ekipnog karaktera.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Travanj, svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kotizacije – 150,00 eura Troškovi puta Petrinja – Koprivnica – Petrinja – 300,00 eura. Izvori financiranja – sponzori, škola, roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Prezentirat će se rang lista. Vrednovat će se po uloženom trudu, postignutim rezultatima te učeničkoj evaluaciji natjecanja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Međunarodno natjecanje Dabar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Potaknuti razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Sustavno poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Zoran Rajković, nastavnica informatike i računalstva
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
1. i 2. razred gimnazije
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
studeni 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Rezultati učenika na natjecanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Geografska grupa - pripreme za natjecanje iz geografije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ostvariti što bolji uspjeh na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja iz geografije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kroz istraživačko učenje, radionice i dodatna predavanja što bolje pripremiti učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz geografije.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dragana Jurčević-Vukšić, prof. geografije Svi zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dodatna nastava, istraživačko učenje, radni materijali
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema ih, volonterski ću pripremati učenike.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Rezultati postignuti na pojedinim razinama natjecanja iz geografije.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Pripreme za natjecanje iz engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– napredni i zainteresirani učenici 4.c i 4.d razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– Marinela Tadić, prof., dr. med. vet. – mentorstvo učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– dodatni rad s učenicima koji žele proširiti znanje i pripremiti se za natjecanje
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
– drugo polugodište
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– umnožavanje nastavnih materijala
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
– vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju – rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i napredovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Futsal</b> (dječaci i djevojke)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem ekipnih sportova na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u raznim športovima i upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dalibor Sanader, prof. (futsal)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2024./2025. te nastupanje na natjecanjima u skladu sa epidemiološkim mjerama.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynja"
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Samovrednovanje; analiza na satu. Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Vježbaonica</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</li> <li>- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika</li> <li>- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti</li> <li>- zadovoljenje učenikovih potreba za druženjem, kretanjem.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Program će se provoditi kao dio aktivnosti školskog sportskog društva - sportska dvorana, školsko igralište, sportski i klupski objekti, klizalište, priroda, izletišta, a sve aktivnosti Vježbaonice su zdravstveno usmjerene. Program je namjenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja. Program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi.</p>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
<p>Prikupljanje ideja i podjela u podsekcije  Provedba- 3.10.2024. do 30.5.2025.</p>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nisu predviđeni dodatni troškovi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i provjeravanje učenikovih motoričkih postignuća i odnosa prema radu</li> <li>- trajni stručni nadzor nad svim kineziološkim, psihološkim, pedagoškim i sociološkim pojavnostima u učenika (odnos prema drugim učenicima, motivacija učenika, afinitet prema određenom sportu...)</li> <li>- uvid u obrazovne, antropološke i odgojne promjene učenika (napredak u svladavanju motoričkih znanja, evidencija dolazaka...)</li> <li>- poticati učenike na samovrednovanje i samoprocjenu svog rada, rezultata rada i važnosti sudjelovanja u radu</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Izvanastavna aktivnost: Odbojkaška sekcija (djevojke i mladići) – ŠSD „Petrynia“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem odbojkaške igre na antropometrijski status, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom sportu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost:</b>
Jasmina Borovnjak, prof. – organizacija i vođenje sportskog treninga, selekcija najnadarenijih učenika i vođenje na natjecanju prema plasmanu i zainteresirani učenici – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih sportskih društava Sisačko – moslavačke županije Nastavna godina 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog sportskog kluba “Petrynia“
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>RUKOMETNA SEKCIJA – MLADIĆI I DJEVOJKE – ŠŠK “PETRYNIA“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem rukometne igre na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom sportu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Maja Dujić, prof. – vođenje na natjecanja prema plasmanu – postizanje maksimalnih sportskih postignuća i predstavljanje škole.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Vježbanje u našoj dvorani 35 sati u 2024./25.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba “Petrynja“
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Školska sportska natjecanja i natjecanje za učenike s poteškoćama</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati učenike s osobinama i utjecajem ekipnih sportova na antropološki status, motoričke i funkcionalne osobine i sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike i taktike igre, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u raznim sportovima i upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Maja Dujić, prof., Milan Orlić, ravnatelj (košarka, rukomet, kros, atletika, badminton)
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 35 školskih sati rada tijekom školske godine 2024./2025. godine.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025., prema vremeniku natjecanja Saveza školskih športskih društava Sisačko-moslavačke županije.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Sredstva za opremanje, organizaciju i provedbu osiguravaju se kroz financijski plan Školskog športskog kluba "Petrynia" .
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Samovrednovanje; analiza na satu. Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Proširivanje znanja s područja Glazbene umjetnosti kroz umijeće praktičnog muziciranja.  Kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima.  Međugeneracijsko povezivanje učenika.  Razvijanje senzibiliteta za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove.  Vježbanje tolerancije, upornosti, timskog rada, javnog nastupanja.  Izgradnja ugleda škole.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dora Faltak, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Realizira se redovitim probama dva školska sata tjedno, po potrebi i više, te kroz nastupe.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Nastupi na Božićnoj priredbi, Danu škole, Danu otvorenih vrata i ostalim prigodama u školi i izvan škole tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Fascikli za note, notni materijal umnožen za sve članove zbora, odjevna obilježja za članove zbora za nastupe, instrumenti (sintisajzer, električni klavir).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Povratna informacija nakon javnih nastupa.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Upravljanje bespilotnom letjelicom</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o upravljanju bespilotnim letjelicama</li> <li>• tehničko planiranje leta</li> <li>• upućivanje na odgovoran način upravljanja bespilotnim letjelicama</li> <li>• korištenje multimedije – osnove foto i video</li> <li>• upoznavanje pravne regulative</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima svih razreda Srednje škole Petrinja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Milan Orlić, prof., ravnatelj, Petrinjska razvojna agencija PETRA
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Program će se realizirati kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 50 sati godišnje. Učenici će biti osposobljeni za samostalno upravljanje bespilotnom letjelicom.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je za učenike besplatan. Sve troškove snosi PETRA, dok će Škola ustupiti prostor za provedbu radionica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Po završetku programa, učenici će polagati ispit za upravljanje bespilotnom letjelicom, a vrednovanje se provodi od strane djelatnika PETRE.

## PROJEKTI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Dani hrvatskoga jezika – bogatstvo hrvatskoga jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Obilježiti Dane hrvatskog jezika prikazujući zanimljive jezične savjete za svakodnevnu komunikaciju. Kreativnim radovima i prigodnim programom učenici će prikazati svoje razumijevanje jezičnih sadržaja te na taj način pokazati važnost usvajanja pravopisnih i gramatičkih normi za uspješnu komunikaciju. Učenici će istražiti zanimljivosti u nazivlju i zavičajnim govorima te izložiti svoje radove.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktiv Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti te knjižnice
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
11. -17. ožujka 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja i hamer papira
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Posjećenost programa/izložbe bit će indikator zanimljivosti i prihvaćenosti danih aktivnosti. Učenici sudionici programa nagradit će se ocjenom iz Hrvatskoga jezika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DIVOVI KOJI SE PONEKAD BUDE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Osnovni cilj je znanstveno, ali pojednostavljeno učenicima objasniti Zemljinu unutrašnju građu i dinamici, od jezgre do kore te seizmičkim valovima, tektonskim i vulkanskim potresima. Predavanjima će na zanimljiv način Hrvoje Tkalčić, redoviti profesor i voditelj Odsjeka za geofiziku na Australnske nacionalnom sveučilištu u Canberri, izložiti osnovne činjenice i rezultate svojih istraživanja te predstaviti svoju knjigu „Divovi koji se ponekad bude“, u izdanju Naklade Ljevak. Prof. Tkalčić rodio se u Bjelovaru, a odrastao u Vinkovcima, gdje je pohađao osnovnu školu i gimnaziju. Diplomirao je fiziku, smjer geofizika s meteorologijom, na Fizičkom i Geofizičkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 1996., a doktorirao je na Kalifornijskom sveučilištu u Berkeleyju 2001. s temom unutrašnje jezgre Zemlje putem prostornih seizmičkih valova.</p> <p>Predavanjima će se razvijati interes učenika za prirodne znanosti i istraživanja kojima se pronalaze neki odgovori na zbivanja u našoj užoj i široj okolini, kao i na planetu Zemlji.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Ravnatelj Milan Orlić, Svjetlana Jakšić, dr.sc.prof. Hrvoje Tkalčić, Naklada Ljevak. Organizirat će predavanja učenicima te aktivnosti učenika nakon predavanja (izrada plakata, prezentacija i sl.).
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Predavanja će se održati u prostorijama škole.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi interneta i printanja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za prirodoslovno područje i istraživanja pozitivnim stavom prema znanosti općenito.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Geografske komponente grada Petrinje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Na primjeru grada Petrinja upoznati geografske komponente grada
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme:</b> U 2.a., 2.b: <b>GEO SŠ B.2.5.</b> Učenik analizira razvoj urbanih naselja, promjenu njihove prostorne i socioekonomske strukture.  U 3.a, 3.b: <b>GEO SŠ B.3.6.</b> Učenik istražuje suvremene promjene u gradskim naseljima i njihovoj okolici te uspoređuje promjene u gradovima u Hrvatskoj i svijetu. <b>GEO SŠ C.B.3.2.</b> Učenik analizira grad kao organizirani sustav, istražuje uzroke temperaturnih razlika u gradu te predlaže načine i mjere održivog razvoja gradova.  <b>U 2.a,2.b, 3.a, 3.b:</b> ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi pomoću IKT-a. odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
terenski izlazak na područje grada Petrinja, radionice na nekoliko lokacija u gradu (prikupljanje podataka, izrada karte)
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Drugo polugodište 2025. godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Prezentacija rezultata prikupljenih podataka, izložba karata, evaluacijski listić za učenike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>„GEOINFO: Razvoj digitalne kompetencije učenika“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati digitalne kompetencije učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme:</b> <b>GEO SŠ B.1.3.</b> Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om. <b>GEO SŠ B.1.4.</b> Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacija atmosfere s primjerima iz svijeta I Hrvatske koristeći se geografskim kartama I IKT-om. <b>GEO SŠ B.1.5.</b> Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena.
B.1.1 analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema
C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje
C.1.2 istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja
C.1.3 u online okruženju surađuje i radi na projektu.
ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi pomoću IKT-a.
odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Valentina Sućec/Zoran Rajković 1.a,1.b
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Radionica izrade digitalnog sadržaja korištenjem statističkih podataka DHMZ-a
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Veljača/ožujak 2025. godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listić za učenike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Ja sam meteorolog</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati strukturu meteorološke stanice te način prikupljanja meteoroloških podataka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p><b>Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme:</b>  <b>GEO SŠ B.1.3.</b> Učenik objašnjava utjecaj klimatskih modifikatora na određene klimatske elemente koristeći se geografskim kartama i IKT-om.  <b>GEO SŠ B.1.4.</b> Učenik objašnjava uzroke i posljedice svih razina cirkulacija atmosfere s primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om.  <b>GEO SŠ B.1.5.</b> Učenik se koristi sinoptičkom kartom za razumijevanje prognoze vremena.</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi pomoću IKT-a.  odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.  odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.  osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanja i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije  Nataša Kudlek Potkonjak, profesor fizike  1.a, 1.b, 1.c, 1.d</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Posjet meteorološkoj stanici naše škole (na lokaciji Otona Kučere 8)  Radionica "Ja sam meteorolog"</p>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Ožujak/travanj 2025. godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Izrada grafičkih priloga na osnovi prikupljenih podataka, evaluacijski listić za učenike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>STEM PUB KVIZ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Pub kviz je ekipno natjecanje koje će se provesti po uobičajenim pravilima za tu vrstu aktivnosti (postavljanje pitanja, bodovanje, nagrađivanje). Pitanjima iz STEM područja poticat će se interes i pozitivan stav prema tom području. Sudjelovanjem će učenici otkrivati onu zabavnu stranu znanosti. Ovisno o iskazanom interesu kviz se može provesti više puta.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Siječanj 2025. - lipanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi interneta, kopiranja, potrošni materijal, tinta za printer, nagrade – 20€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Žene u matematici - uz Dan žena</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Predstaviti žene matematičarke, u svijetu i u Hrvatskoj te istaknuti njihova postignuća i doprinos razvoju matematike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici će, uz podršku mentora, istražiti kroz povijest žene u matematici te prezentirati saznanja ostalim učenicima i djelatnicima putem prezentacijskih izlaganja i plakata na panoima.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Veljača i ožujak 2025. godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izrada plakata – 10 eura
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Ova aktivnost će se vrednovati po broju uključenih učenika i razvoju interesa za matematičke znanosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>ZNANSTVENI SAJAM -Fizika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izložiti samostalne istraživačke projekte učenika gimnazijskih razreda. Učenici u sklopu nastave fizike uče o tome kako se istražuje, a praktični rad rade samostalno kod kuće. U sklopu rada izrađuju plakate po pravilima kako se ti plakati izrađuju za znanstvene kongrese. Predviđeno je da za vrijeme trajanja sajma svaki učenik bude kraj svog plakata da bi mogao odgovoriti na pitanja zainteresiranih posjetitelja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svi učenici gimnazijskih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nositelj ovoga projekta je Nataša Kudlek Potkonjak , kao stručna podrška učenicima pri odabiru tema, izradi rada, izradi i prezentaciji plakata i kao organizator sajma.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ovaj projekt se realizira na dvije razine: prva je školska kroz podučavanje i informiranje učenika o temi, načinima rada. Druga je izrada istraživanja samostalno kod kuće, svaki učenik posebno pri čemu voditeljica služi kao stručna podrška.
<b>Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./25.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Trošak koji će učenici imati je cijena hamera za plakat (1Euro)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće školske godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija...

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>TJEDAN MOZGA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – Stoljeću uma. Kroz međupredmetnu korelaciju postavile bi se različite instalacije po školskim hodnicima u svrhu boljeg razumijevanja funkcija ljudskog mozga i očuvanja njegovog zdravlja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost</b>
Nositeljice ove aktivnosti su Ivana Vuić, psihologinja i Ozana Šalić Krovinović, prof.
<b>Način realizacije programa, aktivnosti, projekta</b>
Projekt će se realizirati kroz predavanja za učenike, radionice za učenike, plakate i instalacije po školskim hodnicima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa, projekta</b>
Projekt će se provoditi u ožujku 2025. g.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi papira, hamera, boja, ljepilo.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Aktivnosti će biti praćene i vrednovane kroz povratnu informaciju od učenika i djelatnika škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>OBILJEŽAVANJE 17. TJEDNA PSIHLOGIJE U HRVATSKOJ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Približiti psihologiju i predstaviti zajednici te pokazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima naše škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i njihova odgovornost</b>
Nositelj ove aktivnosti je profesorica Ivana Vuić, dipl. psiholog. Profesorica će, u suradnji s učenicima izborne nastave psihologije, osmisliti predavanja i radionice i provesti istraživanje.
<b>Način realizacije programa, aktivnosti, projekta</b>
Aktivnost će se realizirati kroz predavanja, kreativne vježbe i radionice u prostoru škole.
<b>Vremenik aktivnosti, programa, projekta</b>
Aktivnosti će se provoditi u trećem tjednu u veljači 2025. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja, papir, toner, pribor.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Ove aktivnosti će se vrednovati kroz povratnu informaciju od samih sudionika i evaluacijske listiće. Podaci će biti korišteni za modifikaciju budućeg rada.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
Turizam moga kraja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati svijest o lokalnim turističkim mogućnostima, istražiti i detaljno opisati lokalitete od posebne zanimljivosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p><b>Ostvariti ove ishode i međupredmetne teme:</b></p> <p><b>GEO SŠ A.4.1.</b> Učenik analizira utjecaj globalizacije na nacionalni identiteti suverenitet te navodi primjere nematerijalne i materijalne baštine kao elemenata nacionalnoga identiteta.</p> <p><b>GEO SŠ B.A.C.4.3.</b> Učenik istražuje pojavu i razvoj turizma u Hrvatskoj i svijetu.</p> <p><b>GEO SŠ B.4.4.</b> Učenik istražuje utjecaj prometa, interneta i svjetskih trgovinskih i financijskih tokova na povezivanje svijeta.</p> <p><b>uku A.4/5.1.</b> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>ikt C.5.1.</b> Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.</p> <p><b>ikt B.5.3.</b> Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p><b>ikt C.5.4.</b> Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>osr C.5.3.</b> Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p><b>osr C.5.4.</b> Analizira vrijednosti svog kulturnog naslijeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p><b>uku A.4/5.4.</b> Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije gosti predavači iz Turističke zajednice Petrinja</p> <p>4.a,4.b</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Predavanje predstavnika TZ Petrinja na temu „Turizam Grada Petrinje“ Radionica za učenike (izrada grafičkih priloga)</p>
<b>Vremeni aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Ožujak/travanj 2025. godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kviz znanja, evaluacijski listić za učenike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Poučiti učenike o prednostima istraživanja svemira te klimatskim promjenama, potaknuti učenike prema odabiru STEM područja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Biti dio međunarodnih aktivnosti koje se slave svake godine i doprinose u svemirskoj tehnologiji i znanosti, promovirati dodatne aktivnosti škole; popularizacija znanosti <b>Pri tome ćemo ostvariti ove međupredmetne teme:</b> <b>goo C.4.3.</b> Promiče kvalitetu života u zajednici. <b>odr A.4.2.</b> Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. <b>odr. A.4.3.</b> Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života <b>odr B.4.1.</b> Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. <b>osr C.4.3.</b> Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Jasmina Cvetnić, prof. savjetnik Nataša Kudlek Potkonjak, prof. mentor Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije Učenici obrazovnog programa Opća gimnazija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za svemir i temu Svemir i klimatske promjene koju je osmislila krovna organizacija World Space Week. Aktivnosti će sadržavati predavanja koja će napraviti nositelji aktivnosti pomoću odgovarajućih digitalnih alata i materijala koje nudi krovna organizacija World Space Week Predavanja: a) Nataša Kudlek Potkonjak: Svemirsko smeće b) Jasmina Cvetnić: Klimatske promjene b) Dragana Jurčević-Vukšić: ESA: praćenje klimatskih promjena iz svemira
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
4.-10. listopada 2024.. godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listić

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>MREŽA ČITANJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>-potaknuti timski rad, ali i individualni napor</li> <li>-upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire</li> <li>-drugačiji pristup lektirnom naslovu</li> <li>-poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> <li>-raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih</li> <li>-poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Knjižničarka, Kristina Andlar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Čitanje zadanih naslova.</p> <p>Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i državnoj.</p> <p>Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).</p> <p>Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom.</p> <p>Jednom tjedno po 45 minuta tijekom čitave šk. godine 2024./2025. (konzultacije po potrebi).</p>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispi testova i pohvalnica ( oko 2.000kn )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati u svakoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na NV, na web stranici škole i u medijima, dodjele priznanja učenicima i mentorima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>RAZMIŠLJAJ FILMOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
U uključenim srednjim školama provodile bi se online projekcije dokumentarnih filmova koji se bave različitim aktualnim društvenim temama i problematikama bliskih srednjoškolskom uzrastu. Nakon projekcija stručni suradnici iz partnerskih organizacija provode predavanja i osmišljene diskusije o odabranim temama, također online. Tematske cjeline uključuju: temu klimatskih promjena, građanskog aktivizma, nasilja preko interneta, tolerancije i različitosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dva programa: projekcija filma i pripadajuće predavanje i razgovor s učenicima na temu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Projekt provodi udruga Restart u službenom partnerstvu sa Centrom za mirovne studije, Zelenom akcijom i šest srednjih škola diljem Republike Hrvatske  Voditelj projekta u školi - Kristina Andlar, dipl.knjiž.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Online filmovi i uživo rasprava s učenicima i predstavnicima udruga
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Navedenim se srednjoškolcima omogućuje stjecanje tehničkih sposobnosti koje su nužne za praktično bavljenje tj, samostalno stvaranje medijskih sadržaja koji ih potiču na kritičko promišljanje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>STEM za sve!</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati učenike sa STEM područjem
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda SŠ Petrinja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nositelj: Nataša Kudlek Potkonjak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Projekt će se realizirati kroz predavanja i radionice .
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izrada plakata oko 20 kn (2,7eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja...), te kroz izradu plakata, seminarskih radova, usmenih odgovaranja, PPT prezentacija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
Znanstveno popodne- događaj otvoren za javnost
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Na zanimljiv način upoznati se s fizikom u svakodnevnom životu, kroz ekološke i druge teme
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenicima OŠ, djeci vrtićkog uzrasta i zainteresiranima građanima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenci SŠ Petrinja i voditeljica Nataša Kudlek Potkonjak,
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kroz niz postaja učenici će prezentirati zanimljive pokuse vezane uz fiziku i svoja istraživanja, a posjetitelji će moći sudjelovati u interaktivnim pokusima...
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Travanj i svibanj 2025.godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Potrošni materijal i hamer papir 100kn (14 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Ova aktivnost će se vrednovati kroz redoviti plan i program tekuće godine, a posebno kroz povratnu informaciju od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja) te kroz povratnu informaciju zainteresiranih sudionika ovog projekta

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>OTVORENO ŠKOLOVANJE – ISCE Science Factory</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Cilj aktivnosti otvorenog školovanja je da učenici unutar lokalne zajednice znanstveno rade kako bi razvili pristupe rješenjima koji su za njihovu zajednicu izvedivi i time realno doprinijeli potrebama društva.</p> <p>Kroz različite projektne formate, kao što su znanstvene radionice, projekti otvorenog školovanja, interaktivni razgovori o karijeri, lokalni skupovi, znanstveni sajmovi i mentorstvo, projekt ICSE Science Factory ima za cilj poboljšati znanstvenu pismenost i potaknuti interes za znanstvene studije i karijere.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Prirodoslovno – matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatsko matematičko društvo, Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Učenici biraju relevantan problem iz stvarnog života u školi, zajednici, gradu, a iz područja zdravlja, digitalizacije i održivosti. Udružuju se s nastavnicima i zajednicom: članovima obitelji, građanima, poduzećima, lokalnom upravom i drugim obrazovnim institucijama, u dugoročnoj aktivnosti, sa svrhom pronalaska konkretnog rješenja odabranog problema. Provodeći aktivnosti učenici stječu znanje iz područja STEM-a, dobivaju priliku surađivati sa znanstvenicima i doprinose dobrobiti zajednice.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi uredskog materijala i plakata – 50€
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Stečeno znanje se, nakon provedenih aktivnosti, prenosi zajednici. Dijeljenje rezultata može se ostvariti putem kratkih video zapisa, slika, plakata, letaka, novinskih članaka ili izlaganja u lokalnoj zajednici (u školi, gradskoj knjižnici, mjesnom odboru, itd.).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
Suradnja s udrugom „SVE za NJU“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Suradnja učenika s Udrugom žena oboljelih i liječenih od raka „SVE za NJU“ koja pruža psihosocijalnu, informacijsku i logističku podršku ženama oboljelima od bilo koje vrste raka. Udruzi se za pomoć mogu obratiti i članovi obitelji. Temeljni ciljevi Udruge su pružanje informacijske, psihološke i logističke pomoći ženama oboljelima od bilo koje vrste raka, kao i njihovim obiteljima kroz projekt Centar za psihološku pomoć, te promocija prevencije bolesti i razvoj zdravog stila života, educiranje i izdavaštvo u funkciji edukacije i prevencije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima 2.a razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Svjetlana Jakšić, prof., Sanja Glibo, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Učenici 2.a razreda fotografirat će i/ili snimiti prilog koji će navedena udruga prikazati na svojim internetskim stranicama u svrhu promoviranja svojih aktivnosti kojima se osvještuje borba protiv zloćudnih bolesti žena te prikupljaju potrebna financijska sredstva.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi interneta, ružičastih vrpca i balona.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za pomaganje i volontiranje.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Daruj osmijeh</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-osnažiti duh zajedništva volontiranjem u lokalnoj zajednici Posjetiti Dom za psihički oboljele odrasle osobe Petrinja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Koordinatorice su projekta Marinela Horvat, prof. mentor i Ozana Krovinović Šalić, Sanja Glibo
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Biblioterapija, izložba učeničkih radova, recitacije ili dramski program izvodit će se prema dogovoru s predstavnicima lokalne zajednice.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja i hamer papira te prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Posjećenost izložbe ili programa bit će indikator uspješnosti rada, a učenici sudionici bit će ocijenjeni na satu Hrvatskoga jezika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>eTwinning projekt Stories of humanity: literature as a mirror to human rights</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Međunarodni eTwinningov projekt s partnerima iz Portugala, Italije i Turske razmatrat će ljudska prava u književnosti od 18. do 20. stoljeća. Učenici će interaktivnim radom uočavati sličnosti i razlike između nacionalnih književnosti vođeni istom temom. Suradivanjem s učenicima drugih kultura učenici će razvijati svoje socijalne i digitalne vještine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici prvih, trećih i četvrtih razreda četverogodišnjeg smjera veterinarski tehničar
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Suosnivačica je Marinela Horvat
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja i hamer papira.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Aktivnosti provedene u projektu pratit će se redovito mrežnim sastancima s partnerima projekta. Završna evaluacija projekta provest će se anketom i završnim sastankom. Učenici sudionici projekta bit će ocijenjeni ocjenom u elementima kultura i mediji te književnost i stvaralaštvo unutar Hrvatskoga jezika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA: PETRINJA U DOMOVINSKOM RATU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Obilježiti 30-ak godina od početka Domovinskog rata i upoznati učenike maturalnih razreda sa činjenicama, iskustvima i stradanjima u Domovinskom ratu. Upotpuniti program nastave u četvrtim razredima gimnazije autentičnim iskustvom od strane sudionika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ova aktivnost namijenjena je učenicima četvrtih razreda gimnazijskih odjela.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nositelj ovoga projekta je Alen Vukelić, prof. povijesti, Milan Orlić, prof. – ravnatelj škole, i Goran Brebrić, ratni vojni veteran; njihova odgovornost je da dogovaraju i organiziraju termine predavanja, te sudjeluju u njima.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ova predavanja održat će se u trajanju od četiri školska sata po razredu. Aktivnost će se provesti u školi  Predavanja će održati vanjski suradnik Goran Brebrić iz Petrinje, ratni vojni veteran, u suradnji s Alenom Vukelićem, prof. savjetnikom.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024/25. Predviđeno je predavanja održati tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Projekt nema dodatnih troškova za školu i učenike
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Ova aktivnost će se vrednovati kroz povratne informacije od samih učenika (njihovih doživljaja, zapažanja) i anketa.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Predavanje sustručnjaka učenicima smjera Veterinarski tehničar</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici bi kroz teme predstavljene od strane vanjskih sustručnjaka dobili informacije o napretku znanosti, tehnologije i primjeni teorijske nastave u praksi , u veterini i medicini</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja su namijenjena svim učenicima od 1.- 4. razreda veterinarskih tehničara</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici strukovnih predmeta, učenici i vanjski predavači</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj, svibanj, lipanj 2025,.</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DAN STVARALAŠTVA/ DAN OTVORENIH VRATA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati učenike osmih razreda i njihove roditelje s mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi, programima obrazovanja, izvannastavnim aktivnostima I školskim projektima Pokazati kreativnost učenika Srednje škole Petrinja i podijeliti radost stvaralaštva s učenicima osmih razreda i sugrađanima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen svim učenicima Srednje škole Petrinja i svim građanima Petrinje, a posebno učenicima završnih razreda osnovne škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Milan Orlić, prof., stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, Vijeće učenika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Predstavljanje Škole, pojedinih obrazovnih programa, pristupa u radu i školskih projekata na kreativan i zabavan način.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Broj učenika i nastavnika koji sudjeluju u aktivnostima, broj učenika osmih razreda koji iskažu interes za Srednju školu Petrinja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>eTwinning projekt-PRİČAMO O VODI/ WE ARE TALKING ABOUT WATER</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti svijest kod učenika o važnosti pitke vode.</li> <li>• Istaknuti važnost zaštite resursa pitke vode te ukazati na njihovo racionalno korištenje.</li> <li>• Promicati važnost osobnog aktivnoga djelovanja za zaštitu prirode i okoliša.</li> <li>• Razviti kritičnost prema neodrživim postupcima ljudi prema vodama.</li> <li>• Steći vještine u primjeni novih digitalnih alata.</li> <li>• Povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja</li> <li>• Usvojiti etape istraživačkog rada.</li> <li>• Razviti suradničko učenje.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijanje kreativnosti i interesa učenika za problematiku održivog razvoja Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šeherzada Šaini Talić, Jasmina Cvetnić, Ljubica Škrorić Drndelić</li> <li>• Zainteresirani učenici i učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu. Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Prema mogućnostima pojedine škole, planirane su radionice, ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavane godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kitovi za analizu vode, troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, materijala za rad, potrošni materijal, tinta za printer, prijevoz učenika , ulaznice za izložbe,
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz pripremu materijala, terenskog rada, uključenost učenika, kod učenika će se poticati interes za problematiku voda i Održivog razvoja uopće. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole i panou škole. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove.</li> <li>•</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>eTwinning projekt-KEMIJA HRANE/ / FOOD CHEMISTRY</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti kemijsku građu, svojstva sastojaka hrane, promjene na sastojcima u procesima pripreme, konzerviranja čuvanja i uporabe hrane</li> <li>• poznavati skupine dodataka hrani i sastojke hrane koji predstavljaju opasnosti za zdravlje čovjeka</li> <li>• objasniti metabolizam hranjivih tvari i dobivanje energije</li> <li>• laboratorijskim metodama kemijske analize dokazati, izolirati i proučiti kemijsku građu sastojaka hrane radi razumijevanja promjena na sastojcima tijekom prerade i čuvanja</li> <li>• prepoznati skupine sastojaka hrane koji predstavljaju opasnost za zdravlje čovjeka</li> <li>• Razviti svijest kod učenika o važnosti pitke vode.</li> <li>• Promicati važnost osobnog aktivnoga djelovanja za zaštitu prirode i okoliša.</li> <li>• Razviti kritičnost prema neodrživim postupcima ljudi prema prirodi i okolišu.</li> <li>• Steći vještine u primjeni novih digitalnih alata.</li> <li>• Usvojiti etape istraživačkog rada.</li> <li>• Razviti suradničko učenje.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijanje kreativnosti i interesa učenika za kemiju hrane Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šeherzada Šaini Talić, Jasmina Cvetnić,</li> <li>• Zainteresirani učenici i učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu. Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Prema mogućnostima pojedine škole, planirane su radionice
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavane godine 2024./25.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, materijala za rad, potrošni materijal, tinta za printer, troškovi za radionice, prijevoz učenika, ulaznice za izložbe,
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz pripremu materijala, terenskog rada, uključenost učenika, kod učenika će se poticati interes za problematiku voda i Održivog razvoja uopće. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole i panou škole. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radove.</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>PROJEKT:“ Utinjom nizvodnom“ GDi for Education Challenge 2024/2025</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i istražiti osnovne pedološke, klimatološke, geološke i hidrološke karakteristike područja</li> <li>• Na terenu vršiti pedološka i klimatološka mjerenja te ih grafički prikazati i analizirati</li> <li>• Aktivno sudjelovanje u proučavanju hidroloških karakteristika rječice</li> <li>• Shvatiti važnost reprezentativnog uzorkovanja</li> <li>• Razvijati svijest o važnost očuvanja okoliša, razvijati ekološki prihvatljivo ponašanja te poticati održivi razvoj jer nema zdravlja bez čistog okoliša</li> <li>• Uključiti učenike na samostalno korištenje pribora za kemijsku analizu vode</li> <li>• Na osnovu rezultata procijeniti bioraznolikost rječice te istražiti odnose između rezultata analize kemijskih svojstava vode i organizama na postajama</li> <li>• Razvijati digitalnu i kartografsku pismenost učenika kroz GIS</li> <li>• Razvijati ekološku svijest kod stanovnika tog područja kroz prezentaciju dijelova našeg rada putem Storymapsa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Njegovanje kreativnosti i suradnje učenika za problematiku održivog razvoja, proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike sa dodatnim sadržajima. Ukazati na racionalno korištenje resursa. Procijeniti važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj. Povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja. Kroz IKT tehnologije će predstaviti ostalim dionicima projekta svoje radove</p>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šeherzada Šaini Talić</li> <li>• Dragana Jurčević Vukšić</li> <li>• Zainteresirani učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Istraživački i terenski rad prikupljanjem uzoraka i analize</li> <li>➤ Identifikacija uzoraka u školi makrozoobentosa prikupljenih na terenu analiza rezultata.</li> <li>➤ Suradnja sa lokalnim zajednicom kroz edukacije , posjete te zajedničke akcije.</li> <li>➤ Izrada, edukativnog materijala</li> <li>➤ Na osnovu dobivenih analitičkih podataka oformiti baze podataka sa ciljem daljnjeg praćenja i nadogradnje istih</li> <li>➤ Prezentacija cjelokupnog projekta široj zajednici</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavnih godina: 2023./24; 2024./25..
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Trošak prijevoza učenika za terensku nastavu, kemikalije za fizikalno - kemijske analize, pribora i kemikalija za makrozoobentos
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika</li> <li>• izrada digitalnih materijala</li> <li>• evaluacija</li> </ul>



## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA

<b>Aktivnost/program I/ili projekt</b>
Ljubavni kanconijer
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- posebnom izložbom obilježiti će se Valentinovo prigodnim učeničkim pjesmama s posebnim osvrtom na Kanconijer F. Petrarce - razvijati kulturni senzibilitet te poticati čitanje
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ozana Krovinović Šalić, Marinela Horvat
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izložba učeničkih radova, prezentacije ili kratki program.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
veljača 2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja i hamer papira
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Učenici će biti vrednovani na satu Hrvatskoga jezika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DAN ŽENA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti prigodnim plakatima, prezentacijama ili kratkim programom Dan žena</li> <li>- razvijati svijest o ravnopravnosti spolova</li> <li>- osvijestiti razlike u položaju između muškaraca i žena</li> <li>- razvijati kulturni senzibilitet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti te knjižnice
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izložba učeničkih radova, prezentacije ili kratki program
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
ožujak 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja i hamer papira
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Posjećenost izložbe ili programa bit će indikator uspješnosti rada, a učenici sudionici bit će ocijenjeni na satu Hrvatskoga jezika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Priredbe tijekom školske godine: Božićna priredba, Dan škole, Dan otvorenih vrata</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Obilježiti kraj 1.polugodišta i predstojeće blagdane božićnom priredbom te Dan škole i Dan otvorenih vrata s prigodnim programom. Poželjno je uključiti vanjske sudionike u vidu glazbene suradnje, kao i ostvariti suradnju u realizaciji prigodnih programa s ostalim učeničkim skupinama formiranim u okviru izvannastavnih aktivnosti škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji su uključeni u redovitu izbornu nastavu Školskog zbora i učenicima koji su voljni priključiti se u realizaciju određenog programa.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dora Faltak, prof., ostali nastavnici uključeni u pripremanje programa
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Osmišljavanje prigodnih programa, formiranje skupina učenika i profesora uključenih u pripreme, probe, nastupi.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Božićna priredba – prosinac 2024., Dan škole – veljača 2025., Dan otvorenih vrata – svibanj 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Povratna informacija nakon javnih nastupa.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DAN EUROPSKIH AUTORA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan europskih autora čitanjem djela suvremenih autora</li> <li>- poticati čitanje</li> <li>- razvijati kulturni senzibilitet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktiv Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti te školske knjižnice
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izložba učeničkih radova, prezentacije ili kratki program
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
ožujak 202.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja i hamer papira
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Posjećenost izložbe ili programa bit će indikator uspješnosti rada, a učenici sudionici bit će ocijenjeni na satu Hrvatskoga jezika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ (obljetnica rođenja)</b> <b>ANTUN BRANKO ŠIMIĆ (obljetnica smrti)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Obilježavanjem godišnjice rođenja i smrti hrvatskih pjesnika S. S. Kranjčevića (rođen 7. 2. 1865.) i A. B. Šimića (umro 2. 5. 1925.) istaknuti njihovu ulogu u razvoju hrvatske pjesničke riječi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima Srednje škole Petrinja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kata Sužnjević i Marinela Horvat, nastavnice Hrvatskoga jezika, u suradnji s učenicima trećih i četvrtih razreda Srednje škole Petrinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izložba učeničkih radova (likovnih i literarnih) o pjesnicima
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Veljača 2025. / svibanj 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Materijalni troškovi vezani uz izradu plakata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listić za učenike kao pokazatelj uspješnosti ovakvih aktivnosti ubuduće i poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika kao nagrada za suradnju i kreativnost.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>GeoNight: Noć geografije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
„Glavni ciljevi GeoNigha relativno su jednostavni: jednu noć (ili večer) u godini događaji se organiziraju istovremeno diljem svijeta. Ovi događaji trebaju imati za cilj istaknuti geografiju i geografe, dati široj javnosti priliku da se upoznaju s geografskim pojmovima i studijama, te učiniti geografska istraživanja dostupnijima. Predloženi događaji trebaju, kad god je to moguće, biti besplatni i otvoreni za javnost.“ French National Geographical Committee (CNFG), krovna organizacija GeoNight-a
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Promovirati geografiju i istraživački rad u školi, prezentirati rezultate rada naših učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dragana Jurčević-Vukšić, prof. geografije Svi zainteresirani učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Virtualni escape room Vode u podzemlju Sat društvenih geografskih igara
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Ožujak 2025. uz napomenu da će se program održati u toku dana i jednim dijelom virtualno
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Izlazne kartice za učenike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>SVJETSKI DAN HRANE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Istaknuti važnost pravilne prehrane za zdrav i aktivan život. Objasniti značenje uravnotežene prehrane.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Jasmina Cvetnić, dipl.ing., Ivančica Ivanić, dipl.ing. Dubravka Rebić, dipl.ing Šeherzada Šaini Talić, dipl.ing Ljubica Škorić Drndelić, dipl.ing
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Projekt će se realizirati kroz predavanja, učeničke radove na zadanu temu, plakate, prezentacije, te kroz projekt FoodEducators
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Projekt će se provoditi povodom Svjetskog dana hrane, listopad 2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi materijala potrebnih za učeničke radove
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Broj uključenih učenika i nastavnika te interes za pojedine aktivnosti.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Dan broja PI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Svjatlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja</li> <li>- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje</li> <li>- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)</li> <li>- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku</li> <li>- na početku rada učenici biraju svoje mjesto za rad</li> <li>- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju</li> <li>- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Pitagori, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u tjednu od 7. - 14. 3. 2025. Predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora 14. 3. 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 20€.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za matematiku. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Hrvatsko matematičko društvo, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala tijekom studenog 2024. Provedba aktivnosti tijekom prosinca 2024.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 20€.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>IZLOŽBA ZAČINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između začina i svijeta oko nas, popularizacija prehrane te razvoj sklonosti učenika prema istraživanju u području ishrane.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Njegovanje kreativnosti i interesa učenika za prehranu. Proširiti dosadašnja znanja, upoznati učenike s dodatnim sadržajima. Stvaranje dobrih radnih navika i sposobnosti učenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Šeherzada Šaini Talić, dipl.ing, Jasmina Cvetnić, dipl.ing, Ljubica Škorić Drndelić, dipl.ing
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Izložba začina je interaktivna radionica koja potiče izgradnju pozitivnog stava prema istraživanju začina. Večer začina je slična izložbi. Sudionici obilaze pripremljene kodirane začine, pokušaju ih identificirati preko aplikacije na mobitelu. Nakon čega mogu običi začine i detaljnije se informirati o istim, senzorski ih procijeniti. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na uvid a „dežurni“ (mentor i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala tijekom siječnja 2025. Provedba aktivnosti tijekom veljače 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, tinta za printer 20€.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za struku i kemiju hrane. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Osvijestiti važnost ulaganja u sustav podrške mentalnom zdravlju i promicanje mentalnog zdravlja te destigmatizaciju osoba narušenog mentalnog zdravlja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ivana Vuić, dipl. psih.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izrada plakata i letaka, predavanje za učenike
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
10. listopada 2024.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi hamer papira, papir, boje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Program će se vrednovati kroz povratnu informaciju učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>2300 godina od rođenja Eratosthenesa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici. Upoznavanje učenika sa životom i djelom poznatih matematičara.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Josipa Mitar, Svjetlana Jakšić i Diana Kadić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja</li> <li>- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje</li> <li>- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)</li> <li>- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku</li> <li>- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju</li> <li>- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Euleru, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u studenom 2024. Predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora studeni 2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, boje, tinta za printer – 20 eura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>180 godina od rođenja Georga Kantora</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Poticanje učenika na rad i razvoj kreativnosti, uočavanje veza između matematike i svijeta oko nas, popularizacija matematike te razvoj sklonosti učenika prema matematici. Upoznavanje učenika sa životom i djelom poznatih matematičara.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ova aktivnost namijenjena je učenicima svih razreda škole koji žele sudjelovati.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Josipa Mitar, Svjetlana Jakšić i Diana Kadić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- urediti prostor škole postavljanjem plakata i postera s matematičkim sadržajima kako bi se u učenicima potaknula znatiželja</li> <li>- stvarati pozitivnu klimu i opće ozračje</li> <li>- organizirati timski rad uz pomoć i nadzor nastavnika te učenika kad je to moguće (stariji mlađima i obrnuto)</li> <li>- osigurati zanimljiv materijal i dostupnost internetu u svakom trenutku</li> <li>- nakon podjele materijala učenici samostalno rade uz nadzor i po potrebi pomoć nastavnika koji daje smjernice, raspravlja o prijedlozima za realizaciju</li> <li>- sadržaji koji se proučavaju i rješavaju su posvećeni Euleru, sadržaji iz udžbenika, iz stručnih časopisa, interneta, ... po izboru učenika.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Rad s učenicima na proučavanju i izradi materijala u veljači 2025. Predstavljanje uradaka, uređenje školskog prostora ožujak 2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi interneta, kopiranja, papir za izradu plakata, potrošni materijal, boje, tinta za printer – 20 eura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kroz pripremu materijala kod učenika će se poticati interes za matematiku i njenu primjenu. Vrednovat će se po broju uključenih učenika u planirane aktivnosti, te evaluaciji istih.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Međunarodni dan zaštite životinja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– učenici smjera veterinarski tehničar)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– nastavnice Suzana Majetić Milostić, Donata BUčar – mentorstvo učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– predavanje u centru Natura Petrinja
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
– prvo polugodište
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
– praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu – rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Svjetski dan jaja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– učenici 4.c razreda (smjer veterinarski tehničar) i učenici koji se školuju za zanimanje prehrambeni tehničar
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– nastavnice Šeherzada Šaini Talić, Jasmina Cvetnić, Suzana Majetić Milostić i Marinela Tadić – mentorstvo učenicima
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– izrada prigodnih postera
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
– prvo polugodište
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– materijal potreban za izradu postera
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
– praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu – rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
„Arte Malum“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20.10), potaknuti učenike na zajedničko učenje, suradnju, toleranciju, druženje i zabavu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici poljoprivredne struke, smjer pomoćni voćar-vinogradar-vinar će obilježavanjem Svjetskog dana jabuka u sklopu različitih aktivnosti na kreativan i zabavan način razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, urednost, aktivno sudjelovanje - stvarati pozitivnu sliku o sebi.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. agr., nastavnik savjetnik Iva Belaić, dipl. ing. agr., nastavnik mentor
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izrada plakata, prezentacije, kušaonica različitih sorti, razgovaraonica o načina korištenja jabuke i značaju/simbolici jabuke kroz ljudsku povijest
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
3. tjedan u listopadu 2024. godine, na satovima stručne prakse (19.-22.10.)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Hamer, ljepilo, printanje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje u izradi plakata i suradnju u radu s učenicima iz drugih razreda poljoprivredne struke.



## TERANSKA NASTAVA, STRUČNI POSJETI

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
Suradnja s Kulturno povijesnim centrom Sisačko-moslavačke županije
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Tijekom šk. god. 2024./2025. planiramo gledati izložbe koje prate nastavni program ili su interesantne zbog teme koja može zanimati srednjoškolce. Tako stvaramo naviku odlazaka u galerije, arhive, izdavačke kuće povezujemo likovnu umjetnost s književnosti te glazbenom umjetnosti, stvarajući mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izleti su namijenjeni svim učenicima gimnazijskih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Martina Mladenović, djelatnica Kulturno povijesnog centra SMŽ Hrvoje Drvodelić, prof. Kata Sužnjević, prof. Kristina Andlar, prof. Nikica Grabovac-Vujasić, prof. Matea Stanić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Djelomično ili u potpunosti troškove snosi Interpretacijski centar, a ako je potrebno razlika se doplaćuje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kroz radove i razgovor inspirirane događajem pobuditi interes za viđenu problematiku. Razvijati motivaciju za sudjelovanje na takvim događajima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
Suradnja s Galerijom Striegel-Holandska kuća Sisak
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Tijekom šk. god. 2024./2025. planiramo gledati izložbe koje prate nastavni program ili su interesantne zbog teme koja može zanimati srednjoškolce. Tako stvaramo naviku odlazaka u galerije, arhive, izdavačke kuće povezujemo likovnu umjetnost s književnosti te glazbenom umjetnosti, stvarajući mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izleti su namijenjeni svim učenicima gimnazijskih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Alma Trauber, voditeljica galerije Vlatko Čakširan, viši kustos Hrvoje Drvodelić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Djelomično ili u potpunosti troškove snose učenici
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kroz nastavni predmet Likovne umjetnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet Medicinsko – mikrobiološkom i parazitološkom laboratoriju Doma zdravlja u Petrinji</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u mikrobiologiji i parazitologiji</li> <li>- razvijati svijest o važnosti pretraga u mikrobiologiji za ljude i životinje</li> <li>- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati svjesnost učenika o važnosti dodatnih pretraga u medicini i veterini
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Slavenka Vujnovič- Norković, dr.vet.med. Donata Bučar, dr. vet.med
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Travanj, svibanj, 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
- ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet Medicinsko – mikrobiološkom i parazitološkom laboratoriju Doma zdravlja u Petrinji</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u mikrobiologiji i parazitologiji</li> <li>- razvijati svijest o važnosti pretraga u mikrobiologiji za ljude i životinje</li> <li>- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati svjesnost učenika o primjeni mikrobiologije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p> Anđelka Matanović, prof.  Šeherzada Šaini Talić, dipl.ing  Jasmina Cvtnić, dipl. ing </p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
- ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet Medicinsko – biokemijskom laboratoriju Doma zdravlja u Petrinji</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u analizi krvi, mokraće....</li> <li>- razvijati svijest o važnosti dodatnih pretraga za ljude i životinje</li> <li>- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati svjesnost učenika o važnosti dodatnih pretraga u medicini i veterini
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Slavenka Norković Vujnović, dr.vet.med. Donata Bučar, dr. vet.med
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Travanj,2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
- ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Kazališne predstave, koncerti i izložbe u sezoni 2024./2025.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Tijekom šk. god. 2024./2025. planira se odlazak na kazališne predstave u skladu s kurikulumom Hrvatskoga jezika i Likovne i Glazbene umjetnosti. Time se stvara navika odlazaka u kazalište, povezuje kazališnu umjetnost s književnosti, glazbenom i likovnom umjetnosti te stvara mogućnost za kritičko promišljanje vremena i prostora.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izleti su namijenjeni svim zainteresiranim učenicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti te knjižnice
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025. prema rasporedu kazališnih predstava, koncerata i izložbi
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi prijevoza i ulaznica (oko 15 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>POSJET MUZEJU ILUZIJA U ZAGREBU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kroz zabavne i poučne optičke iluzije i didaktičke igre naučiti nove činjenice o vidu , percepciji i funkcioniranju ljudskog mozga.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Svjetlana Jakšić, Diana Kadić, Josipa Mitar, Nataša Kudlek Potkonjak
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Jednodnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
proljeće 2025. .
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškove putovanja i ulaznica snose učenici (oko 20€).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje će se temeljiti na većoj zainteresiranosti učenika za nastavu geometrije prostora te pozitivnim stavom prema znanosti općenito.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Ljubica Škorić Drndelić, prof. dipl. ing
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>POSJET TABORIŠTU - GLOMAZNI OTPAD</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Ljubica Škorić Drndelić, prof. dipl. ing
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>STRUČNA POSJETA TVORNICI GAVRILOVIĆ ILI TRGOVAČKOM CENTRU LIDL</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet pogonima tvornice i slušanje predavanja o primjerima dobre higijenske prakse (ISO, HACCP).
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima 4. razreda prehrambenih tehničara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ljubica Škorić Drndelić, dipl.ing.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Stručna posjeta
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Razvijanje svijesti o osiguranju i kvaliteti proizvodnje hrane. Razgovor i prezentacije.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>STRUČNA POSJETA TVORNICI GAVRILOVIĆ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjetiti pogon za pročišćavanje otpadnih voda i usvojiti znanja o značaju okoliša i ulozi čovjeka u održavanju ravnoteže.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima 3.razreda prehrambenih tehničara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ljubica Škorić Drndelić, prof.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom godine.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima 2a, 2b razreda izborna nastava Ekologija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Šeherzada Šaini Talić, prof. dipl. ing Jasmina Cvetnić, prof. dipl.ing
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>POSJET POGONU OBRADE OTPADNIH VODA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s važnošću razvrstavanja i prerade otpada, te s organski uzgojenom hranom
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima 3a, 3b razreda izborna nastava Mikrobiologija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Šeherzada Šaini Talić, prof. dipl. ing Jasmina Cvetnić, prof. dipl.ing
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>POSJET MIKROBIOLOŠKOM LABORATROIJU INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ, Zagreb</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Cilj aktivnosti je upoznavanje učenika s modernim metodama mikroskopiranja, transmisijski elektronski mikroskop.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima 3.a i 3.b razreda izborna nastava Mikrobiologija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Anđelka Matanović, prof. Šeherzada Šaini Talić, prof. dipl. ing Jasmina Cvetnić, prof. dipl.ing
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>TERENSKA NASTAVA NA RIJECI KUPI I PETRINJČICI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Cilj aktivnosti je fizikalno-kemijskom analiza vode na navedenim hidrološkim postajama procijeniti kvalitetu vode, te upoznati učenike sa ovim metodama. Te važnost redovitog monitoringa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima 2.a i 2.b razreda izborna nastava Ekologija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Šeherzada Šaini Talić, prof. dipl. ing Jasmina Cvetnić, prof. dipl.ing
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene znanja i aktivnosti tijekom nastave. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Posjet Zvezdarnici Višnjan</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati rad Zvezdarnice Višnjan, aktivno primijeniti znanje stečeno kroz Astronomsku grupu, razvijati interes za astronomiju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici koji su djeluju u radu Astronomske grupe
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nataša Kudlek Potkonjak, profesor mentor Dragana Jurčević-Vukšić, profesor geografije
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Odlazak u Zvezdarnicu Višnjan i sudjelovanje na edukativnom programu kojeg organiziraju edukatori Zvezdarnice. Program se sastoji od uvodnog predavanja s ppt prezentacijom na neku od tema iz znanosti i/ili astronomije, obilaska Zvezdarnice Višnjan, kupole teleskopa i kamenog kruga te, ako to vremenski uvjeti dopuštaju, promatranje teleskopom na livadi ispred zvezdarnice. Predviđeno trajanje programa je između 1 i 2 sata (ovisno o veličini grupe i vremenskim uvjetima)
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Prvo polugodište šk.god. 24./25.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Školski kombi i vozač
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listić za učenike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>PRAKSITRANS</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjeta učenika poljoprivredne struke OPG-ima poljoprivredne proizvodnje, cjelovito obuhvaćanje naučenih teoretskih pojmova i njihova primjena u praksi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Proširenje praktičnih vještina, približavanje tehnologije i prakse na jednom mjestu, proširenje općih znanja učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. agr., nastavnik savjetnik Iva Bealić, dipl. ing. agr.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Praćenje fenologije voćaka, provedba pomotehničkih zahvata (zimsko i zelena rezidba, prorjeđivanje), pojave bolesti i štetnika i slično. Upoznavanje s velikim brojem različitih genotipova voćaka, praćenje tehnologije uzgoja.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Izrada umnih mapa, plakata i vođenje dnevnika stručne prakse, korelacija naučenih stručnih pojmova iz predmeta Tehnologija zanimanja i primjena teorije u praksi provođenjem i ponavljanjem praktičnih postupaka na terenu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
AGRO ARCA - Međunarodni sajam inovacija u poljoprivredi, prehrambenoj industriji i poljoprivrednoj mehanizaciji
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Potaknuti učenike na zajedničko učenje, suradnju, toleranciju, druženje i zabavu
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici će imati priliku razgledati različitu poljoprivrednu mehanizaciju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. agr., nastavnik savjetnik Iva Belaić, dipl. ing. agr.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Poludnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
10. listopada 2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Trošak goriva za školski kombi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje interesa za specijaliziranu poljoprivrednu mehanizaciju i izrada plana potreba naše škole za istom

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
„NATURA SMŽ“
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjeta učenika poljoprivredne struke Edukativno-prezentacijskom centru NATURA SMŽ, upoznavanje s prirodnom baštinom Sisačko-moslavačke županije, zaštićenih područja i područja ekološke mreže NATURA 2000, cjelovito obuhvaćanje naučenih teoretskih pojmova i njihova primjena u praksi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Proširenje praktičnih vještina, približavanje tehnologije i prakse na jednom mjestu, proširenje općih znanja učenika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Vesna Pereković Bučar, dipl. ing. agr., nastavnik savjetnik Iva Bealić, dipl. ing. agr.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjeta Edukativno-prezentacijskom centru NATURA SMŽ, kroz edukativne radionice upoznati učenike s važnošću očuvanja zaštićenih područja, s prirodnim vrijednostima, ali i kulturom i poviješću.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine 2024/2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi prijevoza učenika školskim kombijem
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Izrada umnih mapa, plakata i vođenje dnevnika stručne prakse, korelacija naučenih stručnih pojmova iz predmeta Tehnologija zanimanja i primjena teorije u praksi provođenjem i ponavljanjem praktičnih postupaka na terenu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet trgovačkom lancu "Interspar" u Sisku</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s radom na mesnom odjelu u trgovini s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji i s praktičnim znanjima pri radu s mesom i odnosu s kupcima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar kako bi proširili znanje iz Tehnologije zanimanja i Praktične nastave.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Branimir Garić, mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u zanimanju mesar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnologije zanimanja u zanimanju mesar.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti se provode kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici neće imati trošak jer će koristiti đачki pokaz
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet trgovačkom lancu “Interspar” u Zagrebu i posjet glavnom distribucijskom centru u Dugavama, Zagreb</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s radom na mesnom odjelu u trgovini s praktičnom primjenom HACCP-a u prehrambenoj industriji i s praktičnim znanjima pri radu s mesom i odnosu s kupcima. Praktičnim znanjima oko rasijecanja, pakiranja i distribucije mesnih proizvoda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju mesar kako bi proširili znanje iz Tehnologije zanimanja i Praktične nastave.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Branimir Garić, mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u zanimanju mesar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet Tehnologije zanimanja u zanimanju mesar.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti se provode kroz školsku godinu 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz u pratnji nastavnika i domara.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet mesnici i klaonici Martinjak u Zadrkovcu 41, Komin,</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s radom u mesnici i klaonici. Zbog lakšeg širenja znanja glede praktičnih radova, rada u klaonici, klanja stoke i obradi goveđih i svinjskih polovica.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda mesara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Branimir Garić mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u prehrani.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz stručne predmete u zanimanju mesar.
<b>Vrijeme aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti se provode od 10.-04.. mjeseca 2024./2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet mesnica Navračić u Velikoj Gorici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjetiti mesnici Navračić u Velikoj Gorici . Zbog lakšeg širenja znanja glede praktičnih radova, rada u prodaji mesa i mesnih prerađevina te rada s kupcima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima 2. razreda mesara.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Branimir Garić mag.ing.agr. – nastavnik stručnih predmeta u zanimanju mesar.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet stručne predmete u zanimanju mesar.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti se provode od 09.-12. mjeseca 2024. i od 01.-06. mjeseca 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici neće imati trošak jer će koristiti školski kombi za prijevoz.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Pisani radovi učenika u obliku dnevnika prakse.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet mesnoj industriji “ GAVRILOVIĆ “ d.o.o. u Petrinji</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s mikrobiološkim analizama mesa i mesnih prerađevina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. i 3. razreda prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Prehrambena mikrobiologija i Higijena hrane.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani  Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz predmet Prehrambena mikrobiologija i Higijena hrane u zanimanju prehrambeni tehničar.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti se provode od siječnja 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici neće imati trošak jer će koristiti đlački pokaz ( putnici iz Siska )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
Stručni posjet mesnoj industriji " GAVRILOVIĆ " d.o.o. u Petrinji .
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Cilj je upoznati učenike s mikrobiološkim analizama mesa i mesnih prerađevina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti su namijenjene učenicima 3a, 3b razreda izborna nastava Mikrobiologija..
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Šeherzada Šaini Talić, dipl. Ing Jasmina Cvetnic, dipl. Ing
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivati će se kroz izbornu nastavu Mikrobiologija
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici neće imati trošak jer će koristiti đачki pokaz ( putnici iz Siska )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet - Kulinarski Institut Kul In ,škola kuhanja ,Sisak</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s različitim svjetskim kuhinjama te pripremom gotovih jela karakterističnih za određenu kuhinju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrabene struke u zanimanju prehrabeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Procesi pripreme hrane.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet Kul In-u, razgledavanje kuhinje, predavanje njihovih predavača i sudjelovanje u radionicama. Aktivnosti i projekti ostvarivati će se kroz predmet Procesi pripreme hrane u zanimanju prehrabeni tehničar.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti se provode od listopada 2024.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Mogućnost organiziranja prijevoza učenika školskim kombijima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listići za učenike,a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet pogonu za pročišćavanje vode za piće "VODOOPSKRBA KUPA" u Novom Selištu.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s metodama pročišćavanja vode za piće te mikrobiološkom analizom iste.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.,3. i 4. razreda prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz Tehnoloških operacija, Tehnoloških operacija i procesa i Higijene hrane.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani  Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet pogonu i predavanje gđe. Sanje Sklepić Vukadinović, razgledavanje pogona i laboratorija za analizu vode za piće. Crtanje tehnološkog procesa te demonstracija jedne mikrobiološke analize.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti se provode od siječnja 2025. godine.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Mogućnost organiziranja prijevoza učenika školskim kombijima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
Stručni posjet pogonu za pročišćavanje vode za piće "VODOOPSKRBA KUPA" u Novom Selištu.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s metodama pročišćavanja vode za piće te mikrobiološkom analizom iste.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. i 3. razreda gimnazije u sklopu izborne nastave iz Ekologije i Mikrobiologije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Šeherzada Šaini Talić, dipl. Ing Jasmina Cvetnic, dipl. Ing Anđelka Matanović, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet pogonu i predavanje gđe. Sanje Sklepić Vukadinović, razgledavanje pogona i laboratorija za analizu vode za piće. Demonstracija jedne mikrobiološke analize.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti se provode od listopada 2024. godine.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Mogućnost organiziranja prijevoza učenika školskim kombijima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Pismeni radovi učenika s dobivenim materijalima.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
Stručni posjet "MLIN I PEKARE" d.o.o. u Sisku .
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet bi imao za cilj da se učenici upoznaju s tehnološkim postupcima mljevenja žitarica, te strojevima i uređajima u mlinu ,skladištenjem žitarica te čuvanjem i pakiranjem brašna.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. i 3. razreda prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar kako bi proširili znanje iz predmeta Tehnološke operacije, Tehnološke operacije i procesi i Tehnologija žitarica i pekarstvo.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani  Ivančica Ivanić, dipl.ing – profesorica stručnih predmeta u prehrani
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnološke operacije, Tehnološke operacije i procesi, Tehnologija žitarica i pekarstvo za zanimanje prehrambeni tehničar
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti se provode od studenog 2024. do daljnjeg.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Mogućnost organiziranja prijevoza učenika školskim kombijima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b><u>Posjet državnom otvorenom lovištu br. III/129 - "Petrinja" kojim gospodari Lovačka udruga „Fazan „ Petrinja</u></b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama, osvijestiti važnost suradnje stručnjaka iz svih područja biomedicine
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
– učenici 3.c razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- Donata Bučar, Suzana Majetić Milostić - stručno vodstvo tijekom posjeta lovištu
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- upoznavanje s uređenjem i načinom funkcioniranja lovišta (primjena prethodno teoretski stečenog znanja)
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
- drugo polugodište
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
– praćenje angažiranosti učenika i njihove samostalnosti pri radu – rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i istraživanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Posjet Akvariju slatkovodne ribe u Karlovcu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,</li> <li>- upoznati prirodna bogatstva riječne flore i faune Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,</li> <li>- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata</li> <li>- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati svjesnost učenika o važnosti očuvanja riječnih staništa
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori veterinarske struke i profesorica Anđelka Matanović</li> <li>- učenici razreda veterinarskih tehničara i opće gimnazije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Posjet Akvariju slatkovodne ribe u Karlovcu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim ekološkim pojmovima i ekološkim problemima u Hrvatskoj i svijetu,</li> <li>- upoznati prirodna bogatstva riječne flore i faune Hrvatske i razvijati svijest o važnosti njihova čuvanja,</li> <li>- poticati samostalnost učenika u obradi dodatnih sadržaja iz područja ekologije putem seminarskih radova i izrade powerpoint prezentacija, te plakata</li> <li>- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati svjesnost učenika o važnosti očuvanja riječnih staništa
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suzana Majetić Milostić</li> <li>- učenici 3 c i 4 c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate koji će biti izloženi u predvorju škole da ih i ostali učenici i osoblje škole vidi, odlazak na terensku nastavu i analiza Kupe i Petrinjčice, u suradnji s GLOBE škole, Štuka Petrinja
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Cjelodnevni izlet u sklopu redovne nastave tijekom cijele nastavne godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja, ocjenjivanje seminarskih radova, prezentacija i plakata, ocjenjivanje samostalnosti pri izradi vježbi te ocjenjivanje izvještaja o rezultatima vježbi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Posjet Izložbi malih životinja i golubova u Sisku</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati se sa što više vrsta i pasmina životinja Uključivanje učenika struke s važnosti očuvanja životinjskih vrsta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Mogućnosti selekcijskog rada u uzgoju životinja u uvjetima u zoološkom vrtu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Profesori veterinarske struke, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razgledavanje izloženih životinja, praćenje tijeka ocjenjivanja, fotografiranje, razgovor s izlagačima.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
12/2024
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Svaki učenik odabire jednu vrstu ili pasminu i od prikupljenih materijala izrađuje seminarski rad. Ocjenjuje se trud, točnost, obim i izvedba.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Stručni posjet Državnoj Ergeli Lipik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s uzgojem Lipicanaca na području RH</li> <li>- razvijati svijest o važnosti održavanja tradicije uzgoja konja i lipicanska pasmine u RH</li> <li>- naučiti učenike kako pratiti vijesti iz područja znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati svjesnost učenika o važnosti obilježavanja domovinskog rata, povijesti i tradicije uzgoja lipicanaca
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Suzana Majetić Mllošćić, dr.vet.med. Donata Bučar, dr. vet.med
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici rade seminarske radove, prezentacije te plakate
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Travanj,2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- troškove snose učenici i nastavnici škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
- Vrednovanje će se temeljiti na zainteresiranosti učenika tijekom posjete i u nastavi

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
Sudjelovanje naših učenika i profesora na sajmu Tominje u Petrinji.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet bi imao za cilj da učenici u zanimanju prehrambeni tehničar budu upoznati s proizvođačima prehrambenih proizvoda i izlagačima na sajmu, načinima izlaganja, prezentiranja i prodaje školskih proizvoda.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti su namijenjene učenicima prehrambene struke u zanimanju prehrambeni tehničar.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dubravka Rebić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Jasmina Cvetnić, dipl.ing. – profesorica stručnih predmeta u prehrani Ivančica Ivanić, dipl.ing. – profesor stručnih predmeta u prehrani
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti, a kasnije i projekti ostvarivat će se kroz predmet Tehnologija mlijeka i mliječnih proizvoda, Tehnologija voća i povrća, Tehnologija žitarica i pekarstva, Tehnološke operacije i procese, Prehrambenu tehnologiju za zanimanje prehrambeni tehničar.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti se provode od rujna 2024. do daljnjeg.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškove će se podmiriti iz sredstava prodajom školskih prehrambenih proizvoda.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listići za učenike, a rezultati će se koristiti za poboljšanje radnih uvjeta i kvalitete proizvoda.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Posjet Edukativno - prezentacijskom centru Natura SMŽ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznavanje sa bogatstvom i prirodnom bio raznolikosti Sisačko moslavačke županije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Proširiti teorijska znanja o bogatstvima i prirodnoj bio raznolikosti Sisačko moslavačke županije, te obogatiti iskustva učenika u svrhu izgradnje njihovih vrijednosti prema bogatstvu okoline u kojoj žive kao i prema zanimanju za koje se školuju Učenici 1. i 3. razreda, smjer Cvječar i strukovni profesori
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Drago Franić dipl. ing. agr. - predmetni profesor u zanimanju cvječar Maja Dujlović dipl. ing. agr. - predmetni profesor u zanimanju cvječar
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Planira se odlazak 1. i 3. razreda smjer cvječar u Edukativno - prezentacijski centar Natura SMŽ za vrijeme praktične nastave, Organizacija prijevoza do centra - školski kombi
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Aktivnost će se provesti tijekom nastavne godine 2024./25. godine.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi goriva za školski kombi – 10 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Aktivnost će biti praćena i evaluirana, a nove spoznaje, podatci i iskustva služiti će u podizanju kvalitete rada u nastavnom procesu



## IZLETI, EKSKURZIJE

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DVODNEVNA EKSKURZIJA – SJEVERNA ITALIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima sjeverne Italije s težištem na rimski period i srednji vijek (rimski amfiteatar-Verona, srednjovjekovne palače Venecije i Verone). Posjet memorijalnoj kući u Veroni- Shakespeare, obilazak književnih centara talijanske renesanse. Sportsko-rekreativni sadržaji na jezeru Garda. Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Terenska nastava je namijenjena učenicima 1. razreda gimnazije i strukovne škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Dora Faltak, Ozana Krovinović Šalić, Indira Vujičić, Šeherzada Šaini Talić i zainteresirani učenici. Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Organizirani odlazak u Italiju autobusom i povratak u slijedeći dan. Jedno noćenje u hotelu u Italiji i posjet zabavnom parku Gardaland.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom drugoga polugodišta
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškove snose učenici (oko 170,00 eura – autobus, smještaj i ulaznice).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>JEDNODNEVNI IZLET – AUSTRIJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznavanje s povijesno-kulturnim znamenitostima Austrije. Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati upotrebu jezika u izvornom okruženju. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja tuđe kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Terenska nastava je namijenjena učenicima koji uče njemački jezik.
<b>Nositelji aktivnosti, programa, projekta i njihova odgovornost</b>
Marina Bauer, Ozana Krovinović Šalić i zainteresirani učenici. Izabrati najpovoljniju agencijsku ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa, projekta</b>
Organizirani odlazak u Austriju autobusom i povratak isti dan. Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima prema programu putovanja.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
jesen 2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškove snose učenici (autobus, smještaj i ulaznice).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, foto izložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>TRODNEVNA ILI ČETVERODNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE 4. RAZREDA (DESTINACIJA PREMA IZBORU UČENIKA)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja vlastite kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Terenska nastava je namijenjena učenicima 4. razreda gimnazije i strukovne škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kata Sužnjević, Ivana Vuić, Marinela Horvat, Ljubica Škorić Drndelić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izabrati najpovoljniju ponudu u dogovoru s učenicima i roditeljima, pravovremeno informirati učenike i roditelje o svim mogućim izmjenama vezanim uz putovanje, upoznati učenike i roditelje s pravilima ponašanja na putovanju, voditi brigu o učenicima tijekom putovanja.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
šk. god. 2024./2025. (prvi ili drugi dio zimskih praznika, točno vrijeme ovisi o dogovoru s učenicima)
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi autobusnog prijevoza, turističkog vodiča, hotelskog smještaja i ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Razvijanje učeničkog zanimanja za umjetnost i kulturu; omogućiti im, uz stručno vođenje, neposredan uvid u različite kulturne i znanstvene sadržaje; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim i znanstvenim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih; kroz ležernija druženja predstaviti im različite oblike umjetnosti i kulture.</p> <p>Izletima u prirodu upoznati ih sa zaštićenim krajolicima i potaknuti njihovu ekološku svijest te različitim izletima poticati učenička druženja i razvijati njihovu međusobnu povezanost.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izlet je namijenjen učenicima 3. razreda gimnazije i strukovne škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svjetlana Jakšić, Marina Bauer
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Višednevni izlet u izabranu destinaciju, roditelji odabiru najpovoljniju ponudu agencije.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi prijevoza i ulaznica - prema odabranoj ponudi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Učenički radovi inspirirani putovanjima; praćenjem daljnjih učeničkih interesa za teme sa stručnih ekskurzija; različitim prezentacijama učenika-sudionika izleta razvijati motivaciju ostalih učenika za sudjelovanje u stručnim ekskurzijama.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Izlet u Zagreb</b> - Adventski sajam; kino predstava; muzej; kazališna predstava
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- razvijanje međusobnih odnosa unutar razreda - razvijanje zainteresiranosti za kulturu i kulturna događanja i daljnje obrazovanje - druženjem u neformalnom okruženju poticati usvajanje gradiva različitih predmeta
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici 3.b razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Marina Bauer, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjeti u dogovoru s učenicima, prema vremeniku pojedine ustanove.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi prijevoza Pt – Zg – Pt (15 eura) Troškovi ulaznica (10 eura)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Samovrednovanje; analiza na satu razrednika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Jednodnevni izlet za učenike – posjet Muzeju suvremene umjetnosti-izložba Picelj i prijatelji</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati učenički interes za umjetnost i kulturu; poticati pozitivan emotivni odnos prema kulturno-povijesnim znamenitostima i usmjeravati ih na samostalno istraživanje istih. Razvijati učeničku svijest o važnosti poštivanja vlastite kulturne baštine, a opuštenijim druženjem jačati osjećaj zajedništva u ozračju tolerancije, međusobnog poštivanja, poticati njegovanje prijateljstava; razvijanje osjećaja odgovornosti u suradnji i brizi o drugima, samostalnosti i snalažljivosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Terenska nastava je namijenjena učenicima gimnazijskog programa
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Hrvoje Drvodelić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Zbog manjih troškova prijevoza povezati izlet sa posjetom sajmu Interliber u dogovoru s aktivom hrvatskog jezika
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
šk. god. 2024./2025., studeni 2024.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi autobusnog prijevoza, ulaznice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Učeničkim radovima inspiriranim putovanjem (razredni plakati, fotoizložbe, prezentacije...) i poticanjem interesa za teme s ekskurzije motivirati ostale učenike za sudjelovanje u budućim sličnim aktivnostima.

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje osnovnih životnih vještina potrebnih za svakodnevno funkcioniranje, očuvanje mentalnog zdravlja</li><li>• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li><li>• razvoj socijalno-emocionalnih vještina</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• program je namijenjen svim učenicima škole.</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Ivana Vuić, prof., psihologinja razrednici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
U trogodišnjim programima provode se najmanje dvije teme u svakom polugodištu, a u četverogodišnjim programima provode se najmanje tri teme u svakom polugodištu.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listići na početku i kraju nastavne godine

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>SNEP (Seksualno Nasilje – Edukacijski i Preventivni program)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Prevenција seksualnog nasilja nad djecom kroz educiranje učenika o indikatorima i posljedicama seksualnog nasilja u obitelji, partnerskim vezama i virtualnom svijetu. Upoznavanje s mogućnostima pružanja zaštite i sprječavanja ove vrste nasilja. Upoznavanje s edukativnom online platformom (SNEP Online tool) koja je namijenjena učenicima/ama, roditeljima i stručnjacima/kinjama koji rade s djecom i mladima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Mr. sc. Sanja Glibo, pedagoginja Ivana Vuić, prof., psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razred – Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji</li> <li>2. razred – Seksualno elektroničko nasilje</li> <li>3. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama</li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listići za učenike



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>UČENJE UČENJA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti i upoznati obilježja osobnih stilova učenja, te prepoznati vlastiti stil</li> <li>• steći vještine samoregulacije u učenju, planiranju vremena, odabiru odgovarajuće metode učenja, te praćenju vlastitog napretka</li> <li>• upoznavanje kognitivnih i metakognitivnih procesa važnih za uspješno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenicima prvih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• na satima razrednika kroz interaktivno predavanje i radionicu</li> <li>• otkrivanje vlastitog stila učenja, tehnika učenja, kognitivnih i metakognitivnih procesa, izrada plana učenja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
listopad – studeni 2024.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listić, izrađen plan učenja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
ZDRAV ZA 5
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranje mladih o štetnim životnim navikama,</li> <li>• usvajanje zdravih stilova života</li> <li>• podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici prvih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
MUP (Slavko Jerković, policijski službenik), ZZJZ
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Interaktivno predavanje za učenike prvih razreda na teme: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Listopad – travanj
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Razgovor s učenicima, evaluacijski listić

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost medijske pismenosti,</li> <li>• poučavanje razumijevanju medija i njihova utjecaja na mlade</li> <li>• poticanje i osnaživanje za odgovorno korištene i kritički pristup medijskim sadržajima</li> <li>• osvijestiti utjecaj medija na mentalno zdravlje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici prvih razreda U aktivnosti se mogu uključiti i ostali učenici.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Kristina Andlar, prof., knjižničarka Zoran Rajković, prof., Ivana Vuić, prof. psihologinja Ozana Krovinović Šalić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnosti će se planirati sukladno preporukama Agencije za elektroničke medije
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Travanj/ svibanj 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Povratne informacije učenika o zadovoljstvu provedenim aktivnostima.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>TRGOVANJE LJUDIMA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s problemom trgovanja ljudima</li> <li>• Uputiti ih na moguće rizike</li> <li>• Informirati ih o načinu prevencije i zaštite</li> <li>• Uputiti ih kojim se institucijama mogu obratiti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici trećih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
MUP, Crveni križ, Sanja Glibo, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Održavanje interaktivnog predavanja za učenike. (MUP, Crveni križ) Radionice na satu razrednog odjela
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom prvog polugodišta
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listić, sudjelovanje učenika u radionici, prepoznavanje rizika i načina zaštite

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>SUPERCOOL JA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Što sve utječe na formiranje slike o sebi Što narušava sliku o sebi i kako se zaštititi Rizici pojave poremećaja prehrane Objasniti što je to poremećaj prehrane i koji su najčešći Prevenција poremećaja prehrane, osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje Kada i gdje potražiti pomoć
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svi zainteresirani učenici
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Hrvoje Handl, dr.med. specijalist psihijatar mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Svjetlana Jakšić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Interaktivno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
U dogovoru s predavačem, tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Interes i sudjelovanje učenika, učenička evaluacija

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>SPOLNO ZDRAVLJE ADOLESCENATA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazati učenicima na važnost brige o spolnom zdravlju</li> <li>• Upoznati ih s najčešćim spolnim infekcijama, rizičnim faktorima i mogućnostima prevencije</li> <li>• Poticati odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Prvi razredi
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Jovica Jakšić, dr. med., specijalist ginekologije i opstetricije mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja Svjetlana Jakšić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Interaktivno predavanje za učenike
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./25.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Razgovor s učenicima, sudjelovanje

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>PROGRAM RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Usvajanje znanja o tome kako posjedovanje i korištenje socijalnih vještina utječe na školsko postignuće, prosocijalno ponašanje, socijalne i obiteljske odnose, prilagodbu mladih na socijalne kontekste, postignuća i učinkovite odnose s drugima .</p> <p>Program rada uključuje osnovne vještine, interakcijske, emocionalne i kognitivne vještine.</p> <p>Osnovna svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih socijalnih interakcija</li> <li>- uspostavljanje odnosa i interakcije s drugima</li> <li>- razumijevanje sebe i drugih</li> <li>- izgradnja i održavanje kompleksnih socijalnih interakcija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici prvih i drugih razreda (u dogovoru s razrednicima)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Obiteljski centar Sisak (Irena Barišić Milunić, dipl. soc. radnik),  mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja</p>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Rad s učenicima odvijat će se kroz 3-4 susreta na satima razrednog odjela kroz iskustvene radionice.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom nastavne godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listići za učenike, sudjelovanje učenika u radionicama

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>UPIS NA STUDIJ od A do Ž</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati na važnost dobre informiranosti pri odabiru studijskog programa</li> <li>• uputiti učenike na ispunjavanje Upitnika interesa i kompetencija te Upitnika za samoprocjenu osobina ličnosti povezanih s poslom</li> <li>• uputiti i informirati učenike završnih razreda o specifičnostima pojedinih studijskih programa</li> <li>• organizirati susret sa studentima pojedinih fakulteta, bivšim učenicima Srednje škole Petrinja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici završnih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja, Ivana Vuić, prof., psihologinja, Ozana Krovinović Šalić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<p>Na satu razrednog odjela pedagoginja će razgovarati s učenicima o donošenju odluke o izboru studija i planiranju karijere.</p> <p>Organizirati dolazak bivših učenika koji će razgovarati s učenicima o upisu i studiranju na pojedinim fakultetima.</p>
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./25.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Interes učenika za susrete sa studentima, učenička evaluacija provedenih aktivnosti



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>ADOLESCENTSKE VEZE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje zdravih emocionalnih odnosa</li> <li>• zauzimanje za sebe i postavljanje osobnih granica</li> <li>• prepoznavanje pokazatelja problematičnih odnosa</li> <li>• kako izaći iz neugodne situacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Treći razredi
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
U dogovoru s razrednicima organizirat će se radionice na satima razrednog odjela.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Školska godina 2024./25.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listić za učenike, aktivnost učenika na radionici

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Program „Tko zapravo pobjeđuje?“ – prevencija kockanja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija kockanja mladih</li> <li>• upoznavanje s obilježjima igara na sreću</li> <li>• shvaćanje psihosocijalnih posljedica ovisnosti o kockanju i klađenju</li> <li>• odgovorno ponašanje i donošenje odluka</li> <li>• stjecanje vještina za odupiranje utjecaju okoline</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici drugih razreda (u dogovoru s razrednicima)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Obiteljski centar Sisak mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Provedba radionica s učenicima kroz 4 susreta.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listići za učenike

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Sigurnost u prometu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama prije i za vrijeme upravljanja vozilom</li> <li>• Poticanje odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu</li> <li>• Utjecaj alkohola i droga na vještine upravljanja vozilom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici završnih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
PU Petrinja, mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Interaktivno predavanje za učenike
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listići, razgovor s učenicima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>Ovisnost i mladi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja i razvijanje svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti</li> <li>• smanjiti zanimanje mladih za uzimanje sredstava ovisnosti</li> <li>• pridonijeti suzbijanju i sprječavanju pojave ovisnosti među mladima</li> <li>• pridonijeti otpornosti mladih</li> <li>• potaknuti odabir zdravog životnog stila</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Učenici prvih razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Robert Ramušćak, načelnik Policijske postaje Petrinja dr. med. Suzana Fabijanić, mr.sc. Sanja Glibo, pedagoginja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Interaktivno predavanje za učenike
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine, u dogovoru s razrednicima
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Evaluacijski listići, razgovor s učenicima

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Prevenција vršnjačkog nasilja Ukazati na problem različitih vrsta nasilja i zlostavljanja u školama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svi učenici i zainteresirani nastavnici
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Pedagoginja, psihologinja, nastavnici, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razrednici samostalno odlučuju o aktivnostima vezanim uz obilježavanje Dana ružičastih majica. Zajednička aktivnost - nošenje ružičastih majica na dogovoreni dan i fotografiranje s porukama protiv nasilja.
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
Dan ružičastih majica obilježava se zadnju srijedu u veljači (26.2.2025.) Obzirom da je tada zimski odmor, aktivnosti ćemo provesti tjedan ranije (17.-21. veljače).
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi hamer papira za izradu poruka
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Uključenost učenika i nastavnika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>
<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Osvijestiti zajednicu i zagovarati programe inkluzije osoba te programe potpore njihovim obiteljima
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Psihologinja, pedagoginja, nastavnici, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nošenje različitih čarapa na navedeni dan Izrada plakata
<b>Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta</b>
21. 3. 2025.
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Hamer papir, boje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Aktivnost će se vrednovati kroz povratnu informaciju učenika i nastavnika